

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרוניים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ה, 2015
מספר השאלה: 314, 035804
דף נסחאות ל-4 ייחידות לימוד
נספח:

מתמטיקה 4 ייחידות לימוד – שאלון ראשון תוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתחה: שאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית,

	40	—	20×2	—	נקודות
פרק שני	—	—	—	—	גאומטריה וטorigונומטריה
	20	—	20×1	—	נקודות במישור
פרק שלישי	—	—	20×2	—	נקודות חשבון דיפרנציאלי וrintegralי
	40	—	—	—	סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי, אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מותבעים בעוזרת מחשבון.
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
(3) לטiotה יש להשתמש במתبرا הבדיקה או בדפים שקיבלת מהמשגיחים.
שימוש בטיזטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

התנויות בשאלון זה מנוטחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים אחד.

ב הצלחה!

המשר מעבר לדן ◀

ה שאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפתרונות ובصورה ברורה.
חסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפיטילת הבחינה.

פרק ראשון — אלגברה, גאומטריה אנגלית, הסתороות (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 20 נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. נתון מלבן שרוחבו x ס"מ, ואורכו גדול פי 1.2 מרוחבו.
הגדילו את אורך המלבן ב- 10%, והקטינו את רוחב המלבן ב- 10%. התקבל מלבן חדש.

א. (1) הבע באמצעות x את שטח המלבן החדש.

(2) בכמה אחוזים השנתה השטח של המלבן הנוכחי?

ב. R הוא הרדיוס של המעגל החוסם את המלבן הנוכחי.

$$\text{נתון כי } \sqrt{61} \text{ ס"מ} = R.$$

מצא את שטח המלבן החדש.

2. נתון כי מעגל, שימושוatto $25 = (y - 3)^2 + (x + k)^2$, עובר דרך ראשית הצירים.
 k הוא פרמטר.

א. (1) מצא את שני הערכים של k .

(2) רשם את המשוואות של שני המעגלים המתאימים לערכים של k שמצאת.

ב. מצא את נקודות החיתוך עם הצירים של כל אחד משני המעגלים.

ג. סרטט את שני המעגלים במערכת צירים אחת.

ד. הישר $a = x$ משיק לשני המעגלים, $0 > a$.

(1) מצא את a .

(2) מה הם השיעורים של נקודות ההשקה?

המשך בעמוד 3

3.

בקופסה I יש 3 כדורים אדומים ו 6 כדורים ירוקים.

בקופסה II יש 12 כדורים אדומים ו 4 כדורים ירוקים.

בוחרים באקראי קופסה, ומוציאים ממנה 2 כדורים זה אחר זה (בליה חזורה).

א. מהי ההסתברות ש 2 ה כדורים יהיו באותו צבע?

ב. מהי ההסתברות ש 2 ה כדורים יהיו בצבעים שונים?

ג. ידוע כי 2 ה כדורים היו באותו צבע.

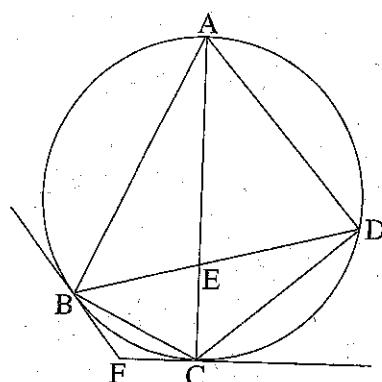
מהי ההסתברות שהם הוצאה מקופסה I ?

◀ המשך בעמוד 4

פרק שני — גאומטריה וטריגונומטריה במשורט (20 נקודות)

ענה על אחד מן השאלות 4-5.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.



4. מרובע ABCD חסום במעגל.

אלכסוני המרובע נפגשים בנקודה E.

העבירו משיק למעגל בנקודה B

ומشيخ למעגל בנקודה C.

המשיקים נפגשים בנקודה F (ראה ציור).

נתנו: $\angle ABC = 90^\circ$

א. (1) הוכח: $\angle ADB + \angle FBC = 90^\circ$

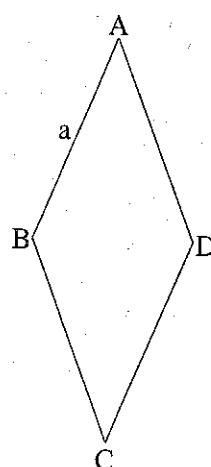
(2) $\angle BFC = 2 \cdot \angle ADB$

ב. (1) הוכח: $\triangle BEC \sim \triangle AED$

(2) נתון גם: $AE = 7$, $BE \cdot DE = 21$

מצא את קוטר המרجل.

הערה: הפתרונות של סעיף ב איננו תלוי בפתרון של סעיף א.



5. במעוין ABCD שצלעו a (ראה ציור)

נתנו: $BAD = 2\alpha$, $\angle BAD < 90^\circ$.

א. (1) הבע את AC ואת BD באמצעות a ו- α .

(2) נתון גם: $AC \cdot BD = a^2$.

מצא את α .

ב. נתון גם כי רדיוס המרجل החוסם את המשולש ABD

הוא 10 ס"מ.

מצא את שטח המעוין ABCD (ערך מספרי).

◀ 5 בעמוד ◀

**פרק שלישי – חישון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פולינומים,
של פונקציות רצינוליות ושל פונקציות שורש (40 נקודות)**

ענה על שתים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

6. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{-x^2 + 2x + 3}{x^2}$.

א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.

ב. מצא את האסימפטוטות של הפונקציה המקבילות לצירים.

ג. מצא את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם הצירים.

ד. מצא את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגה.

ה. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה.

ו. נתנו כי הפונקציה $(x)g$ מקיימת: $(x)g = f(x)$.

$((x)g)'$ ו- $(x)g'$ מוגדרות באותו תחום.

העבירו משיקים לגרף הפונקציה $(x)g$ המקבילים לציר ה- x .

מה הם שיעורי ה- x של נקודות ההשקה של המשיקים האלה? נמק.

7. נתונה הפונקציה $b = f(x) = x^2 + ax + b$. a ו- b הם פרמטרים.

הישר $y = -2x - 1$ משיק לגרף הפונקציה

בנקודה שבה $x = 2$ (ראה ציור).

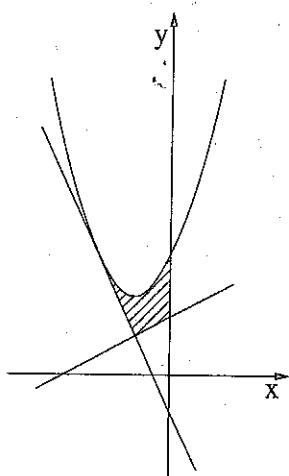
א. מצא את הערך של a ואת הערך של b .

הציב: $a = 2$ ו- $b = 3$, וענה על סעיף ב.

ב. מצא את השטח, המוגבל על ידי גרף הפונקציה $(x)f$,

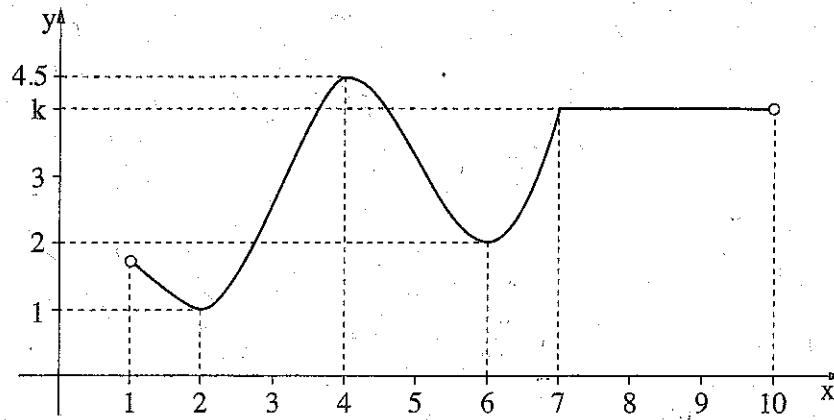
$$y = \frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{2}x + 3$$

ועל ידי ציר ה- y (השטח המוקווקו בציור).



◀◀ **המשך בעמוד 6**

.8. ביצור של פונקציית גראף של הפונקציה $(x)f$ בתחום $1 < x < 10$.



הסתמך על הגראף של $(x)f$ ועל הערכיהם הרשומים על הצירים, וענה על הסעיפים א, ב, ג, ד.

א. מצא עבור אילו ערכים של x השונות מ-7 מתקיימים:

$$(1) f'(x) < 0 \text{ נמק.}$$

$$(2) f'(x) > 0 \text{ נמק.}$$

$$(3) f'(x) = 0 \text{ נמק.}$$

ב. נתון: $\int_7^9 k dx = 8$, k הוא הפרמטר המסומן על ציר ה- y ביצור.

מצא את הערך של הפונקציה $(x)f$ בנקודה שבת $x = 9$.

ג. סרטט סקיצה של גראף פונקציית הנגזרת $(x)f'$ בתחום $2 \leq x \leq 6$.

ד. מצא את השטח המוגבל על ידי הגראף של פונקציית הנגזרת $(x)f'$ ועל ידי ציר ה- x , בתחום $4 \leq x \leq 2$ (ערך מסווני).

פתרונות

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך