

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרוניים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ה, 2015
מספר השאלה: 313 , 035803
נפח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון שלישי

הוראות לנבחן

א. משר הבדיקה: שיערים.

ב. מבנה השאלה ופתחה: בשאלון זה שיש שאלות בנושאים:

אלgebra, חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי,

עליך לענות על ארבע שאלות – $25 \times 4 = 100$ נקודות.

כ. חומר עוז מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גрафי. אין להשתמש באפשרויות התקנות במחשבון הנitin לתכנון.

שימוש במחשבון גрафי או באפשרויות התקנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מוצבאים בעוררת מחשבון.

הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירות עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

(3) לטיטה יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדפים שקיבלה מהמשגיחים. שימוש בטיטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

התנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.
ב ה צ ל ח ה !

המשך מעבר לדף ▲

השאלות

שים לבן הסבר את בל פועלותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

ענה על ארבע מהשאלות 1-6 (לכל שאלה – 25 נקודות).

שים לבן אם תענה על יותר מארבע שאלות, יבדקו רק ארבע התשובות הראשונות שבמחברתך.

אלגברה

1. מנהלת בית ספר רוצה לקנות 80 עוזי לימוד. חלק מן העוזרים הם מחשבים, והשאר הם לוחות חכמים.

מחיר כל מחשב הוא 1200 שקל, ומחיר כל לוח חכם הוא 2000 שקל.
עבור כל הקניה צריך לשלם 144,000 שקל.

א. כמה מחשבים מנהלת בית הספר רוצה לקנות?

הסכום שהוקצב לקניית העוזרים היה 130,000 שקל.

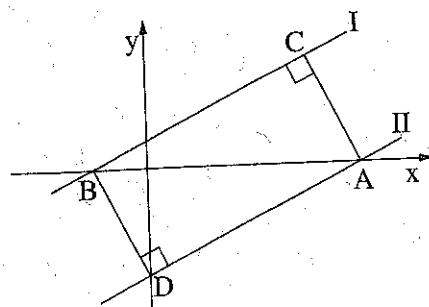
לכן החלטה מנהלת בית הספר להקטין ב- 15% את מספר המחשבים
ולהקטין ב- 10% את מספר הלוחות החכמים שהיא רוצה לקנות.

ב. כמה כסף ישאר מהסכום שהוקצב לקניית העוזרים אחרי שמספרם הוקטן?

◀ המשך בעמוד 3

- 3 -

נתונים שני ישרים, I ו- II:



$$I. \quad y = \frac{1}{2}x + 1$$

$$II. \quad y = \frac{1}{2}x - 4$$

ישר I חותך את ציר ה- x בנקודה B.

ישר II חותך את ציר ה- x בנקודה A (ראה ציור).

א. מצא את השיעורים של הנקודה A,

ואת השיעורים של הנקודה B.

דרך הנקודה A העבירו אנך לישר I.

האנך חותך את הישר בנקודה C (ראה ציור).

ב. (1) מצא את משווהת האנך AC.

(2) מצא את השיעורים של הנקודה C.

דרך הנקודה B העבירו אנך לישר II.

האנך חותך את הישר בנקודה D (ראה ציור).

ג. איזה מרובע הוא ACBD ? נמק.

ד. מצא את שטח המרובע ACBD.

3.

נתון מעגל שמשוואתנו: $20 = (x + 2)^2 + (y - 4)^2$.
המעגל חותך את ציר ה- y בחלקו הימני בנקודה A
(ראה ציור).

א. מצא את השיעורים של הנקודה A.

M הוא מרכז המעגל.

המשך AM חותך את המעגל
בנקודה C.

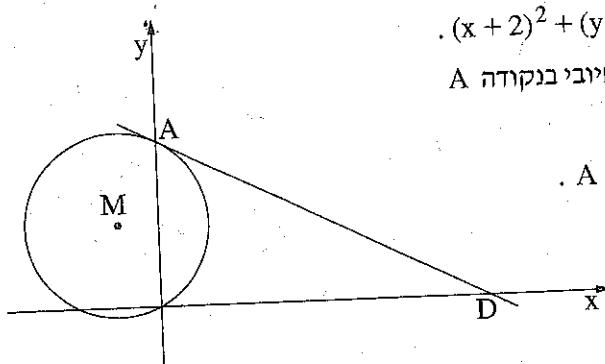
ב. מצא את השיעורים של הנקודה C.

דרך הנקודה A העבירו משיק למעגל.

ג. מצא את משווהת המשיק.

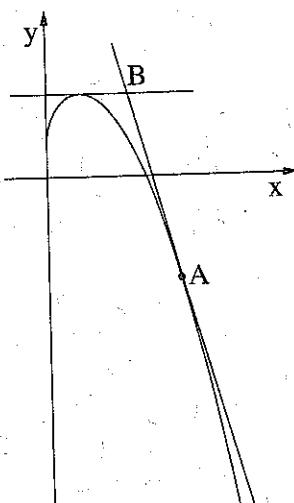
המשיק חותך את ציר ה- x בנקודה D.

ד. מצא את השיעורים של הנקודה D.



המשך בעמוד 4

חשבון דיפרנציאלי וrintegrali



4. נתונה הפונקציה $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2\sqrt{x} + 1$.

א. מהו תחום הגדירה של הפונקציה?

לגרף הפונקציה העבירו משיק בנקודה A שבה $x = 4$

(ראה ציור).

ב. (1) מצא את השיפוע של המשיק בנקודה A.

(2) מצא את משוואת המשיק בנקודה A.

ג. מצא את השיעורים של נקודות המקסימום של הפונקציה.

המשיק בנקודה A נפגש בנקודה B עם ישר המשיק

לגרף הפונקציה בנקודה המינימום שלה (ראה ציור).

ד. (1) מהי משוואת המשיק בנקודה המינימום של הפונקציה?

(2) מצא את השיעורים של הנקודה B.

בתשובהך השאר ספירה אחת אחרי הנקודה העשויית.

5. נתונה פונקציית הנגזרת $(x) : f'(x) = 3x^2 - 6$.

הישר $y = 6x - 14$ משיק לגרף הפונקציה (x) בנקודה A.

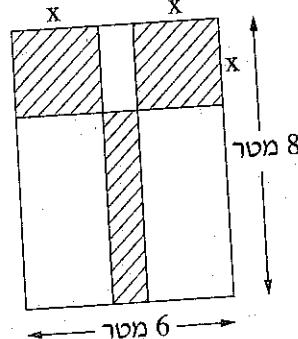
הנקודה A. נמצאת ברביע הראשון.

א. (1) מהו שיפוע המשיק בנקודה A?

(2) מצא את השיעורים של נקודות ההשקה A.

ב. מצא את הפונקציה (x) .

◀ 5 ◀
המשך בעמוד 5



6. נתונה גינון NOI שצורתה מלבן.

מידי המלבן הם 8 מטרים ו- 6 מטרים (ראה ציור).

רוצים לשתול דשא בשטחים המוקווקוים שבציור:

שני שטחים הם בצורת ריבועים זהים,

ושטח אחד הוא בצורת מלבן, כמו תואר בציור.

המחיר של שתילת 1 מ"ר של דשא הוא 60 שקל.

נסמן ב- x את אורך הצלע של הריבועים.

א. תבע באמצעות x את כל השטח המוקווקו בציור.

ב. מה צריך להיות x , כדי שהשטח של הדשא יהיה מינימלי?

ג. מצא את המחיר המינימלי של שתילת הדשא.

בהתצלחה!

זכות היוצרים שמורה למינית ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך