



1

סוג הבחינה: בגרות לบท-ספר על-יסודיים  
 מועד הבחינה: קץ תשע"ו, 2016  
 ספל השאלון: 917555,98  
 נספחים: -  
 חוברת ניירות מילימטריים  
 לשימוש קצר בתם הפעוף  
 -  
 נתוני ונוסחאות פיזיקליות  
 לשימוש ייחודי

**בז'יג'ת ישראל**

משרד החינוך

**פיזיקה – שאלון חקל**

לנבחנים ברמת חמש ייחוזות לימוד

**הוראות לנבחן**

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. **מבנה השאלון ופתח הערכה:** בשאלון זה עשו שאלות. עליק לענות על כל השאלות 1–8, ועל שאלה אחת מבין השאלות 9–10.  
 סה"כ – 100 נקודות.

ג. **חומר עזר מותר לשימוש:** מחשבון וסרגל.ד. **הוראות מיוחדות:** מותר להשתמש בעיפרון לסרטוטים בלבד.

ה. העמודים 12–13 משמשים כטיטטה.

בשאלון זה 14 עמודים, חוברת נספחים ונוסחאות.

ההנחיות בשאלון זה מנוטחות בלשון זכר,  
 אך מכוניות הן לנבחנות והן לנבחנים.

**בהתכלחת!**

**המשך מעבר לדף ◀**



## חלק א': חקירת כובע התפשטות (הדייפוזיה) של כתם צבע בתוך מים

עליך לענות על כל השאלות 1-8.

### רקע עיוני

פעופו (דייפוזיה) הוא תהליך פיזור של מולקולות חומר. המולקולות נעות ממוקם שבו ריכוז גבוה למקום שבו ריכוז נמוך עד אשר מושג שוויון ריכוזים. כאשר שני חומרים שונים, בעלי ריכוז שונה, נמצאים באותו מערכת זה לצד זה, יתרחש תהליך של פעופו, שתליי במידה רבה בטמפרטורה של המערכת. תופעת הפעופו מתרחשת בעיקר בנזלים ובגזים. אם אחד החומרים צבעוני, יוצר כתם.

הביטוי שלפניך מתאר את התפשטות כתם הפעופו, המתחל מנקודה, כפונקציית הזמן:

$$\frac{4}{\pi} D \cdot t = \ell^2 \quad (1)$$

כאשר:  $\ell$  הוא המרחק שעובר החומר המתפשט,  $t$  הוא הזמן הדורש לחומר זה לעבור את המרחק  $\ell$ , ו- $D$  הוא מקדם הדייפוזיה שבין שני החומרים.

מצורפת ביטוי (1) לפי זמן, מתקבל ביטוי (2), המתאר את מהירות התפשטות הכתם:

$$\ell = \sqrt{\frac{D}{\pi \cdot t}} \quad (2)$$

### מטרת הניסוי

בניסוי זה חקרו את תופעת הפעופו של חומר צבעוני במים. לשם כך, השתמשו בסוכריות המצופות בחומר צבעוני, והחומר הזה עבר פעופו. כאשר הונכחה סוכרייה לתוך מים, התפשט כתם סביב הסוכרייה. בתנאים אידיאליים הכתם היה אמר להתפשט בצורה אחידה לכל הכיוונים וצורתו הייתה צריכה להיות בקירוב מעגל, שקורטו הוא "קוטר כתם התפשטות".

לאחר הכנסת הסוכרייה למים, התרחש בדקה הראשונה גם תהליכי המשך, שאליו לא נתיחס בשאלון זה. משום כך ביטוי (1) תקף רק לאחר שישים שניות ( $60 > t$ ).

### הציד שהשתמשו בו בניסוי

- כוס מדידה עשוית מפלסטיק
- שעון עץ (סטופר)
- ארבעה גילונות של נייר מילימטרי שעל כל אחד מהם מסורתן תרשימים
- צלחת שקופה בקוטר של 13.5 ס"מ, שבמרכזה מסומנת נקודה במרכז יירוק
- חפיסת סוכריות
- עשרה מגבוני נייר
- שתיים-עשרה מדבקות
- קופסת פלסטיק שלתוכה רוקנו את שאריות המים בניסוי
- בקבוק של מים מינירליים בנפח 500 מיליליטרים, בטמפרטורת החדר

**הכנת מערכת הניסוי**

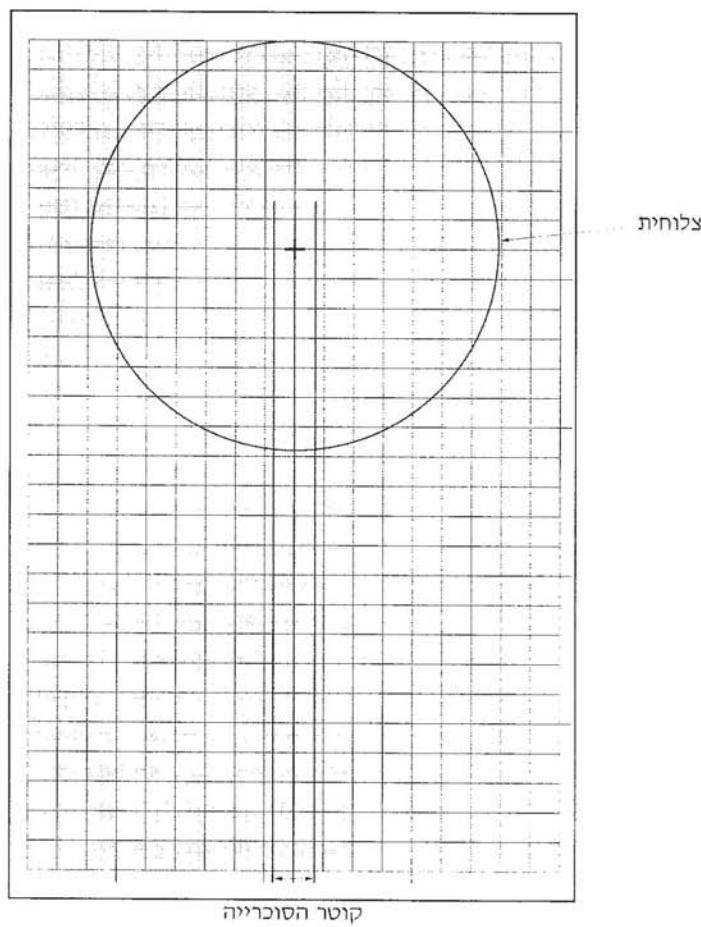
**בניסוי ה Kapoor לא להזיז את השולחן במהלך הכנת מערכת הניסוי ובמהלך ביצוע המדידות.**

**שאלה 1 (5 נקודות)**

קוטר הסוכרייה שנמדדה  $2r = 13 \text{ mm}$ .

קבע מהי השגיאה המוחלטת במדידה זו.

הרכיבו את מערכת הניסוי לפי המתואר באירור א' ולפי ההוראות I–III המופיעות לאחריו.



**איור א': מערכת הניסוי**

**הוראות**

- I. הניחו את הצלחת השකופה על-גביה הנייר המילימטרי, כך שמרכז הצלחת המסומן בנקודה התלכד עם מרכז ה- "+" המסומן על-גביה הנייר המילימטרי.
- II. מילאו את הצלחת בכ- 50 מיליליטרים של מים בעזרת כוס המדידה. לפני ביצוע הניסוי ערכו ציפוי.
- III. הניחו סוכריה במרכז הצלחת וצפו בכתם המתרפש במים במשך כ- 3 דקות.

**שאלה 2 (2 נקודות)**

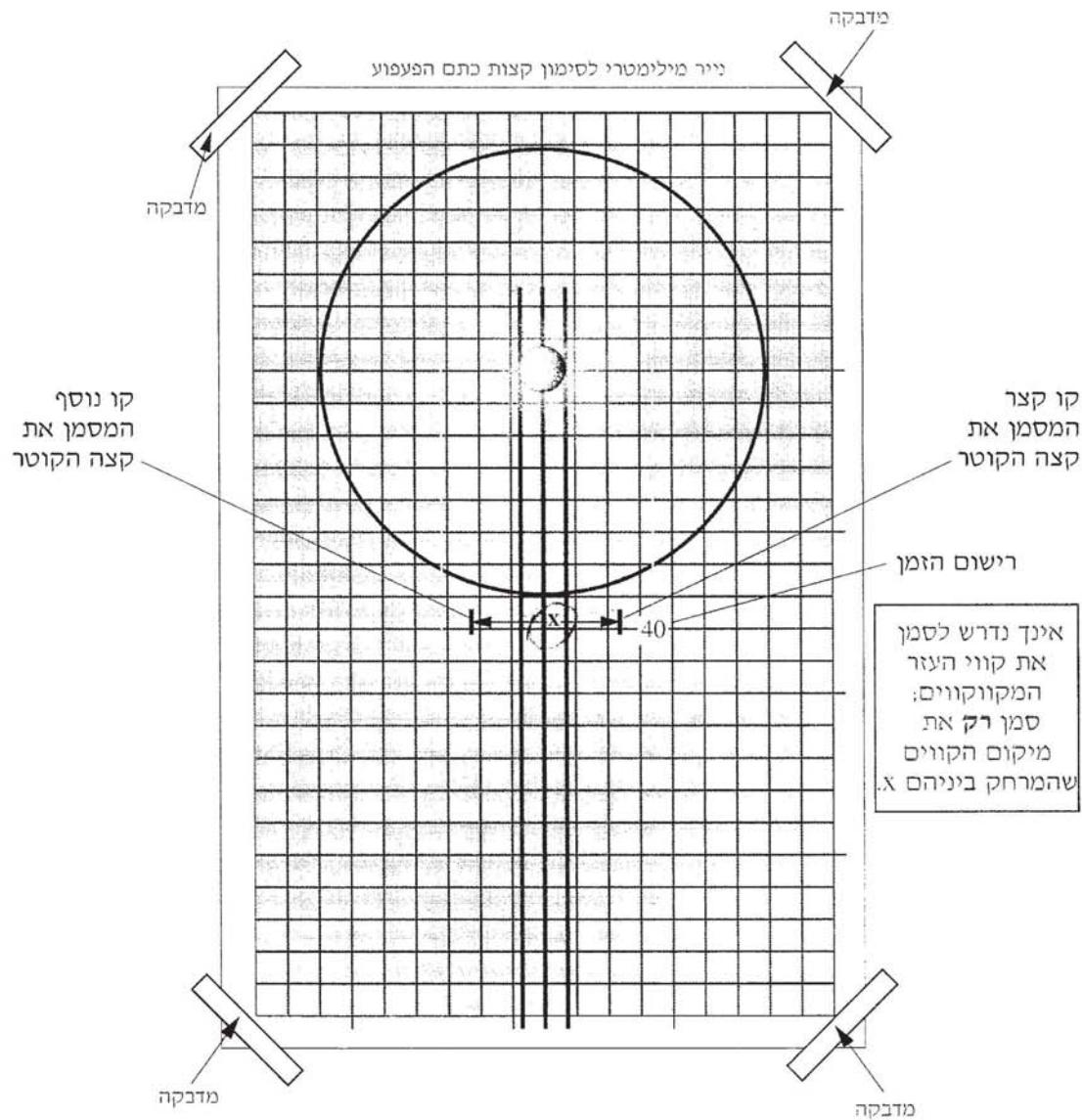
בתכפיית זיהו כתם המתפשט לכיוון מסויים יותר מאשר לכיוונים אחרים, וכך סובבו את הנייר המילימטרי כך שכיוון ההתפשטות של הכתם היה לאורך הקו המרכזי המסומן על-גבי הנייר המילימטרי.  
מה להערכתך גרם לכך שהכתם לא התפשט בצורה אחידה לכל הכוונים?

---

---

**מהלך הניסוי**

- I. איפסו את שעון העצר.
- II. הניחו את הצולחית השקופה על-גבי הנייר המילימטרי.
- III. מילאו את הצולחית בכ-50 מיליליטרים מים.
- IV. הניחו סוכרייה במרכז הצולחית ובו בזמן הפעולו את שעון העצר.
- V. סימנו בכל 20 שניות, מרגע הפעלת שעון העצר, את המיקום של שני הקצוות של קוטר כתם הפעולו שהתרפש במים, במשך 220 שניות.



איור ב': דוגמה לסימון קצות כתם הפעוף

**שאלה 3 (10 נקודות)**

בחוברת הנשפחים מוצגות 12 תМОונות של הכתם המתפשט במים, במרווחי זמן של 20 שניות. לצד כל תמונה מצוין הזמן שבו צולם הכתם (למשל "t = 20 sec"). סמן בכל תמונה את המיקום של שני הקצוות של קווטר כתם הפעוף שהתרפשט במים. בצע את הסימון באופן זה: בתמונה שבה שעון העזר הורה, למשל, 20 שניות ("t = 20 sec"), סמן על-גבי הנייר המילימטרי שני קוויים מוארכים המתארים את המיקום של קצות הקוטר של כתם הפעוף ברגע זה, כמתואר באיור ב'. המרחק בין-שני הקווים האלה ייקרא X.



## שאלה 4 (10 נקודות)

מדוד את המרחק,  $X$ , שסימנת בכל אחד מזהמנים. הקשר בין  $X$  שמדדת לבין  $\ell$  שבביתי (1) שברקע התאורטי נתון בביטוי  $\frac{X}{2} = \ell$ . רשוב בטבלה את תוצאות המדידות ואת הערכים של הביטוי  $\ell$  בזמנים השונים, וציין בכותרות הטבלה את ייחidot המדידה.

הערה: את העמודה האחורונה בטבלה תמלא בהמשך השאלה.

| מספר המדידה | $t( )$ | $X( )$ | $\ell = \left(\frac{X}{2} - r\right)( )$ |
|-------------|--------|--------|--|
| 1           | 0      |        |  |
| 2           | 20     |        |  |
| 3           |        |        |  |
| 4           |        |        |  |
| 5           |        |        |  |
| 6           |        |        |  |
| 7           |        |        |  |
| 8           |        |        |  |
| 9           |        |        |  |
| 10          |        |        |  |
| 11          |        |        |  |
| 12          |        |        |  |

## שאלה 5 (13 נקודות)

(4 נק') א. חשב את המהירות הממוצעת של התפשטות הכתם **במשך** הדקה הראשונה.

בסעיפים הבאים عليك לחשב את המהירות הממוצעת של התפשטות הכתם **במשך** שלוש הדקות הראשונות.

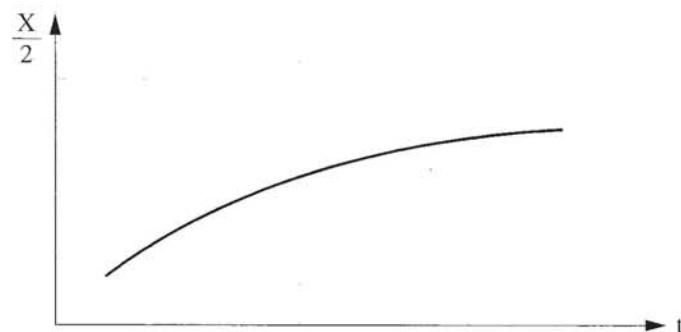
(3 נק') ב. חשב את המהירות הממוצעת של התפשטות הכתם **במשך** הדקה השנייה.

- 5 נק' ) א. חשב את המהירות הממוצעת של התפשטות הכתם במשך הדקה השלישית.
- 

- 5 נק' ) ב. חשב את המהירות הממוצעת של התפשטות הכתם במשך הדקה הרביעית.
- 

### שאלה 6 (11 נקודות)

באיור ג' נתון גраф המתאר באופן איקוני את רדיוס כתם הפעוף כפונקציה של הזמן, החל מרגע הדקה הראשונה ( $t > 60 \text{ sec}$ ) .



איור ג'

- 5 נק' ) א. תאר במילים את התפשטות הכתם על-סמך המתוואר בגרף. בתשובתך תוכל להיעזר במושגים הבאים: מרחק, מהירות וזמן.
- 

- 6 נק' ) ב. האם תוצאות המדידות שאספה מתיאשבות עם המתוואר בגרף? נמק את תשובתך.
-

**שאלה 7 (25 נקודות)**

תהליך הפעפווע מתרחש בעיקר עboro  $t > 60 \text{ sec}$ .

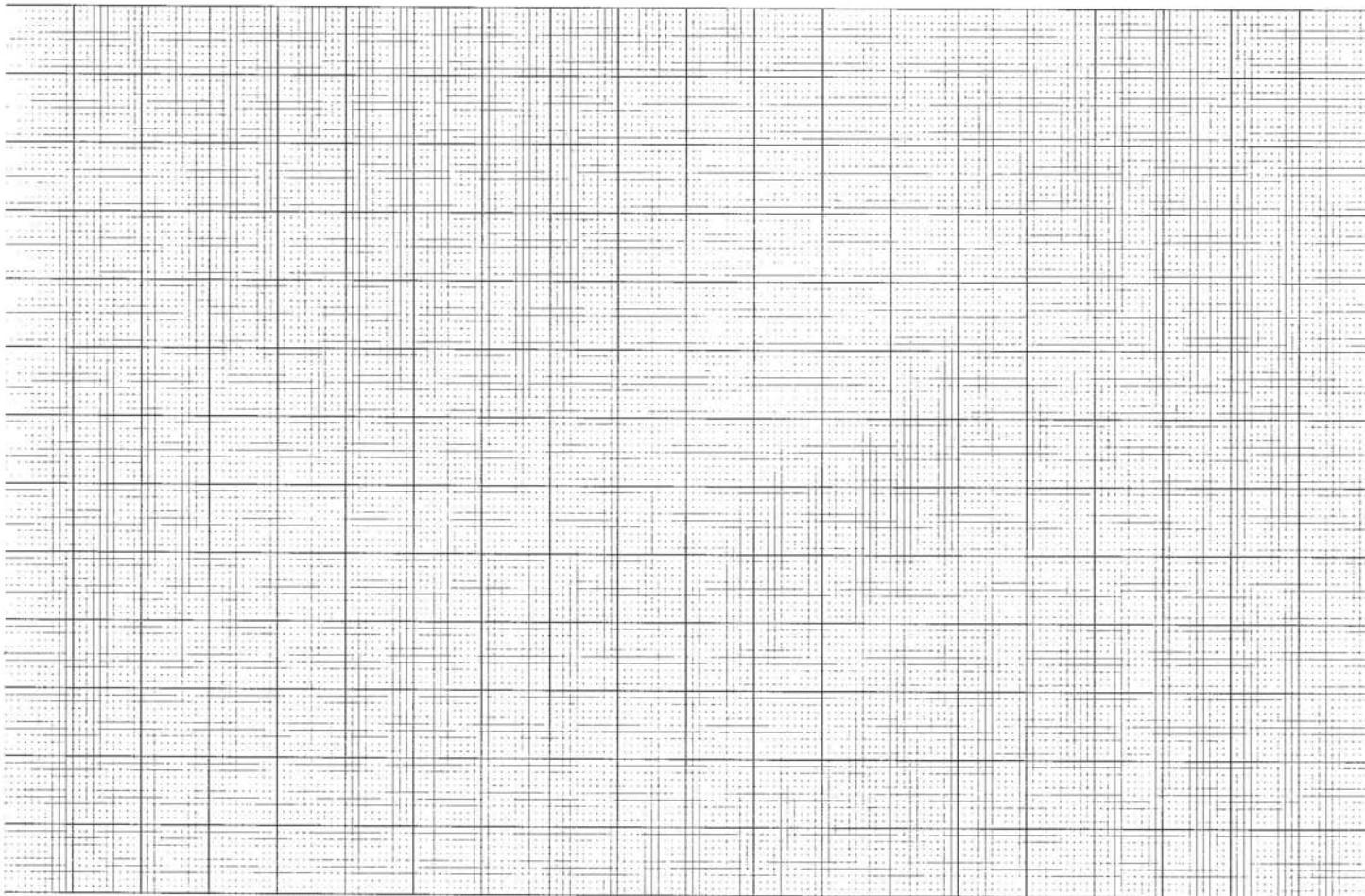
לפי ביטוי (1), המופיע ברקע העיוני, ניתן לראות שהקשר בין  $X$  ובין הזמן,  $t$ , אינו מיוצג על-ידי גраф של קו ישר.

(3 נק') א. הסבר טענה זו.

(3 נק') ב. הגדר מחדש חדש, שהקשר ביןו ובין הזמן,  $t$ , מיוצג על-ידי גраф של קו ישר. נמק את בחירתך.

(7 נק') ג. רשום את ערכי המשטנה החדש שהגדרת בעמודה הריקה שבטבלה שבעמוד 6. הוסף לעמודה כותרת, וציין בכותרת את ייחדות המדידה.

(12 נק') ד. סרטוט גראף<sup>\*</sup> שייתאר את הקשר בין המשטנה שהגדרת ובין הזמן,  $t$ , עboro  $t > 60 \text{ sec}$ .



\* שימוש לב: בעמוד 11 יש נייר מילימטרי נוספים, שתוכל להשתמש בו במקרה הצורך. תוכל לשימוש גם בגיליון אלקטרוני על-פי הוראות הבוחן.

אם אתה משתמש בגיליון אלקטרוני, הפק תדפיס של הגיליון, הדבק את מודבקת הנבחן שלו על-גביו התדפיס שהפקת, וצרף אותו למחברת הבחינה.

**שאלה 8 (14 נקודות)**

(6 נק') א. חשב את שיפוע הגראף ששורטת. אם השתמשת בגלילון אלקטרוני, צין את שיפוע הגראף ואת ייחדות השיפוע.

(8 נק') ב. מהו מקדם הדיפוזיה, D , ומהן ייחדותיו?

שים לב: הדבק את מדבקת הנבחן שלך במקומות המיעדים לכך על-גבי חוברת הנספחים ועל-גבי התזפיק של הגלילון האלקטרוני, וצרר אותו למחברת הבדיקה.

 **חלק ב': שאלות על ניסויי החובב**

ענה על אחד מבין השאלות 9–10 (לכל שאלה – 10 נקודות).

 **שאלה 9 (10 נקודות)**

שאלת זו עוסקת בניסוי "עצם ודמותו בעדשה מרכזת".

(4 נק') א. בתחלת הניסוי התבקשת להעריך את רוחק המוקד של העדשה באמצעות מדידה ישירה. תאר את אופן הביצוע של מדידה זו.

תלמיד ביצع את המדידה שתיארת בתשובה לסעיף א', ומצא מרוחק המוקד של העדשה הוא 10 ס"מ בקירוב. לאחר מכן הוא ביצע את המשך הניסוי "עצם ודמותו בעדשה מרכזת". בתחלת היה עליו לקבוע ערכיים עבור המשתנה הבלתי-תלוי בניסוי.

(3 נק') ב. מהו המשתנה התלוי ומהו המשתנה הבלתי-תלוי בניסוי זה?

(3 נק') ג. קבע עבור התלמיד שמונה ערכיים עבור המשתנה הבלתי-תלוי, כדי שהוא יוכל לבצע את הניסוי באופן מיטבי. צין את שיקוליך.

**שאלה 10 (10 נקודות)**

שאלה זו עוסקת בניסוי "החוק השני של ניוטון", בחלק העוסק בקשר שבין מסת המערכת ובין תאוצתה.

- 4 נק'** א. תאר כיצד מודדים את תאוצת המערכת בניסוי זה.

---

---

---

- 3 נק'** ב. מהו המשתנה התלוי, מהו המשתנה הבלתי-תלוי ומהו הגודל קבוע בניסוי זה?

---

---

---

- 3 נק'** ג. כיצד שינית את ערכי המשתנה הבלתי-תלוי במהלך הניסוי?

---

---

---



11

A large rectangular grid consisting of 20 horizontal rows and 10 vertical columns, designed for drawing or performing calculations.



פיזיקה - שאלון חקר, קי"ץ תשע"ג,  
סמל 917555,98

12

טיווטה



פיזיקה - שאלון חקר, קיץ תשע"ג,

סמל 917555,98

13

### טיוויטה

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.



1

# חוברת נספחים

לשאלון פיזיקה שאלון חקר  
סמל שאלון 917555,98  
קי"ז תשע"ו

בחוברת זו 13 עמודים

ב ה צ ל ח ה !

הערכתה שלישית

הערכתה שנייה

הערכתה ראשונה

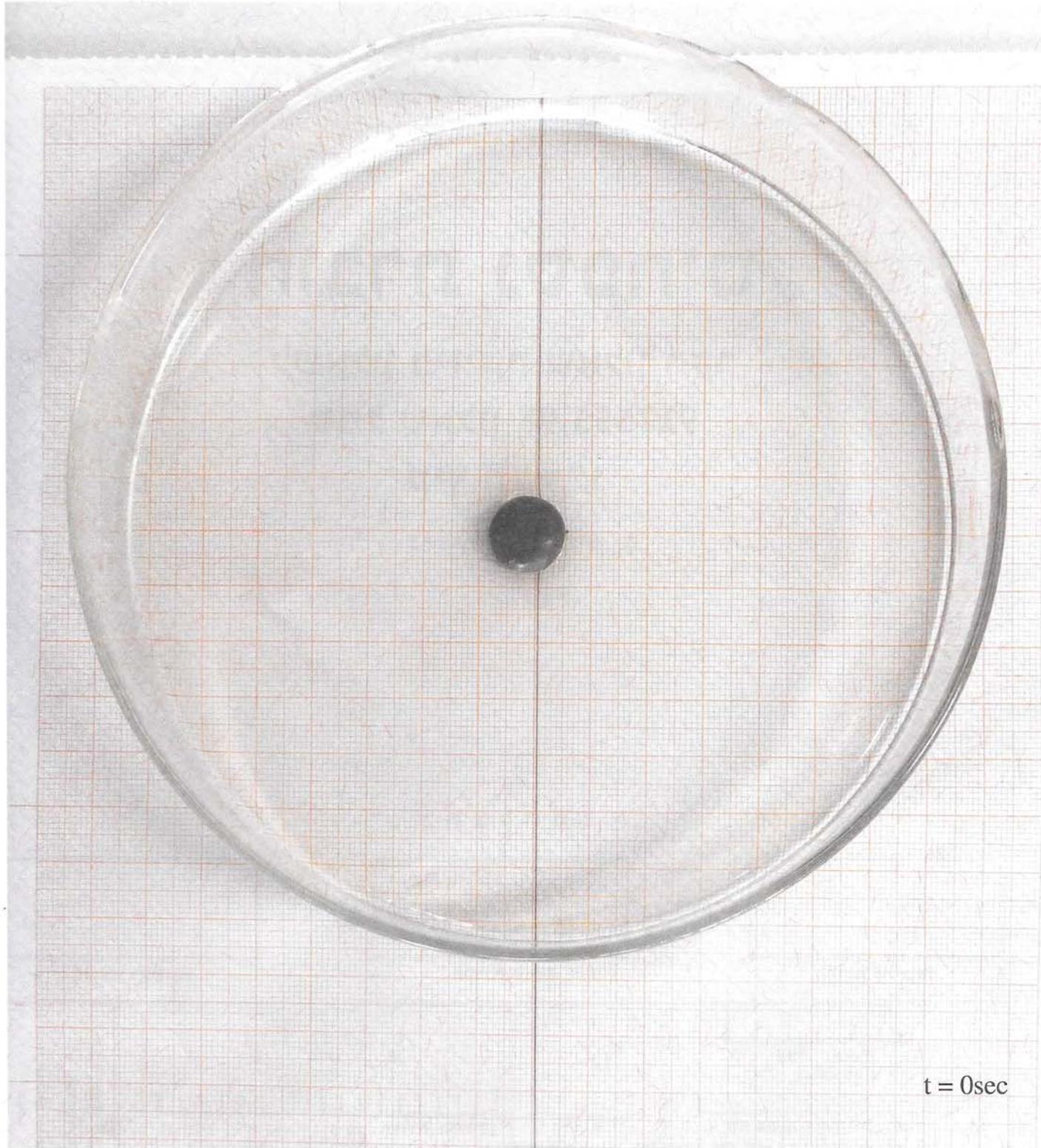
|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>12 סמל שאלון<br/>מספר התסודזג</p> <p>שם השאלון ויחידות לימוד<br/>שם התסודזג ו الوحدות التعليمיה</p> <p>הדקן כאן ✅ מובהקת נבחן (לא שם)<br/>ה�ק כאן ✅ מובהקת נבחן (לא שם)</p> | <p>18 מועד<br/>תאריך זהות 23<br/>מספר התסודזג</p> <p>31 סמל ב"ס<br/>מספר המדרסה</p> <p>הדק כאן ✅ מובהקת נבחן (לא שם)<br/>ה�ק כאן ✅ מובהקת נבחן (לא שם)</p> | <p>21</p> <p>32</p> <p>37</p> <p>א. ת. ק. ת. ג. ת. ג.<br/>ט. נ. צ. צ. צ. צ. צ.</p> <p>ט. נ. צ. צ. צ. צ. צ. צ.</p> <p>ט. נ. צ. צ. צ. צ. צ. צ.</p> <p>ט. נ. צ. צ. צ. צ. צ. צ.</p> |
|--|--|---|



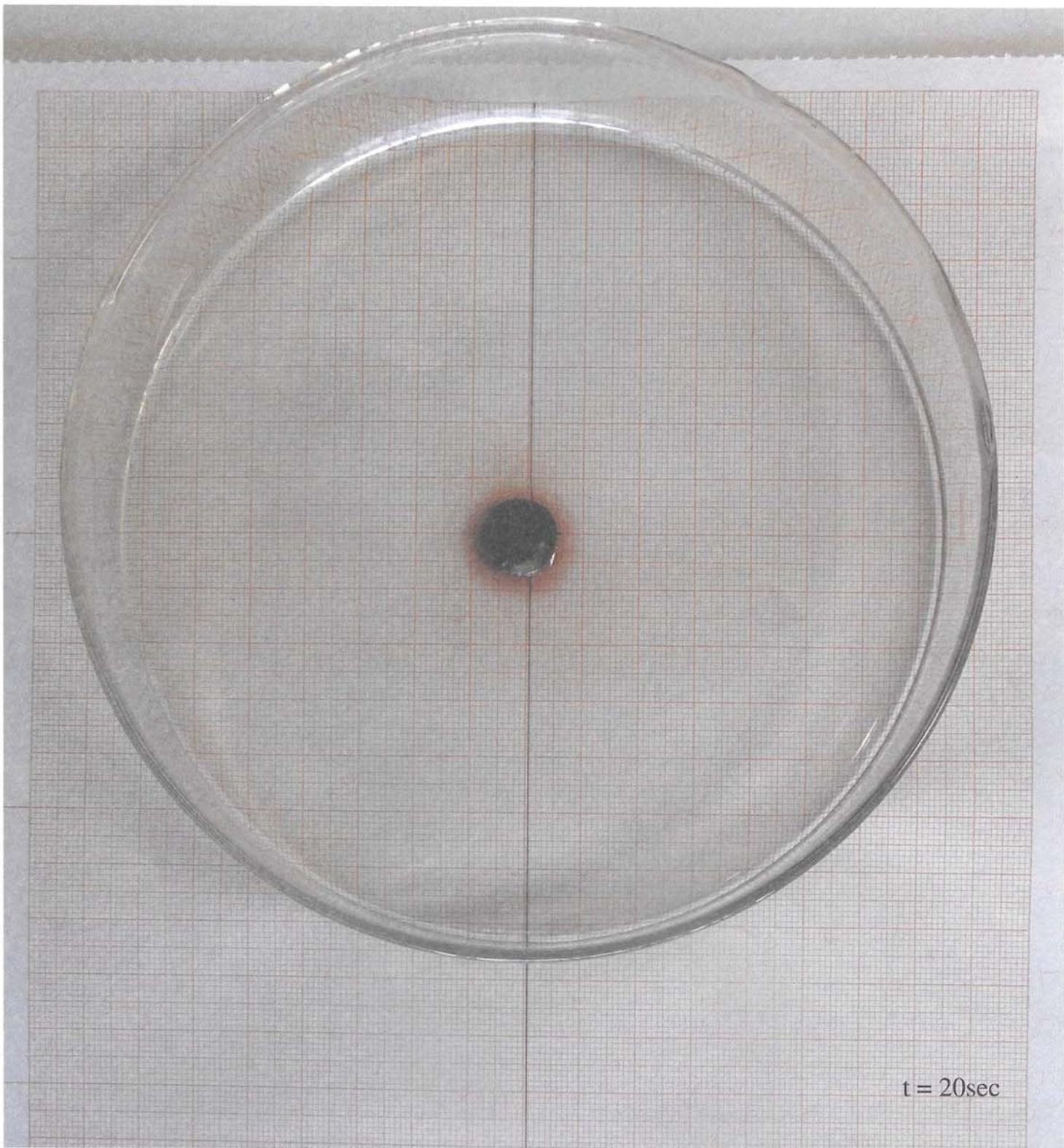
פיזיקה שאלון חקר, קיץ תשע"ו  
סמל 917555,98, חברה נספחים

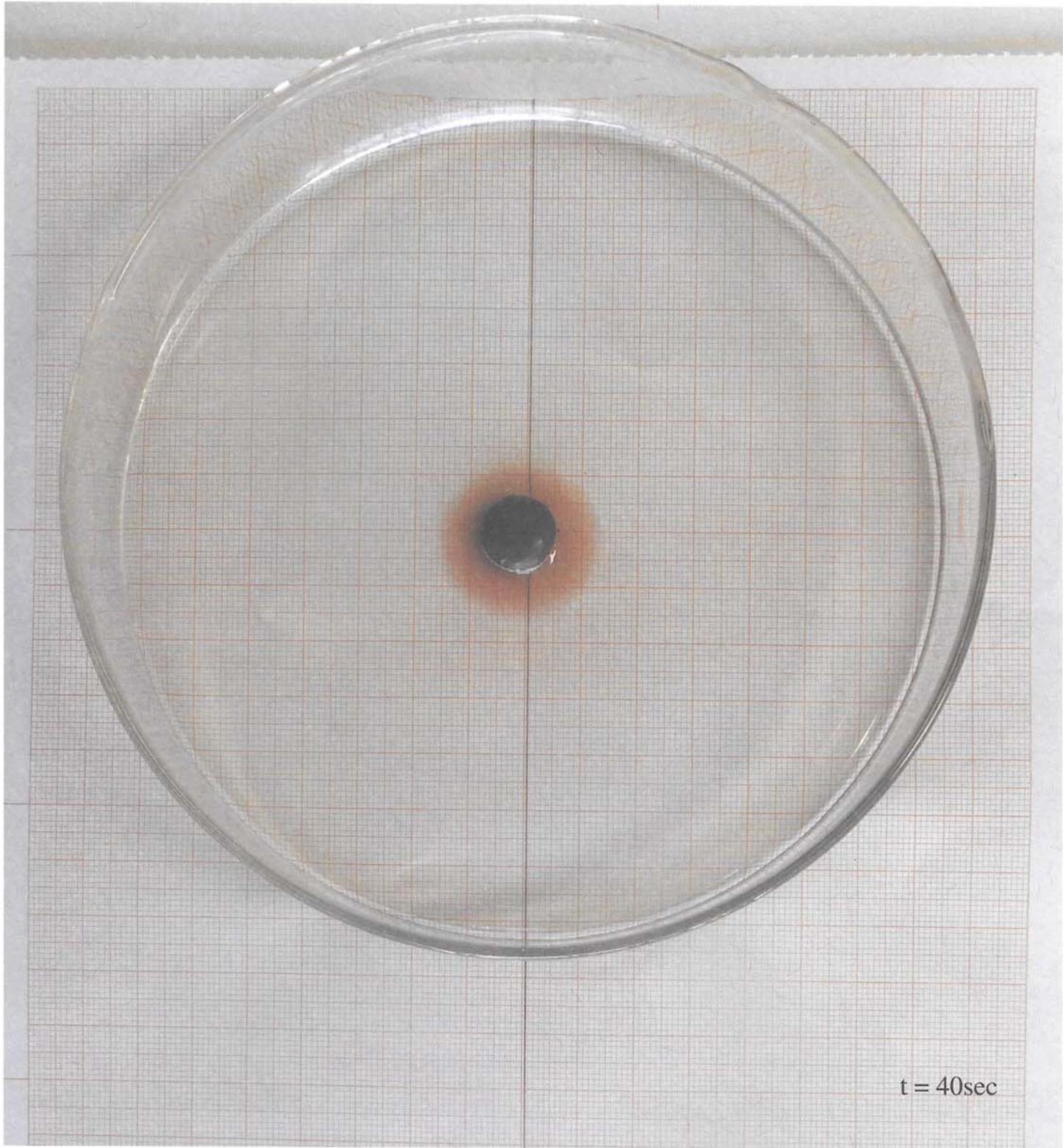
2

## נייר מילימטרי לסימון קצוט כתר הפעוף



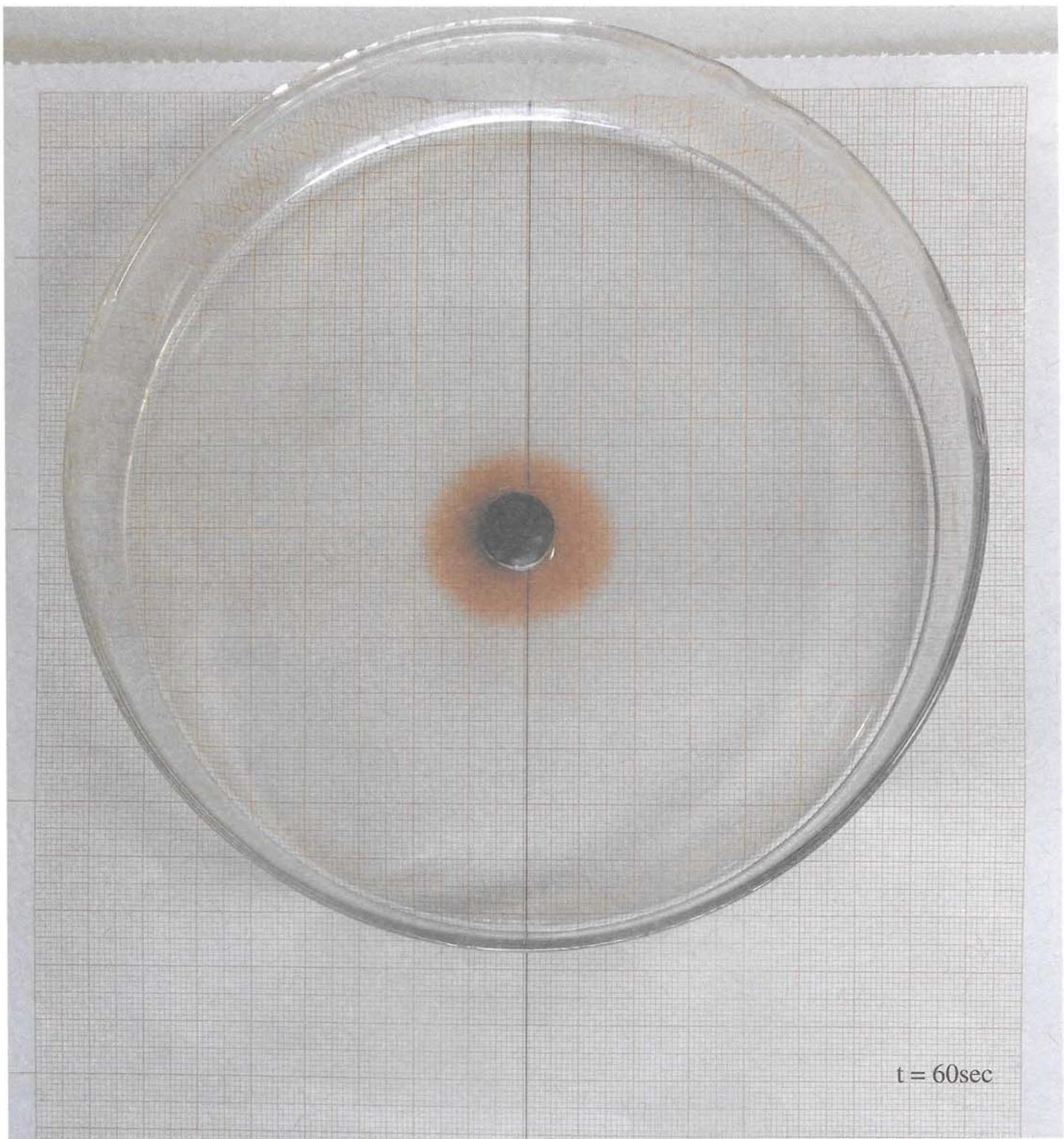
3

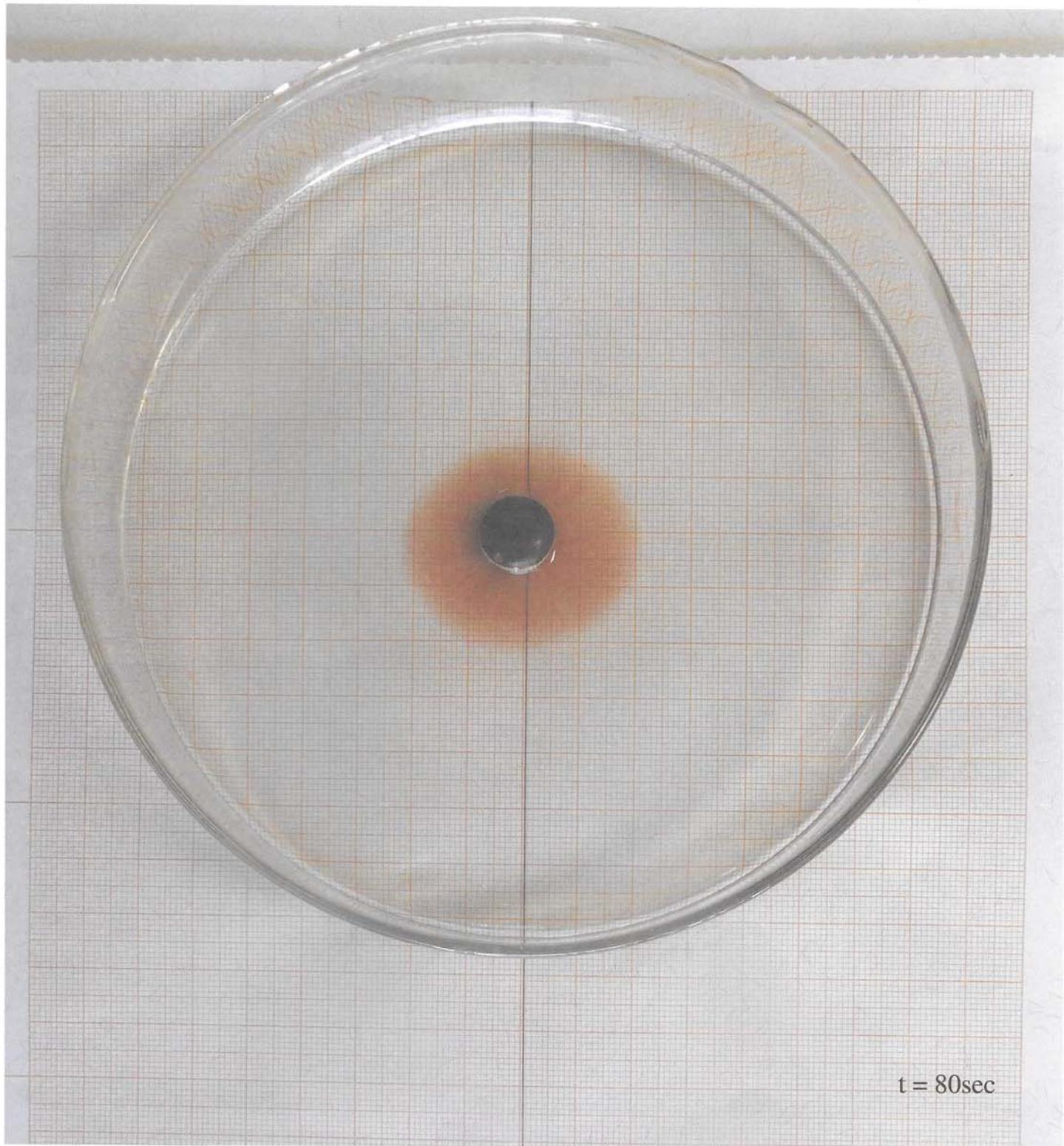


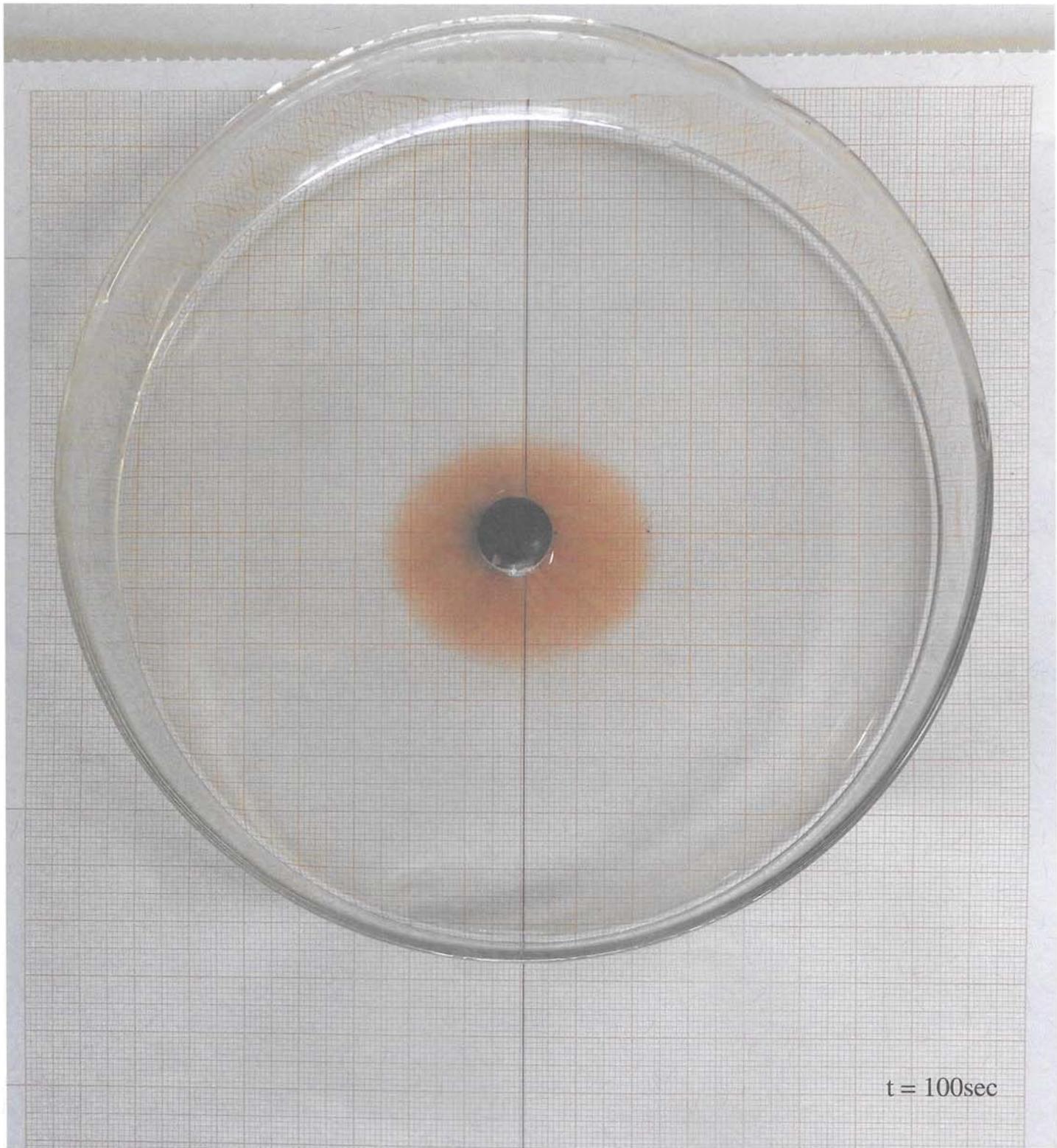


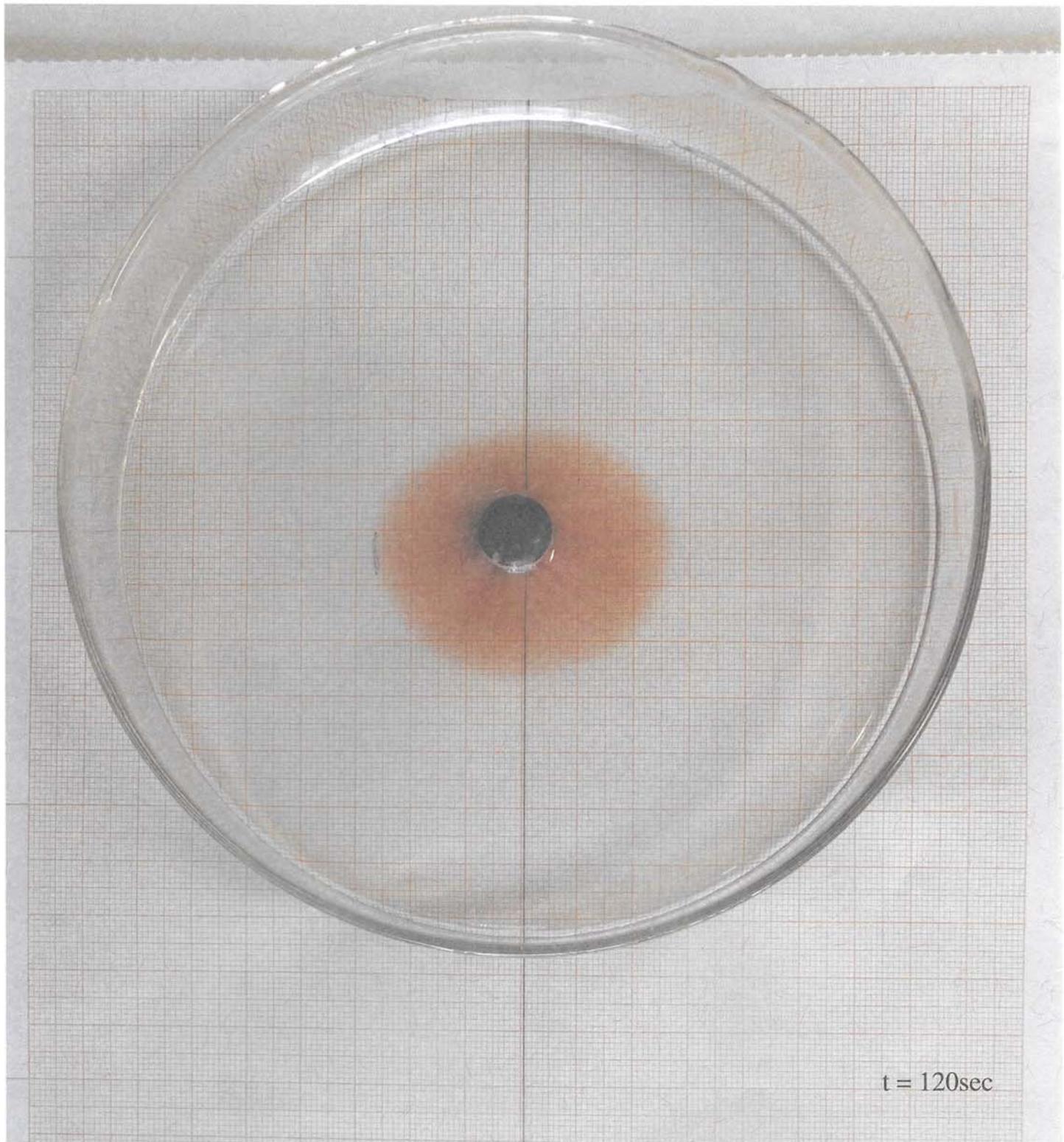


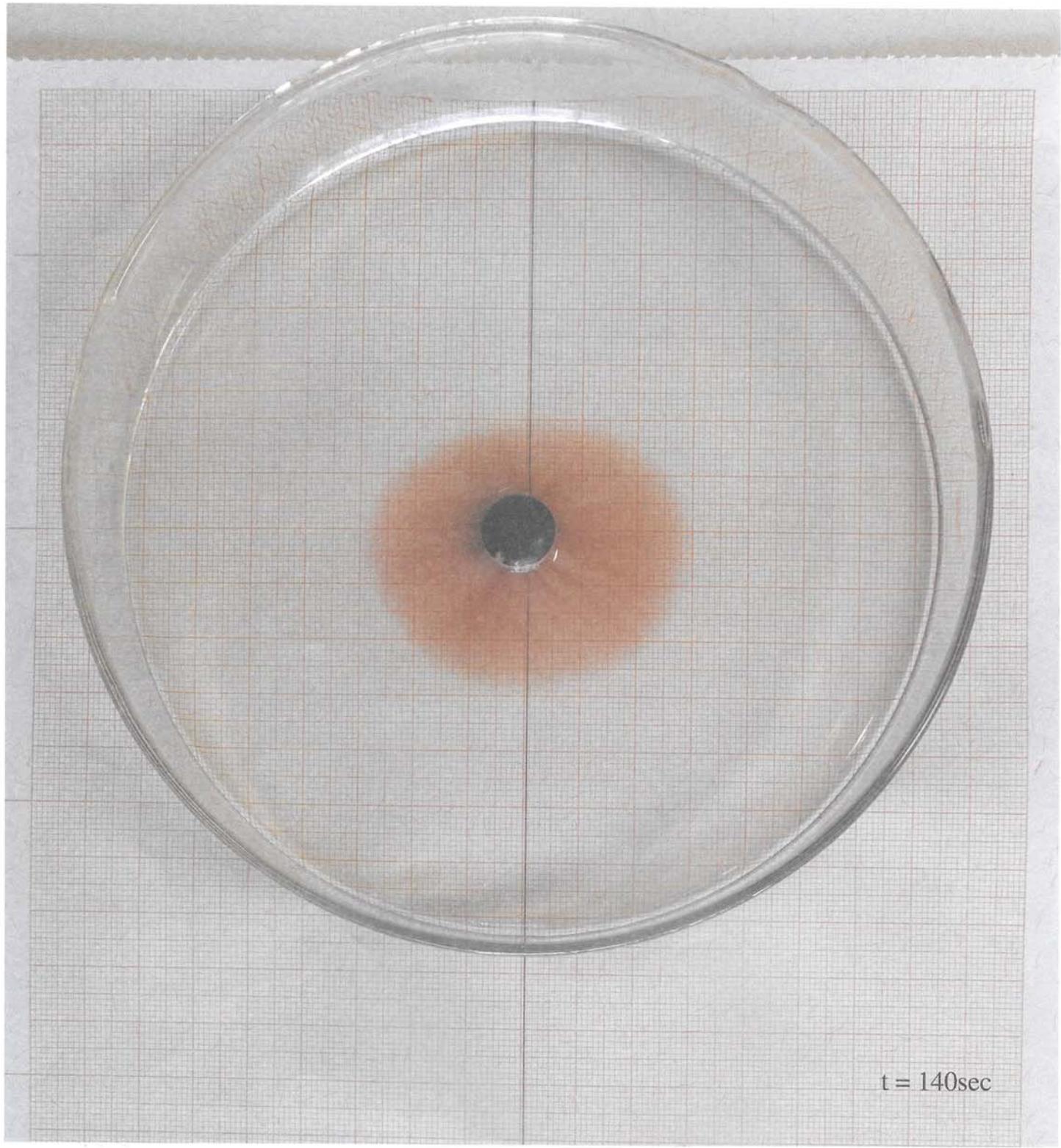
5





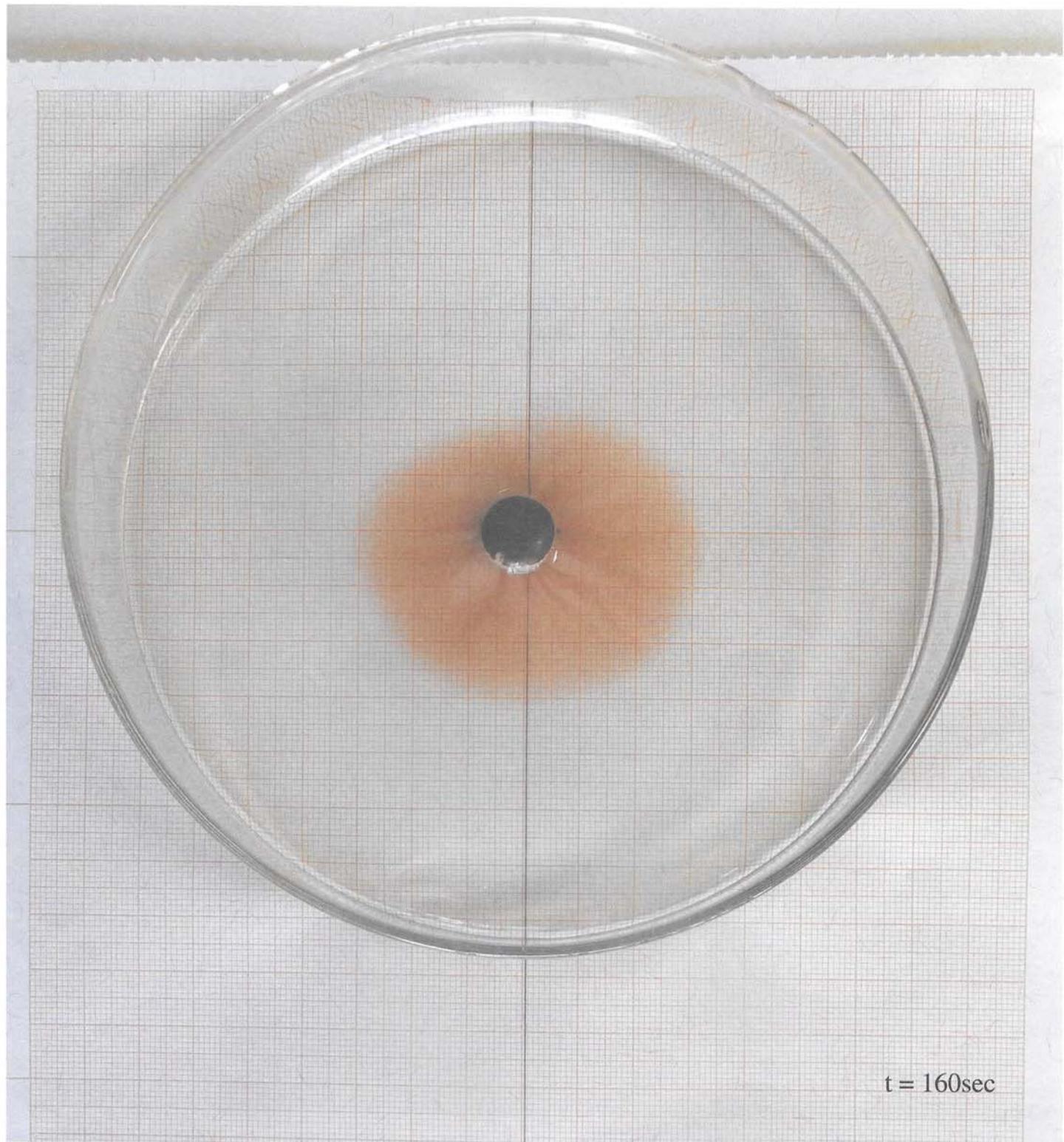




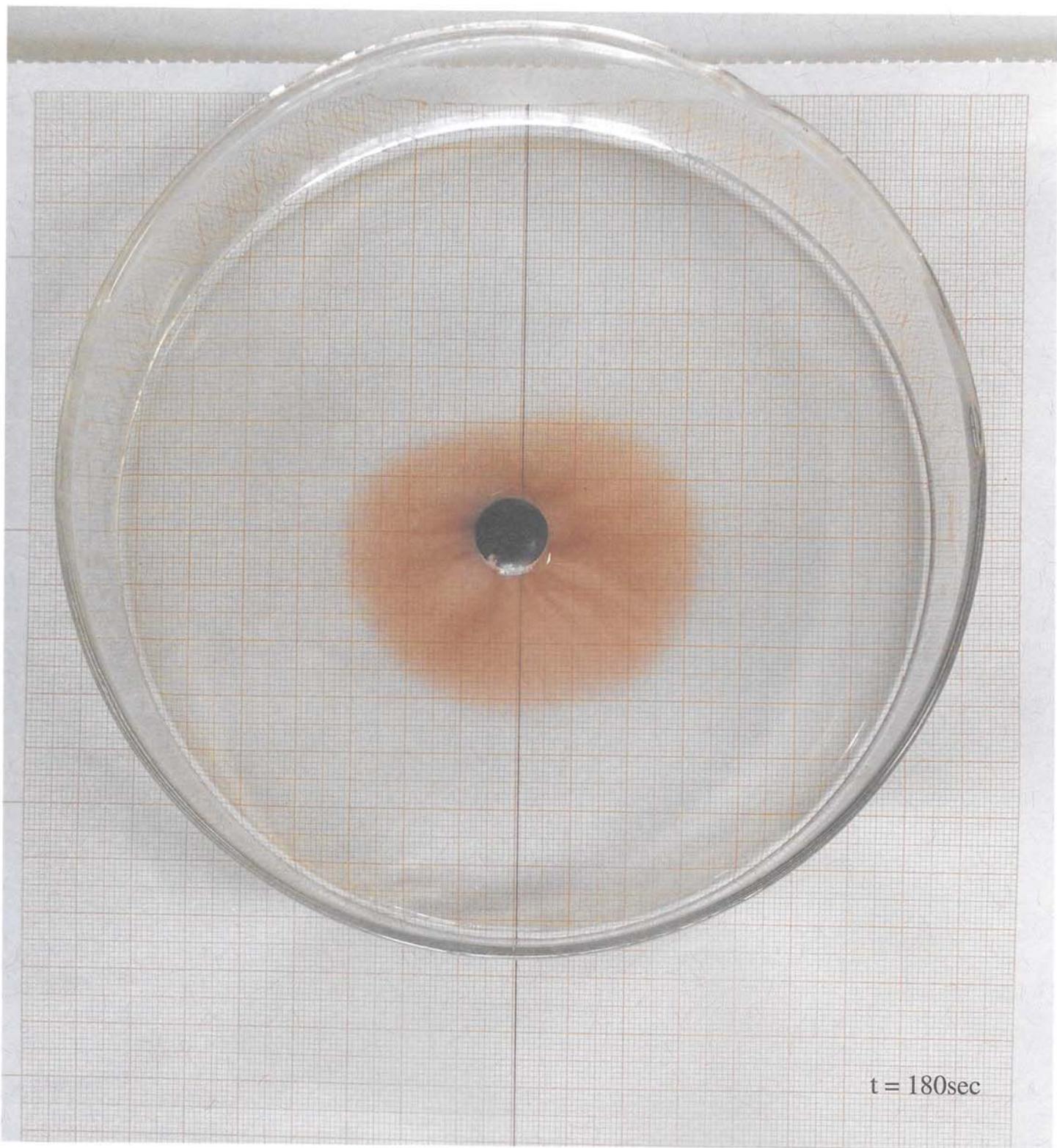




10



$t = 160\text{sec}$





12

