

מדינת ישראל
משרד החינוך

א. בגרות לבתי ספר עלי-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
קץ תשע"ו, **מועד ב**
314, 035804
דפי נוסחאות ל-4 יחידות לימוד
מספר השאלון:
נספח:

מתמטיקה
4 יחידות לימוד – שאלון ראשון
הוראות לנבחן

א.	<u>משך הבחינה:</u> שלוש שעות וחצי.
ב.	<u>מבנה השאלון ופתחה הערכה:</u> בשאלון זה שלושה פרקים. פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית, פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי ואינטגרלי סה"כ – 100 נקודות
	הסתברות פרק שני במישור פרק שלישי סה"כ
	— 20×2 — 40 נקודות — 20×1 — 20 נקודות — 20×2 — 40 נקודות — 100 נקודות

חומר עוז מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התוכנות במחשבון הנitin לתכונות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התוכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, עם כאשר
הчисלובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוسر פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
(3) לטiotה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מן המ骶חים.
שימוש בטiotה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

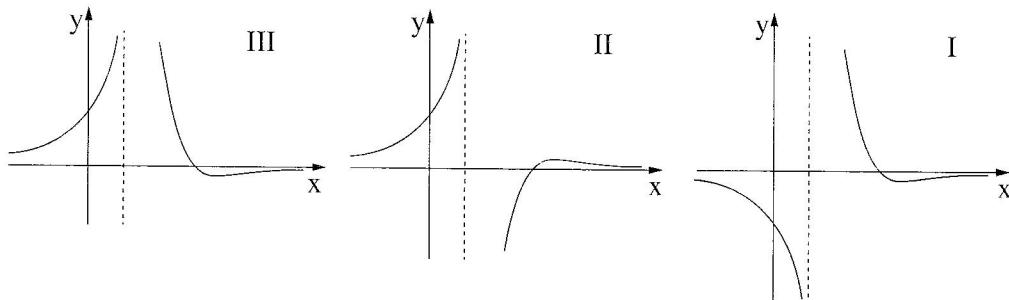
**ב

הצהרה!**

$$f(x) = \frac{2-x}{(x-1)^2} . \quad 7.$$

- א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- ב. מצא את נקודות החיתוך של גרען הפונקציה עם הצירים.
- ג. מצא את האסימפטוטות של גרען הפונקציה המאונכות לצירים.
- ד. מצא את תחומי העליה ואת תחומי היורדה של הפונקציה.
- ה. סרטט סקיצה של גרען הפונקציה.
- ו. לפניו שלושה גрафים I, II, III.

איזה מן הגрафים מתאר את פונקציית הנגזרת $(x^f)'$? נמק.



8. בציור שלפניך מתוארים גрафים של שתי פונקציות:

$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

$$g(x) = x^2 - 10x + a$$

a הוא פרמטר.

הגרפים נחתכים בנקודה C (ראה ציור).

שיעור ה- x של הנקודה C שווה ל- 4.

א. מצא את הערך של a.

ב. דרך נקודת החיתוך של אחד הגрафים עם ציר ה- y

העבירו ישר המקביל לציר ה- x, כמתואר בציור.

מצא את השטח המוגבל על ידי הגרפים של שתי הפונקציות

על ידי הישר המקביל לציר ה- x (השטח המוקוון בציור).

