

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה  
מספר השאלה: 316,035806  
דף נוסחאות ל-5 יחידות לימוד  
נספח:

## **מתמטיקה** **5 יחידות לימוד – שאלון ראשון**

### **הוראות לנבחן**

**א. משך הבחינה:** שלוש שעות וחצי.

**ב. מבנה השאלה ומבנה הערכם:** שאלון זה כולל שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	אלgebra והסתברות	40 נקודות
פרק שני	—	גאומטריה וטראיגונומטריה	20 נקודות
במישור	—		
פרק שלישי	—	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	40 נקודות
סה"כ	—		100 נקודות

**ג. תומר עוז מותר בשימוש:**

- (1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitinן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

**ד. הוראות מיוחדות:**

- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.  
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוררת מחשבון.  
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.  
(3) לטיטה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.  
שימוש בטיטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוטחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

**השער מעבר לדן!**

## השאלות

**שים לב!** הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפתרונות ובازורה ברורה.  
חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה באצ'ון או לפסילת הבדיקה.

### פרק ראשון – אלגברה והסתברות (40 נקודות)

ענה על שתיים מהתוצאות 1-3 (לכל שאלה – 20 נקודות).  
שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. מכוניות I ומכוניות II יצאו באותו זמן מאותו מקום ולאותו כיוון.  
המהירות של מכונית I הייתה 50 קמ"ש, והמהירות של מכונית II הייתה 40 קמ"ש.  
כעבור חצי שעה מרגע הייציאה של שתי המכוניות, יצא גם מכונית III מאותו מקום  
ולאותו כיוון.
- ברגע שמכונית III פגשה במכונית II, המרחק בין מכונית I למכונית II היה 15 ק"מ.  
המהירות של כל המכוניות היו קבועות.
- א. מצא את המהירות של מכונית III.
- ב. האם ייתכן שאחרי הפגישה בין מכונית III למכונית II, יהיה המרחק  
בין מכונית III למכונית I שווה למרחק בין מכונית II למכונית I? נמק.
2. נתונה סדרה הנדסית אינ-סופית יורדת שכל איבריה חיוביים:  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$   
כל איבר בסדרה זו (חוץ מהראשון) הוא  $\frac{2}{5}$  מסכום שני האיברים הסמוכים לו, אחד לפניו  
ואחד לאחריו.
- א. מצא את המנה של הסדרה  $a_n$ .
- ב. נתונה הסדרה  $b_n = \frac{a_{n+1}}{(a_n)^2}$ .
- (1) הוכח כי הסדרה  $b_n$  היא סדרה הנדסית.
- (2) סכום עשרת האיברים הראשונים בסדרה  $b_n$  הוא 20,460.  
מצא את סכום כל האיברים בסדרה  $b_n$ .

**המשך בעמוד 3**

3. נתונה קבוצה של ספורות שוניות: 3 ספורות הן זוגיות (שונות מ-0), והשאר הן ספורות אי-זוגיות.

ייני יוצר מספר דרמטי מן הספורות שבקבוצה הנתונה באופן זה:

הספרה הראשונה שינויו בוחר באקראי היא ספרת העשרות,

הספרה השנייה שינויו בוחר באקראי היא ספרת היחידות.

ייני בוחר כל ספרה בדיק פעם אחת בלי החזרה.

א. נתון כי הסתברות שינוי ייצור מספר אי-זוגי היא  $\frac{4}{7}$ .

מהו מספר הספרות הא-זוגיות בקבוצה הנתונה?

ב. אם ידוע שהמספר שנוצר הוא זוגי, מהי הסתברות שתי הספרות שינויי בחר הן זוגיות?

אםילי יוצרת מספר תלת-ספרתי מן הספרות שבקבוצה הנתונה באופן זה:

הספרה הראשונה שאמילי בוחרת באקראי היא ספרת המאות,

הספרה השנייה שהיא בוחרת באקראי היא ספרת העשרות,

והספרה השלישית שהיא בוחרת באקראי היא ספרת היחידות.

אםילי בוחרת כל ספרה בדיק פעם אחת בלי החזרה.

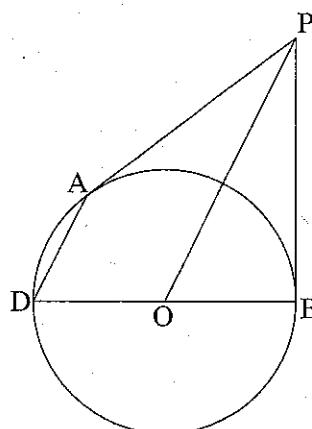
ג. ידוע כי הספרה הראשונה שאמילי בחרה היא זוגית.

מהי הסתברות שבמספר התלת-ספרתי שאמילי יוצרה, סכום הספרות היה זוגי?

### פרק שני – גאומטריה וטיריגונומטריה במשורט (20 נקודות)

ענה על אתת מהשאלות 5-4.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.



4. PA ו- PB משיקים למעגל שמרכזו O.

המשך BO חותך את המעגל בנקודה D (ראה ציור).

א. הוכח:  $PO \parallel AD$ .

הנקודה C נמצאת על הקוטר DB כך שר'  $DB \perp AC$ .

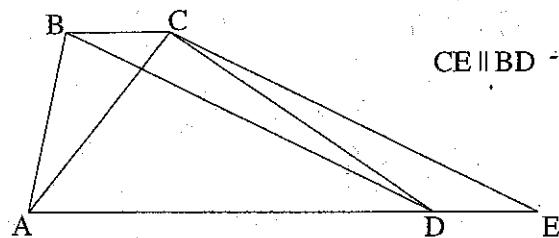
ב. הוכח:  $\triangle ADC \sim \triangle POB$ .

PD חותך את AC בנקודה E.

ג. הוכח:  $\triangle DEC \sim \triangle DPB$ .

ד. הוכח:  $AC = 2EC$ .

**המשך בעמוד 4**

5. נתון טרפו ABCD  $AB \parallel CD$ .הנקודה E נמצאת על המשך AD כך ש-  $CE \parallel BD$   
(ראה ציור).

$\angle CAD = 2\angle DBC$

$DB = 1.8AC$

א. מצא את גודל הזווית  $\angle CEA$ .ב. נתון גם כי שטח המשולש ACE הוא 87.873 סמ"ר.  
מצא את גובה הטרפז.

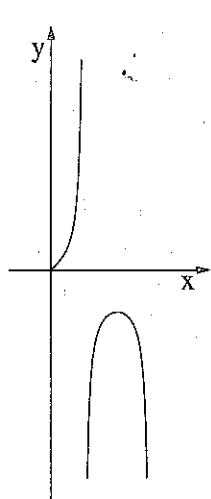
## פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי ואנטגרלי של פולינומים,

של פונקציות שורש, של פונקציות רציניות

ושל פונקציות טריגונומטריות (40 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שיט לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמהברגע.

6. נתונה הפונקציה  $0 \leq x \leq \frac{3\pi}{4}$   $f(x) = \frac{\sin x}{\cos 2x}$  ונתון התחום  
(ראה ציור).

ענה על ה壽יפים א, ב ו-ג עבור התחים הנתון.

א. (1) מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה  $f(x)$ .(2) מצא את האסימפטוטות האנכיות של הפונקציה  $f(x)$ .(3) מצא את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה  $f(x)$ ,

וקבע את סוגן על פי הציגו.

ב. סרטט סקיצה של גרף פונקציית הנגזרת  $f'(x)$ .ג. נתונה הפונקציה  $f(x)$  המקיים:  $f(x) \cdot f'(x) = g(x) = 2f(x)$ .מצא את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה  $f(x)$ ,על ידי ציר ה- $x$  ועל ידי הישר  $x = \frac{\pi}{6}$ .

המשר בעמוד 5

$$\text{נ戎ה הפונקציה } f(x) = \frac{(x+2)^2}{(x-1)^3} \quad .7$$

א. (1) מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.

(2) מצא את האסימפטוטות של הפונקציה המאונכות לצירים.

(3) מצא את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם הצירים.

(4) מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגן.

(5) סרטט טקיצה של גרף הפונקציה.

ב. לפונקציה  $f(x)$  יש שתי נקודות פיטול בלבד.

על סמך הגרף של הפונקציה  $f(x)$ , ציין באיזה תחום נמצא כל אחת מנקודות אלה.

ג. האם השטח, המוגבל על ידי גרף הפונקציה  $f(x)$  ועל ידי הצירים,

גדול מ- 4, קטן מ- 4 או שווה ל- 4 ? נמק.

$$\text{נ戎ה הפונקציה } f(x) = \frac{1}{3}x^3 - a^2x + a^2 \quad a > 0 \quad \text{הוא פרמטר גדול מד } 0. \quad .8$$

א. הראה כי המקסימום של הפונקציה מתקיים בנקודה שבה  $y > 0$ .

ב. מצא עבור איזה ערך/איזה תחום ערכיהם של  $a$  נקודות המינימום של הפונקציה:

(1) נמצאת על ציר ה-  $x$ .

(2) נמצאת מעל ציר ה-  $x$ .

(3) נמצאת מתחת לציר ה-  $x$ .

ג. סרטט טקיצה של גרף הפונקציה עבור כל אחד משלשות המקרים שבסעיף ב.

$$\text{כמה פתרונות יש למשוואה } 0 = x + 1 - \frac{1}{3}x^3 ? \quad \text{נמק.}$$

**בצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך