

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבדיקה: בדיקות לבתי ספר על יסודים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ג, 2014
שם השאלה: סמל השאלה: 917555,98
נתונים נוספים בפיזיקה: נספח:
לחמש ח"ל

Nkim Ani Gidlu Umi

פיזיקה – שאלון חקר

לUMBINIS ברמת חמיש יחידות לימוי

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומספר הערכות: שאלון זה ארבע-עשרה שאלות. עליין לענות על כל השאלות 1-12, ועל שאלה אחת מבחן השאלות 13-14.
- סח"כ – 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר לשימוש: מחשבון וסרטן
- ד. הוראות מיוחדות:
 1. מותר להשתמש בעיפרון לסרטוטים בלבד.
 2. העמודים 14-15 משמשים כתויסת.
 3. שאלון זה משמש כמחברות בחינה ויש להצמיד אותו לעטיפת המחברה.
 4. הדבק מדבקת נבחן במקום המוצע לכך בדף השער וב�יפת המחברה.
 5. הקוף לדבק מדבקת נבחן על כל תדף מחשב שהפקת, וצרף אותו לשאלון.

בשאלון זה 15 עמודים ונוסחים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר.

אך מכונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בוחכלחה!

חיקירת תנודות של מוטולת העשויה מהדקים

רקע תאורטי

מוטולת מתמטית מורכבת ממשה נקודתית, ω , חותלה בקצת חוט, שאורכו L , ומסתו m . כאשר המסה הנקודותית מושתת בנקודת שיווי המשקל שלה, היא מבצעת תנודות סביב נקודת זו. תנודות אלו נקראות תנודות הרמוניות. הזען הדירוש למשה לחזור למקום שמן יצא, באותו מחריות (גולד וביוו), נקרא זמן מחזור.

אפשר להניח שכאשר המסה מושתת בנקודת שיווי המשקל בזווית קטנה (פחות מ- 20°), זען המחרזר הוא:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$$

כאשר המסה אינה נקודתית, המוטולת נקראת מוטולת פיזיקלית. מוטולת פיזיקלית מורכבת מטען שאינו נקודתי אשר תלוי בנקודת איזוה אחת. את המיפוי שליה ביצעו באמצעות מוטולת פיזיקלית המושתת בנקודת שיווי המשקל שלה בزواיות קטנות ומיימות בקירוב את הקשר הבא:

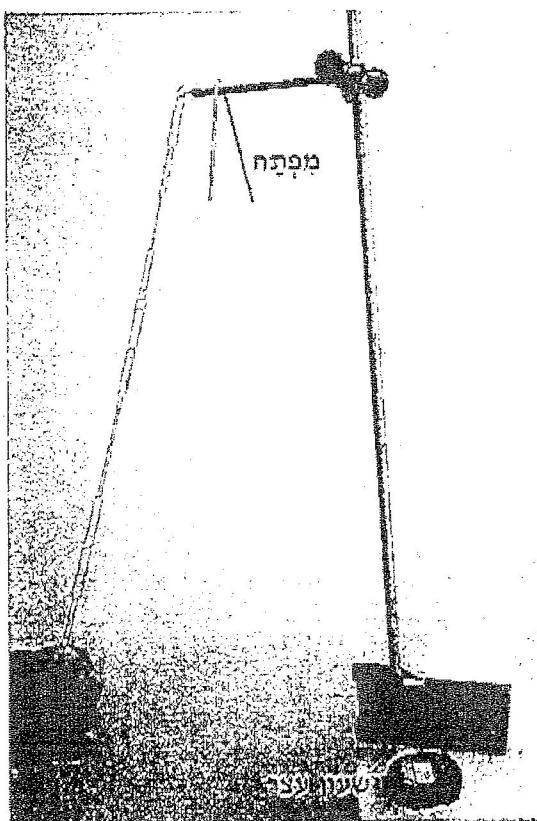
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{2L}{3g}}$$

לזהו האורך הכלול של המוטולת הפיזיקלית.
g הוא תאוצה הכבוד.
בניסוי חקרו את זמן המחרזר של תנודות המוטולת הפיזיקלית.
המוטולת הפיזיקלית בניסוי היא שרשראת של מהדקים.
לביצוע המיפוי השתמשו בצד שליהן.

רשימת הצייד

1. כליבה
2. גן באורך של כ-50 ס"מ לפחות
3. מצמד
4. סרגל באורך של 1 מטר
5. שעון עצם
6. 40 מהדק נייר מתקתים באורך של כ-50 מ"מ כל אחד
7. מפתח מרולש מוגיל קשה לקביעת מידת הפתיחה של המוטולת – עד כ- 20°
8. מוט עץ באורך של כ-15 ס"מ, ובקצתו נו
9. חוט באורך כ-60 ס"מ

חלק א' – חקירות זמן המחוור של תנודות המטוטלת (46 נקודות)



איור 1: צילום מטוטלת המהדקים

הניסוי

- בעזרת הצד הרכיבו שרשורת מס' 24 מהדקים ותלו אותה באחד מקצוותיה על זו במטוטלת.
- אורך השרשרת נמדד ונרשם בטבלה 1 שבממוד הבא.
- חסיטו את השרשרת לנורחק של כ- 20° , שחררו אותה ומדדו את משך הזמן של עשרה מחזורים (T0). המרידות נוצעו שלוש פעמים ותערכים שנמדדנו ונשמו בטבלה 1.
- הורידו מהשרשרת ארבעה מהדקים בכל פעם וביצעו את המרידות T1, T2, T3.
- העריכים נרשם רבמקומות המתאימים בטבלה 1.

בוט מוחדר שרשרת של 24 מהדקים, וחיברו את שני הקצוות של השרשרת בזווית, כך שתווצרת שרשרת כפולת שאורכה 12 מהדקים. חזרו על המדיידות של T ושל AT ורשמו את הערכיהם בשורה המתאימה בטבלה.

ערכות הניסוי

	T [s]	10 T ממוצע [s]	10 T III [s]	10 T II [s]	10 T I [s]	אורץ המטוטלת (השרשרת) L [m]	מספר המידקים	מספר המדיידה
		17.65	18.18	18.3	1.113	24	1	
		15.85	16.96	17.7	0.866	20	2	
		14.90	14.95	14.75	0.760	16	3	
		12.68	13.05	13.45	0.562	12	4	
		10.73	10.71	10.8	0.372	8	5	
		7.52	8.12	7.42	0.19	4	6	
		12.71	12.66	12.54	0.564	שרשרת כפולת		7

טבלה 1

(4 נק') 1. (3 נק) א. חשב את הממוצע של מדידות הזמןים שבוצעו לכל האורךים של המטוטלת. רשום את תוצאות החישובים בעמודה "T0 ממוצע".

(1 נק) ב. חשב את ערכי T ורשום אותם בעמודה "Z".

(8 נק') 2. (4 נק) א. האם ציפית שהייה הבדל בין ערכי T שהתקבלו במדידה 4 לבין ערכי T שהתקבלו במדידה 7 ? נמק את תשובהך.

(4 נק) ב. האם להערכתך ההבדל שהתקבל בין שתי המדידות משמעותני. הסבר את תשובהך.

(3 נק') 3. יש שתי דרכים להתחיל את מדידת הזמן:

- מנקודת תנודה קיצונית

- מנקודת השפל של התנודה

ציין את היתרונות ואת החיסרונות של אחת משתי הדרכים.

פיזיקה - שאלון חקר, קיץ תשע"ט
סמל 917555,98

- 6 -

- (4 נק') 4. הסבר מדוע השגיאה היחסית בקביעת זמן המחזור של שרשרת קטנה יותר
במקרה שבו מודדים עשרה זמני מחזור מאשר במקרה שבו מודדים זמן מחזור
אוזן.

- (10 נק') 5. א. על סמך הרקע התאורטי, קבע איזה מן המשתנים שלහן מקיים
קשר לינארי עם אורך המוטולת (L) .

$$T =$$

$$T^2 =$$

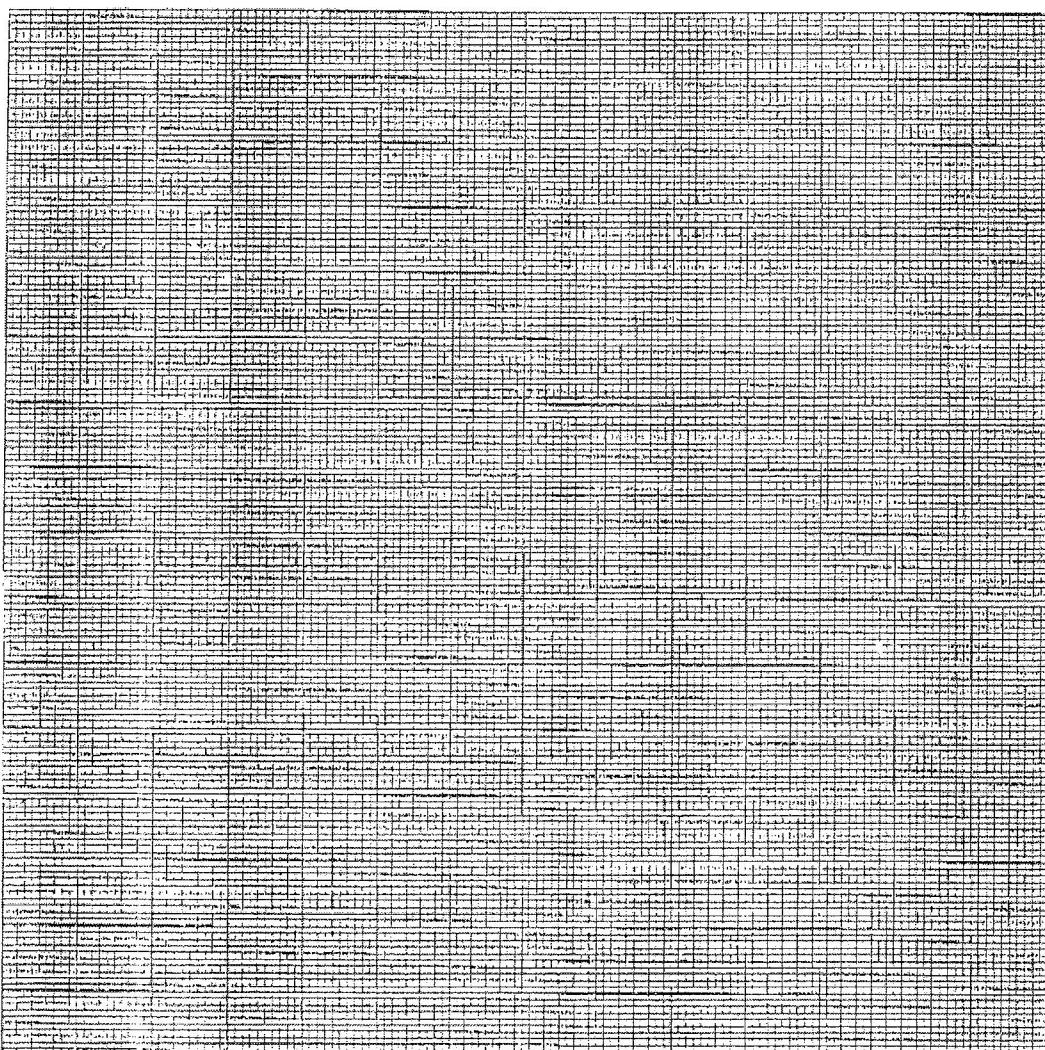
$$\sqrt{T} =$$

$$\frac{1}{T} =$$

הסביר את קביעתך.

- (5 נק') ב. על סמך קביעתך בסעיף א', מלא את העמודה הירקה בטבלה
שבעמוד 4. רשם את המשנה שבחרת בראש העמודה.

- (12 נק') 6. סרטט על גבי הנייר המילימטרי שלפניך* דיאגרמת פיזור שתתאר את הקשר הlienari בין המשתנים שקבעת בשאלת 5, השתמש בערכיהם המכופיעים בשםדיות הדאשנות בטבלה.



* בעמוד 13 יש נייר מילימטרי נוסף, שתוכל להשתמש בו במקרה הצורך. תוכל להשתמש זה בילוון אלקטרוני עלי"כ הוראות הבוחן.
אם אתה משתמש בילוון אלקטרוני, הדבק את מזבкат הנבחן שלו גם על תappings הטעשה, וצרו אותו לשאלון.

- (5 נק") 7. הוסף לדיאגרמת הפיזור שטרטת קו מכמה (הקו היישר המתאים ביותר לדיאגרמת הפיזור).

שאלות על הניסוי שתואר (44 נקודות)

- (14 נק") 8. (5 נק") א. חשב את השיפוע של קו המגמה שטרטת. פרט את חישובך.

- (5 נק") ב. מהו הערך התאורטי שהיית מזכה לקבל עבור השיפוע של קו המוגמה? הסבר את תשובתך.

- (4 נק") ג. חשב את השגיאה היחסית.

- (2 נק") ד. הסבר את המשמעות של נקודות החיתוך של קו המגמה עם כל אחד מציריו הגרף שטרטת.

- (9 נק") 9. (3 נק") א. האם לחיבור השרשרת עם האזיר יש השפעה מכרעת על מדידות זמן המחזור שבוצעו? נמק את תשובתך.

- (3 נק") ב. האם לחיבור שנוצר בין השרשרת ובין פון יש השפעה מכרעת על מדידות זמן המחזור שבוצעו? נמק את תשובתך.

(3 נק') כ. האדם שנבצע את המדידות משפייע על דיקן המדידות. ציין מהם גורמי השגיאה הנובעים מוחשיפה הזו.

(10 נק') 10. (5 נק') א. קבוע באמצעות עיבוד התוצאות של הניסוי שתואר, מזמן זכרן המנוח של שרשרת שאורךה 45 ס"מ. תאר כיצד קבעת זאת.

(5 נק') ב. האם אפשר למדוד ישירות את זמן המנוח של שרשרת מהדקים שאורךה 45 ס"מ באמצעות מערכת הניסוי שתוארה? הסבר את תשובהך.

(5 נק') 11. מה היחס בין זמן המנוח שיימدد באשר המטוטלת תורכב מ-11 מהדקים לבין זמן המנוח שיימדע באשר המטוטלת תורכב מ-22 מהדקים? הסבר את תשובהך.

(6 נק') 12. גע פטוטלת מתמטית באמצעות חוט שבקצתו מסה המרכיבת מ-12 מהדקים ואורכה הכולל זהה לאורך המטוטלת הפיזיקלית המורכבת מ-12 מהדקים (מדידה מספר 4 בטבלה). קוווץ על מדידת הזמן של T 10 עכבר מטוטלת זו. תוצאות המדידה שהתקבלו הן:

$$10 T = 15.70 \text{ sec} \quad 10 T = 15.34 \text{ sec} \quad 10 T = 15.45 \text{ sec}$$

(2 נק') א. קבוע באמצעות תוצאות המדידה את זמן המנוח, T , של המטוטלת המתמטית.

(4 נק') ב. לשתי המטוטלות, המטוטלת המתמטית והמטוטלת הבנויה מהדקים, אותה מסה והואו אורן, בקיוםו טום, אוילט זכרן המנוח שלחן שונה. הסבר ממה נובע ההבדל.

חלק ב' - שאלות על ניסויי החובב (10 נק')

ענה על אחת משתי שאלות 13-14 (לכל שאלה 10 נקודות).

(10 נק') 13. שאלה זו עוסקת בניסוי "כ"ג ומתח הדקיס".

(2 נק') א. האם הנגד המשתנה שימושים בו בניסוי מהובר חיבור
ראוסטטי או חיבור פוטנציאומטרי?

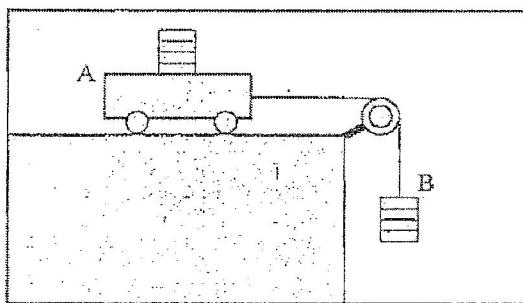
סרטן תרשימים של המנגנון החשמלי של הניסוי.

(3 נק') ב. סרטן נורף איקוני המתאר את התלות של הגודלים הנמדדים
בניסוי.

(3 נק') ג. הסביר כיצד קובעים את התתנוגדות הפנימית של הסוללה בניסוי.

(2 נק') ד. ציין לאיזו מטרה משמש הננד המשטנה בניסוי.

(10 נק') 14. שאלה זו עוסקת בניסוי "החוק השני של נוטון במערכת דינומית", המתיואר באירור לשאלה.



איור לשאלה 14

(3 נק') א. האם העברת משקלות מגוף A לנוף B מתבצעת בחלק הניסוי
שבו בודקים את תלות התאוצה, a , בכוח השקול, Fz , או בחלק
הניסוי שבו בודקים את התלות של a במשקל הכוללת של המערכת?
נמק את תשובהך.

(4 נק') ב. סרטט גרפ' איכוטי המ吒ר את הקשר בין הגדים שצינית
בתשומתך לסעיף א'

(3 נק') ג. תאר את עקרון הפעולה של מכשיר המדידה שבו השתמשת
בניסוי.

פיזיקה - שאלון חקר, קיץ תשע"ד
סמל 917555,98

- 13 -

