

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ה, 2015
מספר השאלה: 136,001206

תג ר

2 ייחדות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעתיים וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלה ומספר חתימות הערך: בשאלון זה חמישה פרקים.
פרק ראשון – ספר בראשית – – – (12x2) – – – נקודות
פרק שני – היסטוריוגרפיה ונבואה – – – (20x2) – – – נקודות
פרק שלישי – נושאי החובה – – – (6x3) – – – נקודות
פרק רביעי – נושאי החרבה – – – (6x1) – – – נקודות
פרק חמישי – קטוע לניתוח ולהבנה – – – (4x3) – – – נקודות
סה"כ – – – 100 נקודות
- ג. חומר עוזר מותר בשימוש: תג"ר שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלוי תרגום.
מותר להשתמש בתג"ר שיש בו מפות.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתק את השאלה; כתוב את מספירה בלבד.
(2) התרכז בעשא, שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטועים מן התג"ר השם המפורש בא בקורס?

כתב במחברת הכתיבה בלבד, בעמודים נפרדים, ככל מה שברצונך לכתוב בטויפון (ראשי פרקים, חישומים וכדומה).
רשום "טיווח" בראש כל עמוד טויטה. רישום טויטות כלשון על דפים שמוחוץ למחברת הבדיקה עלול לגרום לפסילת הבדיקה!

התנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון – ספר בראשית (24 נקודות)

עונה על שתי השאלות 1-2.
 בכל שאלה עונה על סעיף א' – חובה (7 נקודות) ועל אחד מן הטעיפים ב-ג' (5 נקודות).
 (כל שאלה – 12 נקודות)

1. קרא בראשית, ד', 8-16.

וַיֹּאמֶר קְנָזֵן אֶל-הַבָּל אֲחִיו וַיֹּהֵי בְּתוֹךְם בְּשָׂלָה וַיָּקָם קְנָזֵן
 ט אֶל-הַבָּל אֲחִיו וַיֹּהְגֵּהוּ: וַיֹּאמֶר קְנָזֵן אֶל-קְנָזֵן אֱלֹהִים
 'אֲחִיךְ וַיֹּאמֶר לֵא יַרְצַח תִּשְׁמַר אֲחִיךְ אָנֹכִי: וַיֹּאמֶר מֵהֶם
 יִשְׁאַת קֹול דָּמֵי אֲחִיךְ צַעֲקִים אֵלִי מִן-הָאָדָם: וַיַּעֲתֵה אָרוֹן
 אֲתָּה מִן-הָאָדָם אֲשֶׁר פָּעַת אַתְּ-פִּיהַ לְקַתֵּת אַתְּ-דָמֵי
 יִ-אֲחִיךְ מִירְךָ: כִּי תַעֲבֶל אַתְּ-הָאָדָם לְאַתְּ-סָפָר תַּת-כְּחַחַת
 יְגֻעַת רְתָאָה בָּאָרֶץ: וַיֹּאמֶר קְנָזֵן אֶל-הַבָּל גָּדוֹל עַזְׁנִי מִנְשָׁא:
 יְהִי גָּרְשָׁת אֲתָּי הַזָּם מִיעֵל פְּנֵי הָאָדָם וּמִפְנֵיךְ אָסָטָר וְהִיִּתְיַיְּשֵׁךְ
 ש גָּעַגְעַל בָּאָרֶץ וְהִיא כָּל-מִצְאָי יְהָרָגָנִי: וַיֹּאמֶר לוֹ קְנָזֵן לְבָנָי
 כָּל-הָרָגֵל קְנָזֵן שְׁבָעִים יָקָם וַיָּשֶׂם קְנָזֵן לְקָנָזֵן אֹתָהּ לְבָלְעִי
 ט הַפּוֹתָא-אָתוֹ כָּל-מִצְאָא: וַיַּצֵּא קְנָזֵן מִלְפָנֵי קְנָזֵן וַיַּשְׁבַּב בָּאָרֶץ
 גָּזֶד קְדֻמָּת-עַדְן:

עונה על סעיף א' (חובה).

א. בקטוע זה קין מתואר כחוותה המתנוור מהאחריות למעשהו.
 הבא מוקטע שתי ראיות המבוססות זאת, והסביר אותן.

עונה על אחד מן הטעיפים ב-ג'.

ב. בבראשית רביה, כ"ב, הודיען על פסוק 8 מתחילה בשאלת "על מה היו מדיןיהם?"

- (1) השאלה בבראשית רבה עוסקת בפער שבפסוק 8. מהו פער זה? (2 נקודות)
- (2) איךו מסר אפשר לדעתך ללמידה מן הפער שציינית בתת-סעיף (1)? (3 נקודות)

ג. קרא גם בראשית, ד', 2 ופסוקים 11-15 בקטוע שלפניך.

- (1) ציין שני רכיבים בעונשו של קין.

הסביר על פי פסוק 2 מדוע עברו קין עונש זה חמור יותר.

- (3 נקודות)

- (2) איךו הקלה בעונש קיבל קין? הסביר, ובסס את דבריך על הכתוב. (2 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

.2 קרא בראשית, י"א, 26-31; י"ב, 1-9.

בראשית, י"א, 31-26

ט

ויהי

תורה שבעים שנה וולד אַתְּ אֶבְרָם אֶת־נֹחַר וְאֶת־הָרָן:
 וְאֶלְּהַ תּוֹלֵדָת תְּרֵחַ תְּרֵחַ הַזָּלִיד אַתְּ אֶבְרָם אֶת־נֹחַר וְאֶת־
 נָחָר וְהָרָן הַזָּלִיד אֶת־לֹוט: וַיַּמַּת הָרָן עַל־פְּנֵי תְּרֵחַ אֲבִי בְּאָרֶץ
 כִּי מִזְלְדוֹתָנוּ בָּאָרֶץ כְּשִׁיחָת: וַיַּקְרֵב אֶבְרָם וְנֹחַר לְהַטְּנָשָׂים שָׁם
 אֶשְׁתְּ אֶבְרָם שְׁרֵי וְשֵׁם אֶשְׁתְּ נֹחַר מִלְבָה בְּתְּ-הָרָן אֲבִי־
 נֹחַר מִלְבָה וְאֲבִי יִסְכָּה: וַתַּחַת שְׁרֵי עַקְרָה אֵין לה וְלֹךְ: וַיַּקְרֵב תְּרֵחַ
 אַתְּ אֶבְרָם בָּנוּ וְאֶת־לֹוט בָּנוּ-הָרָן בָּנוּ-בָּנוּ וְאֶת שְׁרֵי בָּלוֹן
 אֶשְׁתְּ אֶבְרָם בָּנוּ וְיַעֲזֹב אֶתְּמָאוֹר כְּשִׁיחָת לְלַכְתָּ אֶרְצָה
 בְּנָעַן וְיַבָּאוּ עַד-הָרָן וְיַשְׁבוּ שָׁם:

בראשית, י"ב, 1-9

וַיֹּאמֶר הָהָרָן אֶל-אֶבְרָם לְדַלְכֶךָ מִזְרָחָךְ וְמִזְלְדוֹתָךְ וְמִקְרֵית
 אֲבִיךָ אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר אָרָאָךָ: וְאַעֲשֶׂךָ לְגֹזֵי גָּדוֹל וְאַגְּרָכֶךָ
 וְאַגְּדָלָה שְׁמֶךָ וְתִיהְיָה בְּרָכָה: וְאֶבְרָכָה מִבְּרָכָךָ וּמִקְלָלָךָ אָזְדָּבָד
 וּמִבְּרָכָיו בָּרוּ כָל מִשְׁפָּתָה הָאָדָמָה: וַיַּלְכֵד אֶבְרָם בְּאָשֶׁר דִּבֶּר
 אֱלֹהִים הָהָרָן וַיַּלְכֵד אֶתְוֹ לֹות וְאֶבְרָם בָּנוּ-חַמֵּשׁ שָׁנִים וְשְׁבעִים
 שָׁנָה בְּצָאתָו מִתְּחִן: וַיַּקְרֵב אֶבְרָם אֶת-שְׁרֵי אֶשְׁתָוּ וְאֶת-לֹוט
 בָּנוּ-אֲחֵיו וְאֶת-בְּלִדְכּוֹשֶׁט אֲשֶׁר דָּלָשׁוּ וְאֶת-הַגְּפָשׁ אֲשֶׁר עָשׂוּ
 בְּחָרָן וַיַּעֲזֹב לְלַכְתָּ אֶרְצָה בְּנָעַן וְיַבָּאוּ אֶרְצָה בְּנָעַן: וַיַּעֲבֹד
 אֶבְרָם בָּאָרֶץ עַד מִקּוּם שָׁבֵם עַד אַלְוֹן מוֹרָה וְהַבְּנָעַן אֲזִזָּה
 בָּאָרֶץ: וַיַּרְא הָהָרָן אֶל-אֶבְרָם וַיֹּאמֶר לְוַיַּעַד אֶתְנָא אֶת-הָאָרֶץ
 הָאָתָה וַיַּבְנֵן שָׁס בְּיוֹפֵחַ לְהָהָרָן תְּגִנְרָא אַלְוֹן: וַיַּעֲתֵק מִשְׁטָם
 הָהָרָה מִקְדָּם לְבִית-אָלָל וַיַּעֲתֵק אַהֲלָה בֵּית-אָלָל מִים וְדֹעַי מִלְּקָדָם
 וַיַּבְנֵן שָׁס מִזְבֵּחַ לְהָהָרָן בְּשָׁם הָהָרָן: וַיַּקְרֵב אֶבְרָם הָלֹךְ
 וַיַּסְעוּ הַגְּבָה:

עה על סעיף א (חויה).

א. קרא בראשית, י"א, 31 ובראשית, י"ב, 1-5 שלפניך.

יציאת אברהם לארץ כנען מהתואר בשני הקטעים האלה. הסבר כיצד מתוארת יציאתו
לכנען בכל אחד מן כתיעים, וציין הבדל אתנן ביניהם.

עה על אתנן מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא בראשית, י"א, 30 שלפניך.

יש הטוענים כי המידע שנמסר בפסוק זה הוא רמז מקדים לקושי המשך סיפורו אברהם.
הסביר טענה זו.

ג. קרא בראשית, י"ב, 5-9 שלפניך, וגם את קטע השיר שלහלן "קום והתהלך בארץ",
מאת יורם טהרלב.

קום ותתהלך בארץ

בטרמיל ובמקל

ונדראי תפגש בדרכך

שוב את ארץ-ישראל.

על פי השיר, אפשר להכיר את הארץ באמצעות מסעות בה.

(1) הסבר כיצד הדברים אלה באים לידי ביטוי בראשית, י"ב, 6-9 שלפניך. (3 נקודות)

(2) מעשי אברהם בפסוקים אלה נראה כי לשיטוטיו בארץ הייתה מטרת נוספת נוספת.

מהי מטרת זו? הסבר, ובסס את דבריך על הכתוב. (2 נקודות)

פרק שני – היסטוריוגרפיה ונבואה (40 נקודות)

עונה על שתיים מן השאלות 3-5.

בכל שאלה שברורת,עונה על סעיף א – חובה (8 נקודות) ועל שניים מן הסעיפים ב-ד (לכל סעיף – 6 נקודות).
(לכל שאלה – 20 נקודות)

3. קרא ملفים א, י"ג, 1-9.

א ואמיר אליהו התשבי מתשבי גלעד אל-
אחאב ח' (ה) אליהו ישראל אשר עמודתי לפניו אס-יהיה
ב הנסים האלה טל ומטר כי אס-לי רברי: זיהוי
ג דבר (ה) אליו לאמור: לך מזה ופמי לך קדמיה וגסטראט
ד בנחל ברית אשר על-פני הירדן: וזה מהנהל תשתה ואת-
ה העARBים צוית לכלכלך שם: וילך ויעש בדבר (ה) וילך וישב
ו בנחל ברית אשר על-פני הירדן: וזה העARBים מביאים לו לחם
ז וש לבקר ולהם ובשר בערב ומזהנהל ישתה: זיהוי מקץ
ח ימים ויבש הנחל כי לא-יה גשם בארץ: זיהוי
ט דבר (ה) אליו לאמור: קום לך צרפתה אשר ליזון וישתת
שם הבה צויתיהם אשא אלמנה לכלכלך:

עונה על סעיף א (חובה).

א. מהי הນואה אליו מוסר לאחאב בפסוק 1, ומדוע נסורה לו נואה זו? בתשובהך היוזר במלפיט א, ט"ז, 29-33 ובדברים, י"א, 16-17.

עונה על שנים מן הסעיפים ב-ד.

ב. קרא פסוק 1 בקטע שלפניו.

(1) המילים "כי אם לפי זברי" בנבאותו של אליהו עשוות לגרום לקשי תיאולוגי (דתי).
מהו קשי זה? (3 נקודות)

(2) קרא גם מלפיט א, י"ח. האם לדעתך הנאמר בפסוק זה מסייע לפתרור את הקשיים?
نمך. (3 נקודות)

ג. בקטע שלפניו מסופר כי אליהו מסתור בנחל קריית.
ציין שתי סיבות לשהייה של אליהו בנחל.

ד. קרא פסוקים 2-9 בקטע שלפניו.

לדעת פרשנים אחדים, "הערבים" הם אנשי הערבה.

(1) האם לדעתך לפי פירוש זה נעשה אליהונס? בסיס את דבריך על פסוקים 2-6
בקטע שלפניו. (3 נקודות)

(2) האם פסוקים 7-9 תומכים בדעתך או אינם תומכים בה? הסבר. (3 נקודות)

4. קרא מלאים ב, כ"א, 1-18.

בון

ששים עשרה שנה מנשה במלכו וחמשים וחמש שנה מלך
 ב' בירושלם ושם אמו חפצי-בה: ויעש הרע בעני הארץ
 כתוועת הגוים אשר הודיע (זה) מפני בני ישראל: ושב
 ויבן את-הכבודות אשר אבד חוקיהו אביו ויקם מזבחות
 לפועל ויעש אשד באשר עשה אחאב מלך ישראל וישתחו
 לכל-צאבא השמים ויעבד אתם: ובנה מזבחות בבית (זה)
 אשר אמר (זה) בירושלם אשם את-שמי: ויבן מזבחות
 לכל-צאבא השמים בשתי חצרות בית (זה): והעביר את-
 בני באש וענן ונחוש ועשה אוב וידענים חרבה לעשות הרע
 בעני (זה) להכיעים: ושם את-פסל האשדר אשר עשה
 בቤית אשר אמר (זה) אל-דור ואל-שלמה בנו בבית הזה
 ובירושלם אשר בחרdot מפל שבטי ישראל אשם את-שמי
 לעולם: ולא אפשר להניל רגלי ישראל מזדהדרמה אשר
 נתתי לאבותם רק ואם יישמרו לעשות כל אשר צויתם
 ולכל-התורה אשר-זהם אתם עבדי משה: ולא שמעו ויתעם
 מנשה לעשות את-הרע מזדהים אשר-השמי (זה) מפני
 בני ישראל: וידבר (זה) ביד-עבדיו הנביאים לאמור: יען
 אשר עשה מנשה מלך-יהודה התעבות האלה הרע מכל
 אשר-עשו דמי אשר לפניו ויחטא גם את-יהודה
 בגלוילו: לבן בה-אמר (זה) אלה ישראל
 הנני מביא רעה על-ירושלם ויהודה אשר כל-شمינו

ו' תצלהנה שתי אוזנו: וגטית על-ירושלם את קו שמרון ואת-
 משקלת בית אהאב ומוחיתו את-ירושלם באשר-זימה
 י' את-הצלהת מלה זהפן על-פניה: וגטתי את טארית
 נחלה ונתנים ביד אביהם והיו לבז ולמשטה לכל-
 ט' אביהם: יען אשר עשו את-הרע בעני ויהיו מבעטים אני
 ט' מזדהים אשר יצאו אבותם ממצרים ועד היום: וגם
 גם נקי שפיך מנשה הרבה מארך עד אשר-מלך את-ירושלם
 פה לפה לברך מחתהנו אשר החטיא את-יהודה לעשות

שמעה

"**הָרָע בְּעִינֵי הָהּ:** וַיֹּתֶר דָּבְרֵי מְנֻשָּׁה וּבְלַאֲשֶׁר עָשָׂה וְחַטָּאתוֹ
אֲשֶׁר חָטָא הַלְּאֵת בְּתוּבִים עַל־סְפַר דָּבְרֵי הַיּוֹם לִמְלֵיכִי
יְהוָה: וַיַּשְׁכַּב מְנֻשָּׁה עַסְ-אָבָתָיו וַיַּקְרַב בְּגַזְבִּיתוֹ בְּגַנְעַזָּא
וַיַּמְלַךְ אָמֹן בָּנוֹ תְּחִתָּיו:

ענה על סעיף א' (חובה).

א. (1) בפסוקים 9-11 מוזכרים עמים אחרים, שאינם בני ישראל.

מדוע המחבר מזכיר אותם? הסבר. (6 נקודות)

(2) בפסוקים 12-15 כתובה נבואה. מהי הנבואה? (2 נקודות)

ענה על שניים מן הטעיפים ב-ד.

ב. קרא גם מלכיים ב, כ"ג, 27-26.

על פי הڪטע במלכיים ב, כ"א שלפני, ציין שלושה חטאיהם חמורים מאוד של מנסה,
היכולים להסביר את הנאמר במלכיים ב, כ"ג, 26-27.

הסבר, ובסס את דבריך על הכתוב.

ג. קרא פסוקים 7 ו-9 ופסוק 14 בבקטע שלפני.

(1) הסבר את המתח בין הנאמר בחילק הראשון של פסוק 8 (עד האתנהטה)
ובין הנאמר בפסוק 14.

(3 נקודות)

(2) הסבר כיצד החלק השני של פסוק 8 וכן פסוק 9 פותרים את המתח שציינית
בתתת-סעיף (1). (3 נקודות)

ד. קרא גם דברי הימים ב, ל"ג, 10-16.

בפסוקים שבדברי הימים יש מידע על מנסה שאינו כתוב בספר מלכיים.

(1) מהו המידע? (2 נקודות)

(2) מנסה מלך חמישים וחמש שנה. מלוכתו רבת השנים אינה הולמת את תפיסת הגמול
של מוחבר ספר דברי הימים.

כיצד המידע שציינית בתתת-סעיף (1) פותר אי-הילמה זו? (4 נקודות)

5. קרא ישעה, ב/1-4.

הדבר אשר חזה
ב ישעיהו בז-אמון על-יהודה וירושלם: והיה באחרית
הימים נלון יהיה בר בית-הה בראש החרים ונשא מגבעות
ונחרו אליו כל-הגוים: והלכו עמים רבים ואמרם לבו ונעלם
אל-הר-הה אל-בית אלה יעקב וירנן מדרשו ונבלה
בארכותיו בימיו תצא תולה ובר-הה מירושלים: וشفט
בין האומות וחוביכם לעמים רבים וכתחוו דברותם לאותים
וחניתותיהם למזרחות לא-ישא גוי אל-גוי חבר ולא-ימדו
עד מלחה:

עונה על סעיף א (חובה).

א. לפי הקטע שלפנינו, מה יהיה המועד של הר בית-ה' באחרית הימים? הסבר.

עונה על שניים מן הסעיפים ב-ד.

ב. סובלנות היא הכרה בזכותו האמיתי של קבוצות ודעות שונות.

האם לדעתך נבואת ישעיהו בפסוקים אלה מתארת חזון של סובלנות?

הסבר, ובסס את דבריך על הכתוב.

ג. קרא גם את פרاشת, י"ב, 3 ושמואת, י"ט, 5-6.

הסביר כיצד הנאמר בכל אחד מפסוקים אלה בא לידי ביטוי בחזון ישעיהו.

ד. קרא פסוק 4 בקטע שלפניך.

מהו היפוך שמתואר בפסוק, ומהי הסיבה להיפוך זה? הסבר.

פרק שלישי — נושא החובה (18 נקודות)ענה על שלוש מן השאלות 6-9 (לכל שאלה — 6 נקודות).**חוב**

6. קרא דברים, כ/10-15.

בידךך אל

א עיר להלائم עליה וקדמת אליה לשלוּם: והיו אס-שלום
 חען ופתחה לך והי כל-העם הנמצאה בה יהיו לך למס
 י ועבדך: ואס-לא תנשלים עמך ועתה עמך מלחמה וצפת
 ג עליה: וגננה: ה אל-הן ביד והכית את-כל-זוכה לפוי
 ד חרב: רק גנשיהם והטפי והבומה וכל אשך היה בעיר פל-
 שללה טובולד ואכלת את-של איביך אשר נתנו: ה אל-הן
 ט לך: כן תעשה לכל-הערים הרחקות ממן מאך אשר לא-מעדי
 הגוים האלת הנה:

א. לפניו��ע חוקי המלחמה, ובו מפורשות שתי דרכים שבני ישראל מצוים לנוקוט לפני

�ושבי הערים ברחויקות. הבחירה באיזו דרך לנוקוט תלואה בהתנהלות של יושבי העיר.

הסביר מה הן שתי הדרכים. (4 נקודות)

ג. השורש ש-ל-מ חור שלוּש פעמים בפסוקים 10-12 בקטע שלפנינו.

על מה עשויה לرمוא חזרה זו דועقا בהקשר של חוקי המלחמה? הסבר. (2 נקודות)

חכמה

7. קרא איוב, א, 1-5.

א אִישׁ הָיָה בָּאָרֶץ אֵין אַיּוֹב שְׁמוֹ וְהִיא הָאִישׁ הַהוּא תְּמַם וַיֵּשֶׁ
ב וַיַּרְא אֱלֹהִים וְסִרְמָרָעָ: וַיַּגְּלֹדוּ לוּ שְׁבֻעָה בָּנִים וְשְׁלֹשׁ בָּנוֹת:
ג וַיֹּהֵי מִקְנָהוּ שְׁבֻעָת אֱלֹפִיכְזָאָן וְשְׁלֹשָׁת אֱלֹפִיכְגָּמָלִים וְחַמְשָׁ
מִאוֹת אֲצְבָדָךְ וְחַמְשָׁ מִאוֹת אֲתָנוֹת וְעַבְדָה רַבָּה מִאַז וְיָהִ
ד הָאִישׁ הַהוּא גָּדוֹל מִכָּל-בְּנֵי-קָדָם: וְהַלְכָיו בָּנָיו וְעַשׂו מִשְׁתָּה
בֵּית אִישׁ יּוֹמָנוֹ וְשְׁלֹחוּ זְקָרָאוּ לְשִׁלְשָׁת אֲחִיהוּדָם לְאַכְלָ
וּלְשִׁתְּוֹת עַמְּחָם: וַיֹּהֵי כִּי הַלְּפִיטָו יְמִינֵי הַמְּשִׁרָּה וַיַּלְחַ אַיּוֹב
וְיְהָדָם וְהַשְּׁבִים בְּבָקָר וְהַעֲלָה עַלְוֹת מִסְפָּר בְּלָם בְּיַ אָמָר
אַיּוֹב אָוְלֵי חָטָאוּ בְּנֵי וְבָרְכוּ אֱלֹהִים בְּלִבְבָם כִּכְה יַעֲשֵׂה אַיּוֹב
כָּל-הַיּוֹם:

- א. יש הטוענים כי בקטע זה יש הגומה בתיאור הצדיקות של איוב. בסיס טענה זו
על ראייה מפסוק 5 בקטע שלפניו, והסביר את הראייה. (3 נקודות)
- ב. מדוע חשוב לתאר את איוב כצדיק בתחילת ספר איוב? הסבר. (3 נקודות)

נבאי אמת ונבאי שקר

8. קרא ירמיה, כ"ח, 1-11.

בשנה **ויהי בשנה ההיא בראשית מלכיה**
_udkiah מלך יהודה בשנת הרביעית בחודש החמישי אמר
אל חנניה בן עוזד הנביא אשר מגבעון בית יהוּ ליעין
בפנותם וכלהם לאמור פה אמר זה צאות אלה
ישראאל לאמד שברתי את על מלך בבל: בעוד שניםים
ימים אני מшиб אל-המקום הזה את-כל-בבלי בית יהוּ
אשר לחת נבודנא策 מלך-בבל מז-המקום הזה ויבא אם
בבל: ואת-יכניהם בז-יהוקים מלך-יהודה ואת-כל-גולות
יהודה הבאים בבלה אני מшиб אל-המקום הזה נאם זה
מי אשבר את-על מלך בבל: ואמר ירמיה הנביא אל-
חנניה הנביא לעני הפתנים ולעני בל-העם העמדים בבית
זה: ואמר ירמיה הנביא אמן כן יעשה זה יקסם זה
את-דברך אשר נבאת להטיב כל בית זה וכלה גולה
מבבל אל-המקום הזה: אך שמע-נא הדבר הזה אשר אנכי
דבר באזינך ובאומי כל-העם: הנביאים אשר היו לפני ולפנים
מן-העולם יגאו אל-אדמות דבאות ועל-מלחמות גלות
למלחמה ולרעיה ולדבר: הנביא אשר ינבא לשולם בבא
דבר הנביא יודע הנביא אשד-שלוח זה באמת: ויקח
חנניה הנביא את-המוות מעיל צואר ירמיה הנביא
וישברחו: ואמר חנניה לעני בל-העם לאמד فيه אמר
זה: כהו אשר את-על נבודנא策 מלך-בבל בעוד
שנתיים ימים מעיל צואר כל-הゴים וילך ירמיה הנביא
לדרכו:

א. הסבר את המחלוקת בין שני הנביאים, חנניה וירמיה, שבאה לידי ביטוי בקטע שלפני.

ב. בסס את דבריך על הכתוב.

(4 נקודות)

ב'. הבא מן הקטע רמז שהמעשה הטימי שעשה חנניה והסביר שלו למשיו ערעו את הביטחון

של ירמיה בצדקת נבואתו שלו. (2 נקודות)

шибת ציון

9. קרא עזרא, א', 1-6.

« ובשנת אחת לפירש מלך פרס לקלות דבר-אתן מפני
ירמיה העיר זה את-דוחות בדש מלך-פרס ויעבר-קול
בבל-מלכותו זעם-במקتاب לאמר: פה אמר פרש מלך
פרס כל מלכות הארץ נתן לי זה אלה השמים והוא
פקד על לבנות-לו בית בירושלים אשר ביהודה: מיד-בקם
מלך-עמו יהי אלהיו עמו ויעל לירושלים אשר ביהודה
ויבנו את-בית זה אלהי ישראאל הוא האלים אשר
ר בירושלם: וכל-הגשאך מלך-הפלמות אשדר-הוא גדר-שם
ונשאווה אנשי מלכנו בכסף וזהב וברכוש ובבגד מה עס-
ה תקננה לבית האלים אשר בירושלם: ניקומו ראי
האות ליהודה ובנימן והבנינים ותളים לכל העיר האלים
את-דוחו לעלות לבנות את-בית זה אשר בירושלם:
וככל-סביבתיהם חזקו ביריהם בכל-כסף באב ברכוש
ובבגד מה ובמגננות לרבד על-כל-התרנדב:

בקטע שלפניך האירועים ההיסטוריים מתוארים בהתגשותם של נבואה ירמיה.
הסביר קביעה זו. היעזר בירמיה, כ"ט, 10.

פרק רביעי – נושאי התרחבה (6 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10-13 (6 נקודות).

חוב

.10. קרא ויקרא, י"ט, 18, 34.

ויקרא, י"ט, 18

לֹא־תַקְרִבْ
לֹא־תַגְטֵל אֶת־בָּנֵי עֲפָק
לֹא־תַעֲבֹד כְּמוֹךְ אֱלֹהִים

ויקרא, י"ט, 34

לֹא־תַעֲבֹד כְּאֹרוֹת מִפְסֵם יְהֹוָה לְכֶם הָגָר וְהָגָר
אֶתְכֶם וְאֶתְבָת לֹא כְמֹךְ פִּיגָּרִים דִּיְתָם בָּאָרֶץ מִצְדִּים אֲנָשִׁים
אֲלֹהִיכֶם :

בשני הפסוקים שלפניך נזכרת הדרישה לאהוב את האדם الآخر "כמוך".

א. בפסוק 34 מצורף לציווי נימוק. הסבר את הנימוק. (2 נקודות)

ב. מדוע לדעתך חשב המחוקק שיש צורך להוטיר נימוק בפסוק 34, ומדוע הוסיף דוקא נימוק זה? (4 נקודות)

חכמה

.11. קרואים, ח/3, 11-19.

איוב, ח/7-3

ג הָאֵל יְעַזֵּת מִשְׁפָט וְאֶשְׁרִי יְעוֹת־צְדָקָה: אֶסְפְּנֵד חֲטֹאוֹת
ה לֹּו זִישְׁלָהּם בִּזְדֻשָּׁם: אֶסְ-אַתָּה תִּשְׁחַר אֶל־אֵל וְאֶל־שְׁרִי
ו תִּתְהַגֵּן: אֶסְ-זָהָן וְשָׂרָאָתָה פִּיעַתָּה יְעַזֵּד עַלְקָז שְׁלָטָנוֹת
צְדָקָה: וְהִיה רָאשִׁיתְךָ מִצְעָר וְאַחֲרִיתְךָ יְשָׁגָה מֵאָז:

איוב, ח/19-11

בָּא הָגָא-הַגָּמָא בְּלֹא בָּצָה יְשָׁאָ-אָהָן בְּלִ-דָּמִים: עַזְּנָגָן
ג בָּאָבוֹ לֹא יַקְרַף וְלֹפְנֵי כָּל-חַצִּיר יַבְשֵׁת: בְּנֵי אֶרְחֹות בְּלִ-שְׁבָתִי
ד אֶל-וְתָקֹות חַנְפָּתָה-תָּאָבָד: אֶשְׁ-יְקֹוט בְּסָלוֹ וּבֵית עַכְבִּישׁ מִבְּטוֹחָה:
ט יְשָׁעֵן עַל-בְּגִיטָן וְלֹא יַעֲבֹד יְחוּזָק בָּו וְלֹא יַקְוִם: דְּבָבָה הוּא לְפָנֵי
י שְׁמָשׁ וְעַל-עַגְנָתוֹ יַזְנְקֹתָה תָּצָא: עַל-גָּל שְׁרָשָ׊יו יַסְבְּכֵו בֵּית אָבָנִים
ט יְחוֹהָה: אֶסְ-יְבָלָעָנו מִפְלָקָמוֹ וְכַחַשׁ גַּו לֹא רְאִיָּהָן: חַזְ-הָוָא
מִשּׁוֹשׁ דְּרָבוֹ וּמַעֲפָר אֶחָד יַצְמָחוֹ:

בפסוקים 3-7 לצד השוחי מציג את עמדותיו בנוגע לדרכיים שבוחן אלוהים מנהל את העולם,
ומSAMPLES בפסוקים 11-19 ממחישים עמדות אלה.
בחר באחד המשפטים והסביר כיצד הוא ממחיש את אתה הטענות שמציג לצד בדבריו.

כבייא אמת ונבייא שקר

.12. קרא עמוס, ז/10-17.

וישלח אמץיה

בְּתוֹךְ בֵּית־אָלָּל־רַבָּעָם מִלְּדָי־יִשְׂרָאֵל לְאַמְּדָר קָשֶׁר עַל־יךְ
 עַמּוֹם בְּקָרְבֵּן בֵּית יִשְׂרָאֵל לְאַתְּנוּכֵל הַאֲדָעָ לְהַכְּלִיל אֶת־
 אֶפְלָדְךָ יוֹיָזֵב: כִּי־כֵה אָמַר עַמּוֹם בְּחַרְבֵּן מוֹת יְרַבָּעָם וַיִּשְׂרָאֵל
 יְגַלֵּה יְהוָה מִיעֵל אַדְמָתוֹ: וַיֹּאמֶר אַמְצִיחַ אָל־
 עַמּוֹם חָזָה לְךָ בְּרַחֲלֵךְ אָל־אָרֶץ יְהוָה וְאַכְלֵשׂ לְחַסְׂט וְשַׁטָּס
 יְתַנְּבָא: וּבֵית־אָלָּל לְאַתְּסֹקֵר עוֹד לְהַנְּבָא פִּי מִקְדָּשׁ־מִלְּכָה הוּא
 יְדֵי וּבֵית מִמְּלָכָה הוּא: וַיַּעַזְבֵּן עַמּוֹם וַיֹּאמֶר אָל־אַמְצִיחַ לְאַנְבָּיא
 אַנְבָּיא וְלֹא בְּזַנְבָּיא אַנְבָּיא כִּי־בַּיּוֹרָא אַנְבָּיא וּבְלַט שְׁקָמִים:
 ט וַיַּחֲנִין הָאָמָתָן הַצָּאן וַיֹּאמֶר אָל־תַּלְכֵן לְךָ לְהַנְּבָא אָל־עַמִּי
 ט יִשְׂרָאֵל: וְעַתָּה שְׁמַע דְּבָרַי הָאָתָה אָמַר לֹא תַּנְּבָא עַל־
 יִשְׂרָאֵל וְלֹא תַּטְבִּיר עַל־בֵּית יִשְׁחָק: לְכֵן בְּהָאָמָר הָאָתָה
 אֲשֶׁר־בְּעִיר תֹּגַה וּבְנִינָּךְ וּבְנִתְיָךְ בְּחַרְבֵּן פְּלוּ וְאַדְמָתָךְ בְּחַבְלֵל
 תְּחַלֵּק וְאַתָּה עַל־אָדָם תִּמְאֹה תְּמֻות וַיִּשְׂרָאֵל גַּלְהֵי יְהוָה
מִיעֵל אַדְמָתוֹ:

א. על פי הקטע שלפניך, כיצד אמץיה מבין את תפkick הדביה? בסס את דבריך על הכתוב.

(3 נקודות)

ב. האם עמוס מסכים עם אמץיה בוגר לתקICK הדביה? נמק. (3 נקודות)

шибת ציון

13. קרא יחזקאל, ל"ג, 1-14.

א היה עלי ידך וויציאני ברוחך ווינחني בתוכך הבקעה
 ב והוא מלאה עצמות: והעבירני עליהם סביב וסביב ותינה
 ג רפונות מארך על פניהם הבקעה והנה יבשות מארך: ויאמר אל
 בני אדם בתחזינה העצמות האלה ואמר אדני זה אתה
 ד ידעת: ויאמר אל הנבאה על העצמות האלה ואמרת אליהם
 ה העצמות היבשות שמעו דברך זה: בלה אבל אדני זה
 ו לעצמות האלה הנה אני מביא בכם רוח וחיותם: ונתתי
 עלייכם גלים והעלתי עליכם בשר וקרמץ עליכם עור ונתתי
 בכם רוח וחיותם ידעתם כי אני זה: ונבאתי באשר צויתי
 יה-קול בחנבא והנה-ראש ותקרבו עצמות עצם אל-
 ח עצמו: ורואי והנה-עליהם גרים ובשער עליה ויקרם עליהם
 ט אור מלמעלה ורוח אין בהם: ויאמר אל הנבאה אל-הדרין
 הנבאה בני-אדם ואמרת אל-הרוח כה-אמר אדני זה
 מאربع רוחות בא הרוח ופתח בתרוגים האלה ויחיו:
 ונהבאתי כאשר עמי ותבוא בהם הרוח ויחיו ויעמדו על-
 י רגליים חיל גודל מארך: ויאמר אל בני-אדם העצמות
 האלה פלביות ישראל הפנה הנה אמרים יבשו עצמותינו
 ז ואבגד תקוטנו נגורנו לנו: לבן הנבאה ואמרת אליהם פה-
 אמר אדני זה הנה אני פתח את-קברותיכם והעלתי
 אתכם מקברותיכם עמי וhabati אתכם אל-אדמת ישראל:
 י ידעתם כי אני זה בפתחי את-קברותיכם ובהעלותיכם אתכם
 ד מקברותיכם עמי: ונתתי רוחך בכם וחיותם והנחייתיכם
 על-אדמותיכם ידעתם כי אני זה דברתי ועשיתי נאם-

[ה]

קרא את הקטע משירו של נפתלי חוץ אימבר, "תקווותנו" (שחלק ממנו נהפר ברבות הימים להמנון הלאומי, "התקווה").

עוד לא אכפת תקונתו / תקונה גנטונה
משמעות אָרֶץ אַבְתִּינוּ / לְעֵיר בָּה דָּנוֹ חֲנָה
(מן האתר "זמרשת")

יש הטוענים כי השיר מתכתב עם הפסוקים ביחסאל, ל"ג, 1-14.
הסביר טענה זו על פי דבריו העם ועל פי תשובה הנביא יחזקאל (פסוקים 11-14).

/המשך בעמוד 22/

פרק חמישי – קטע לנירוח ולהבנה (12 נקודות)

ענה על שאלה 14 חובה ועל שתיים מן השאלות 15-17 (לכל שאלה – 4 נקודות).

קרא בראשית, ג.)

א

חיה השלה אשר עשה זה אללים ואמר אל-האשה אף
ביד אמר אללים לא תאכל מפל עז הנה: ותאמר האשה
אל-הנחש מפני עז-הן נאכל: ומפני דעת אשר בזוז-הן
אמר אללים לא תאכלו מפניהם ולא תגעו בו פן תמתנו:
ויאמר הנחש אל-האשה לא-בזות תמתנו: כי ידע אללים כי
בזום אכלכם מפניהם ונתקחו עיניכם והייתם כאלהם ידע טוב
ונרע: ותרא האשה כי טוב דעת למאכל וכי תאהוד-הא
לעינים ונחמד הדעת להשליל ותקח מפניו ותאכל ותתנו גס-
לאישה עמה ויאכל: ותפלחנה עין שניים וידעו כי עידם
הם ויתפרדו עליה תאנה ויעשו להם חגורת: וישמעו את-קל-
הה אללים מתחלה בגן לרוץ הרים ויתחפָא האדים ואשותו
בפני זה אללים בזוז עז הנה: ויקרא זה אללים אל-
האדם ויאמר לו איבח: ויאמר את-קל שמעתי בז ואירה
קי-עירם אנבי ואחרבא: ויאמר כי הגיד לך כי עירם אתה
בז-העז אשר צויתיך לבל-ת אכל-מפניהם אכלת: ויאמר
האדם האשה אשר נתה עמליה הו נתנה-לי בז-העז
ויאכל: ויאמר זה אללים לאשה מה-זאת עשית ותאמר
האשה הנחש השיאני ואכל: ויאמר זה אללים ואל-הנחש
כפי עשית זאת אדור אתך מפל-הברhma ומפל חית השדה
על-זחנד תלך ועפר תאכל בל-ימי תייך: ואיבחה אשית בין-
ובין האשה ובין גורעך ובין זרעך הוא יושפָך ראש ואתך
בשופנו עקב: אל-האשה אמר הרבה ארבה
עשבונך והרגד בעצב תלדי בנים ואל-איש תשוקתך והוא
ימשליך: ולאדם אמר כי שמעת לכול אשתך
וთאכל בז-העז אשר צויתיך לאמר לא תאכל מפניהם ארורה

וְאַדְמָה בַּעֲבוּר בַּעֲצֹבָן תְּאַכֵּלָה כִּל יְמִי חַיֶּךָ : וְקֹוֹן
וְנִדְרֹר תְּצִמְחֵה לְךָ וְאַכְלָת אֶת־עֵשֶׂב הַשָּׂדָה : בִּזְעַת אַפִּיךָ
תְּאַכֵּל לְחַם עַד שׁוֹבֵךְ אֶל־הַאַדְמָה כִּי מִמֶּנָּה לְקַחְתָּ בִּזְעַת
עֵפֶר אַתָּה וְאֶל־עֵפֶר תְּשׁוֹב : וַיָּקֹרְאַת אֱלֹהִים שֵׁם אֲשֶׁר־חִוָּה
כִּי הוּא הַיְתָה אָסָפֵל חִי : וַיַּעֲשֵׂה אֱלֹהִים לְאָדָם וְלְאַשְׁתָּוֹ
בְּתִינּוֹת אָזְרָן וְלִבְשָׁם :
כְּבָ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים תְּנַזֵּב אָדָם הַיְל בְּאֶחָד מִמֶּנּוּ לְדִיעַת טֹוב
וּרְעָ וְעַתָּה אַפְ�וֹרְשֵׁלָח יְדוֹ וְלִקְחֵת גַּם מַעֲזִין הַחַיִים וְאַכֵּל וְתַיִן
לְעַלְמָם : וַיַּשְׁלַח תְּהִוָּה אֱלֹהִים מִגְּדֹעַן לְעַבְל אֶת־הַאַדְמָה
כִּי אָשֵר לְקַח מִשָּׁם : וַיַּגְרֵשׁ אֶת־הָאָדָם וַיַּשְׁבַּן מִלְּקָדָם לִגְדֹּעַן
אֶת־הַכְּרָבִים וְאֶת־לְהֹט הַחֲרֵב הַמְּתַהְפֵּכָת לְשִׁמְרוֹ אֶת־שְׁדָךְ
עַז הַחַיִים :

ענה על שאלה 14 – חובתה.

14. מי לדעתך האשם העיקרי בהפרת המצו האלוהי בסיפור גן עדן שלפניך? נמק את דבריך.

ענה על **שתיים** מן השאלות 15-17.

15. קרא פסוקים 6-11 בקטע שלפניך.

א. ציין מפסוקים אלה **שתי** ראיות לשינוי התודעה של האדם אחרי שאכל מפרי עץ הדעת.

בסיס את דבריך על הכתוב. (2 נקודות)

ב. הבא מפסוקים אלה ראייה שאלווהים מצליח בקלות לחושף את האכילה האסורה.

(2 נקודות)

16. באמצעות השורש א-כ-ל נוצר קשר של "מידה כנגד מידה" בין החטאיהם ובין העונשים.

הבא מוקטע שלפניך דוגמה **אחת** לקביעה זו, והסביר אותה.

17. קרא פסוקים 15-19 בקטע שלפניך.

ציין **שתי** תופעות בחיה האדם שהקספר מציג את מקורן בפסוקים אלה.

בהתכלחה!

זכות היוצרים שמורה למדיית ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך