

מדינת ישראל
משרד החינוך

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, 2016
מספר השאלה: 314, 035804
דף נוסחאות ל-4 יחידות לימוד
נספח:

מתמטיקה
4 יחידות לימוד — שאלון ראשון
הוראות לנבחן

						א. <u>משך הבחינה:</u> שלוש שעות וחצי.
						ב. <u>מבנה השאלה ופתח ההערכה:</u> בשאלון זה שלושה פרקים.
						פרק ראשון — אלגברת, גאומטריה אנליטית, פרק שני — גאומטריה וטראיגונומטריה פרק שלישי — חישוב דיפרנציאלי ואיינטגרלי
						הסתברות במישור נקודות
						נקודות נקודות נקודות סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתכונות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מותבצעים בעוררת מחשבון.
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירות עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשיכים.
שימוש בטיווח אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

בַּהֲצָלָה!

► המשר מעבר לדן

השאלות

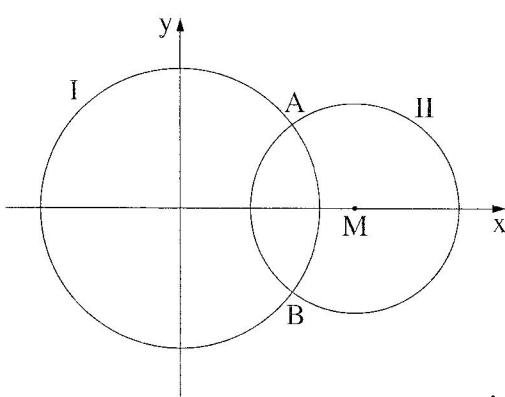
שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

פרק ראשון — אלגברת, גאומטריה אנליטית, הסתברות (40 נקודות)

עונה על שתים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. יבואן קנה מחשבים זוהים, במחיר של 1200 שקלים למחשב. הוא מכיר את המחשבים לחנות במחיר זהה לכל מחשב, והרווח על כל מחשב אחוז מסוים. בחנות מכרו כל מחשב במחיר של 1728 שקלים, והרווח על כל מחשב אותו אחוז שהרווח היבואן.
- מציא את האחוז הרווח של היבואן.
 - יוסי קנה מחשב ישירות מן היבואן, במחיר הגודל ב- 42% ממחיר הקנייה של היבואן. האם שילם יוסי עבור המחשב פחותה ממי שקנה מחשב זהה בחנות? נמק.



2. נתונם שני מעגלים, I ו- II :

$$\text{I. } x^2 + y^2 = 36$$

$$\text{II. } (x - 7.5)^2 + y^2 = 20.25$$

המעגלים נחתכים בנקודות A ו- B.

A נמצאת בربיע הראשון (ראה ציור).

- מציא את השיעורים של הנקודות A ו- B.

- דרך הנקודה A העבירו משיק למעגל II.

מציא את משוואת המשיק.

- המשיק שמצאת בסעיף ב חותך את מעגל I בנקודה נוספת, C.
- מציא את שטח המשולש ACM. M — מרכז מעגל II.

3. כדי להתקבל למדעי המחשב באוניברסיטה צריך לעבור מבחן כניסה.

ל מבחון ניגשו בוגרי תיכון רבים: בוגרים שלמדו מחשבים בתיכון, ובוגרים שלא למדו מחשבים בתיכון.

אחוז הנבחנים שלמדו מחשבים בתיכון היה גדול פי 3 מאשר הנבחנים שלא למדו מחשבים.

אחוז הנבחנים שעברו את המבחן היה גדול פי 4 מאשר הנבחנים שנכשלו בו.

אחוז הנבחנים שעברו את המבחן וגם למדו מחשבים היה 65% .

a. מהי הסתברות לבוחר באקראי מ בין הנבחנים בוגר תיכון שלא למד מחשבים ו עבר את המבחן?

b. ידוע כי נבחן עבר את המבחן.

מהי הסתברות שהוא לא למד מחשבים בתיכון?

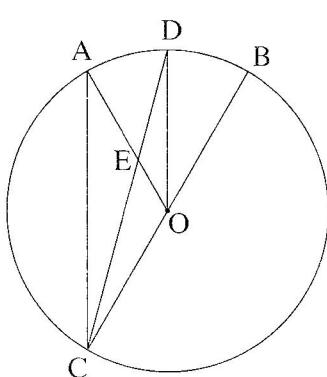
c. בוחרים באקראי שני נבחנים.

מהי הסתברות של כל היותר אחד מהם עבר את המבחן?

פרק שני – גאומטריה וטיריגונומטריה במישור (20 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 4-5.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.



4. BC הוא קוטר במעגל שמרכזו O .

המיטר CD חותך את הרדיוס AO בנקודה E.

הנקודה D היא אמצע הקשת AB (ראה ציור).

נסמן $\alpha = \angle ACD$.

a. (1) הוכח כי $\angle ACO = \angle AOD$.

(2) הוכח כי $AC \parallel DO$.

b. (1) הבע באמצעות α את גודל הזווית DAO .

(2) מצא מה צריך להיות הערך של α ,

כדי שהמרובע ACOD יהיה מקבילית. נמק.

.5 נתון משולש שווה-שוקיים $(AB = AC)$ $\triangle ABC$

על השוק AC בנו ריבוע $ACFG$

שאלכסוניו נחתכים בנקודה M .

על הבסיס BC בנו ריבוע $BCDE$

שאלכסוניו נחתכים בנקודה N

(ראה ציור).

נתון: $6 \text{ ס"מ} = AB = AC$

$4 \text{ ס"מ} = BC = DE$

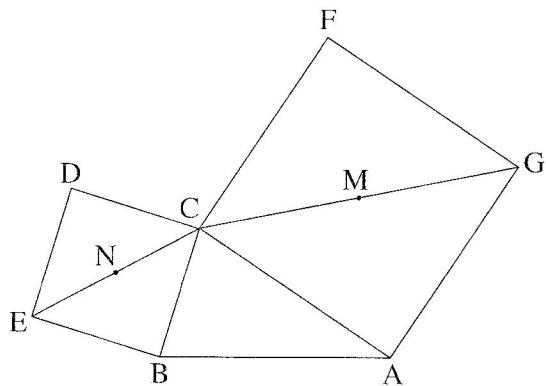
א. מצא את אורך האלכסון של הריבוע $ACFG$,

ואת אורך האלכסון של הריבוע $BCDE$.

ב. מצא את הגודל של זווית הבסיס במשולש $\triangle ABC$.

ג. הראה כי שטח המשולש BCM שווה לשטח המשולש ABN .

ד. מצא את אורך הקטע AN .



פרק שלישי – חישובו דיפרנציאלי וaintגרלי של פולינומים, של פונקציות רצינליות ושל פונקציות שורש (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

6. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{m-4x}{(x-1)^2}$, m הוא פרמטר.

לפונקציה $f(x)$ יש נקודת קיצון בנקודת שבה $x = 3$.

א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.

ב. מצא את ערך הפרמטר m .

הציב $m = 8$, וענה על הסעיפים ג, ד ו-ה.

ג. (1) מצא את האסימפטוטות של הפונקציה $f(x)$ המקבילות לצירים.

(2) מצא את נקודות החיתוך של גраф הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.

(3) מצא את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה),

וקבע את סוגן.

(4) מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה $f(x)$.

ד. סרטט סקיצה של גраф הפונקציה $f(x)$.

ה. היוזר בגרף שרטטת, ומצא עבור אילו ערכים של x מתקיים $0 > f(x)$ וגם $f'(x) > 0$.

- 6 -

.7. הנגזרת של הפונקציה $f(x) = 3x^2 - 12x + 9$ היא $f'(x) =$

א. (1) מצא את שיעורי ה- x של נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$, וקבע את סוגן.

(2) הישר $y = 4$ משיק לגרף הפונקציה $f(x)$ בנקודת המינימום של הפונקציה.

מצא את הפונקציה $f(x)$.

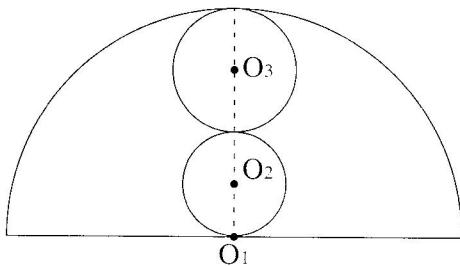
ב. (1) מצא את נקודות החיתוך של גраф הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.

(2) סרטט סקיצה של גраф הפונקציה $f(x)$.

ג. דרך נקודות המינימום של הפונקציה $f(x)$ העבירו אנך לציר ה- x .

מצא את השטח המוגבל על ידי גраф הפונקציה $f(x)$, על ידי המשיק $y = 4$,

על ידי ציר ה- y ועל ידי האנך.



.8. בחצי מעגל, שמרכזו O_1 ורדיוסו 10 ס"מ,

חסומים שני מעגלים שמרכזיהם O_2 ו- O_3 .

המעגלים משיקים זה לזו, כמפורט בציור.

(שלושת המרכזים נמצאים על ישר אחד).

א. מצא כמה צריך להיות האורך

של רדיוס המעגל שמרכזו O_2

ושל רדיוס המעגל שמרכזו O_3 ,

כדי שסכום השטחים של העיגולים O_2 ו- O_3 יהיה מינימלי.

ב. כאשר סכום השטחים של העיגולים O_2 ו- O_3 הוא מינימלי,

מצא את סכום היקפיהם של מעגלים אלה.

נתון: $\pi R^2 =$ שטח עיגול

$2\pi R =$ היקף מעגל

בצלחה!