

א. בוגרתו למשך טניה עליזס; דיאם  
ב. בוגרתו לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבוחינה: חורף תשע"ז, 2016  
מספר השאלה: 314, 035804  
נספח: דפי נוסחאות ל-4 יחידות לימוד

## מבחן מילוי קה

### ד. יחידות לימוד – שאלון ראשון

#### הווראות לנבחון

- א. משך הבוחינה: שלוש שעות וחצי.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכתי: בשאלון זה שלושה פרקים.  
פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית,  
הסתברות – 20x2 = 40 נקודות
- פרק שני – גאומטריה וטיריגונומטריה  
במישור – 20x1 = 20 נקודות
- פרק שלישי – חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי – 20x2 = 40 נקודות  
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. און להשתמש באפשרויות התוכנות במחשבון הנitin לתכנות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התוכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
- (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הווראות מיוחדות:
- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר  
הчисובים מתבצעים בעורצת מחשבון.  
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירות עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
- (3) לטיפות יש להשתמש במחברת הבדיקה.  
שימוש בטיטוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

התכווית בשאלון זה מהוועדות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולבחנויות כאחד.

ב הצלחה!

המשך מעבר לדן

## השאלות

**שאלה 1:** הסביר את כל פעולותיך, כולל אישובים, בפירות ובצורה ברורה.

### פרק ראשון – אלגברה, אומטריה אנליטית, הטריגרואת (40 נקודות)

ענה על שתיים מהתוצאות 1-3 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שאלה 1: אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. יוסי תוכנן לטויל למספר מסויים של ימים בהוצאה כוללת של 1400 שקל.

הוא תוכנן להוצאה בכל יום את אותו סכום כסף.

ב- 5 ימים הראשונים הייתה ההוצאה ליום כפי שתכנן, אבל אחר כך

גדלה ההוצאה ליום ב- 100 שקל, והטויל התארך ביום אחד.

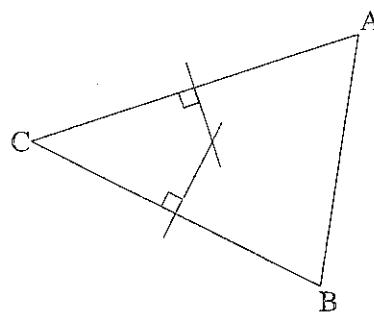
לבסוף ההוצאה יוסי עברו הטויל 1900 שקל סך הכל.

א. מצא כמה ימים תוכנן הטויל, ומה הייתה ההוצאה המתוכננת ליום.

ב. בכמה אחוזים גדלה ההוצאה ליום (לאחר 5 ימים הראשונים)

לעומת ההוצאה המתוכננת ליום?

**המשך בעמוד 3**



2. נתון משולש ABC. (ראה ציור).

שניהם מקדוקוי המשולש הם

$C(-2, 2)$ ,  $B(6, -2)$

א. מצא את משוואת האנך האמצעי לצלע BC.

משוואת האנך האמצעי לצלע AC היא  $y = -3x + 11$

ב. מצא את משוואת המעלג ABC.

ג. (1) האם האנך האמצעי לצלע AC עובר דרך הקדקוד B? נמק.

(2) האם  $BA = BC$ ? נמק.

3. בקופסה יש כדורים בשלושה צבעים: 2 כדורים אדומים, 2 כדורים כחולים, 1 כדור לבן.

מציאים מהקופסה שני כדורים בלי החזרה.

א. מהי ההסתברות להוציאו שני כדורים בשני צבעים שונים?

ב. ידוע שהוצאו שני כדורים בשני צבעים שונים.

מהי ההסתברות שאחד ה כדורים הוא לבן והאחר הוא אדום?

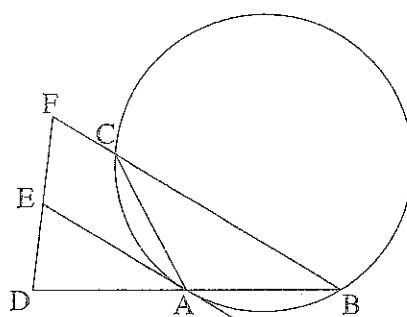
ג. מהי ההסתברות שאחרי הוצאת שני ה כדורים ישארו בקופסה כדורים בשלושת הצבעים?

## המשך בעמוד 4

## פרק שגיא – גאומטריה וטראיגונומטריה במרחב (20 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 5-4.

שים לב! אם תענה על יותר מ שאלה אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמבחןברתך.



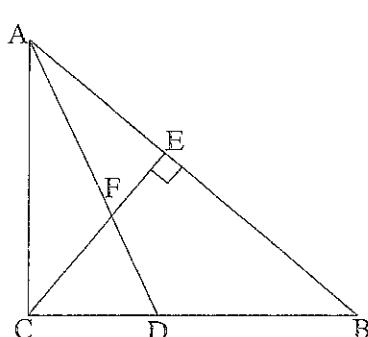
4. משולש שווה-שוקיים  $(AB = AC)$   $\triangle ABC$  חסום במעגל.

נקודה D נמצאת על המשך הצלע  $CB$  כך ש-  $DA = AB$ .

נקודה F נמצאת על המשך הצלע  $BC$ .

דרך נקודה A העבירו משיק למעגל החותך את  $FD$  בנקודה E (ראה ציור).

- a. הוכח כי  $AE$  הוא קטע אמצעים במשולש  $BDF$ .  
b. הוכח כי  $DC \perp BC$ .



5. נתון משולש ישר-זווית  $\triangle ABC$  ( $\angle ACB = 90^\circ$ )

$\angle CAB$  הוא גובה ליתר, ו-  $\angle C$  הוא חוצה-זווית  $\angle CAB$ .

$\angle C$  ו-  $\angle A$  נפגשים בנקודה F (ראה ציור).

נתון:  $\angle CAB = 50^\circ$ ,  $AC = 10$  ס"מ

a. מצא את שטח המשולש  $CFD$ .

b. (1) מצא את האורך של הקטע  $FB$ .

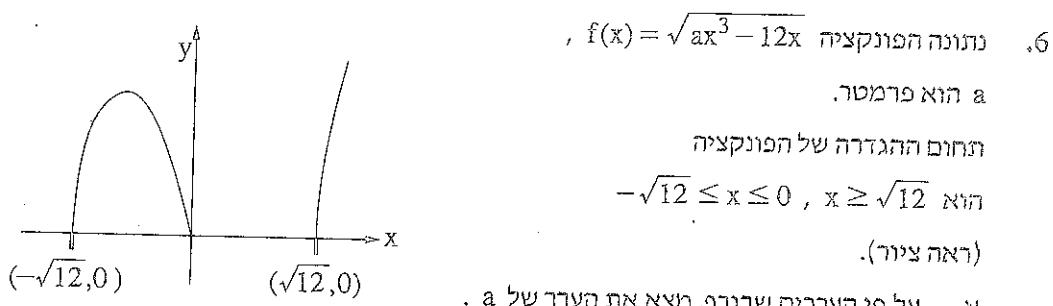
(2) הייזר בתת-סעיף b(1), ומצא את האורך של רדיוס המעגל החוסם את המשולש  $FEB$ .

השער בעמוד 5 ◀

**פרק שישי – חישובון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פולינומים**  
של פונקציות רציפות ושל פונקציות שורש (40 נקודות)

עזה על שתיים מהתוצאות 6-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שאלה נוספת על יוצרים משותפים, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמבחןברתן.



א. על פי הערכים שבגרף, מצא את הערך של  $a$ .

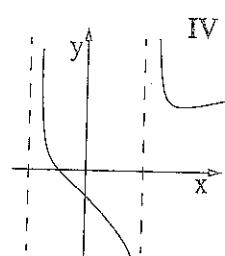
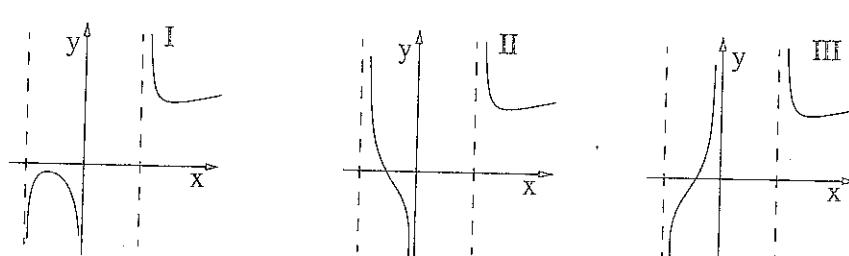
הצב  $a = 1$ , ועזה על הטעיפים ב, ג, ד.

ב. מצא את השיעורים של נקודות המקסימום של הפונקציה  $f(x)$ .

ג. מצא עבור אילו ערכים של  $k$  יש רק פתרון אחד למשוואת  $f(x) = k$ .

ד. (1) מה הן האסימפטוטות המאונכות לציר ה- $x$  של פוקציית הנגזרת  $(f')$  ?

(2) איזה מן הגрафים I-IV שלפניך הוא הגרף של פונקציית הנגזרת  $(f')$  ? נמק.



המשך בעמוד 6 ◀

$$f(x) = -x^2 + 16 \quad .7$$

$$g(x) = -x^2 - ax$$

א. (1) ישר המקביל לציר ה- x מישיק לגרף הפונקציה  $(x)^f$ .

מצאת משוואת הישר.

(2) הישר, שאת משוואתו מצאות, מישיק גם לגרף הפונקציה  $(x)^g$

$$\text{בנקודה } 4 = x$$

$$\text{מצאת הערך של } a$$

הצב  $8 = a$ , וענה על השיעיפים ב ו ג.

ב. (1) מצא את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה  $(x)^f$

ושל גרף הפונקציה  $(x)^g$  עם הצירים.

(2) סרטט באוטה מערכת צירים סקיצה של גרף הפונקציה  $(x)^f$

וסקיצה של גרף הפונקציה  $(x)^g$ .

ג. גרף הפונקציה  $(x)^f$  חותך את החלק השיליי של ציר ה- x בנקודה A.

גרף הפונקציה  $(x)^g$  חותך את החלק השיליי של ציר ה- x בנקודה B.

מצאת השטח (בריבוע השני) המוגבל על ידי הגראפים של שתי הפונקציות

על ידי הקטע AB.

8. נתון משולש שווה-צלעות שאורך צלעו א ס"מ, ונתון ריבוע.

סכום ההיקפים של הריבוע ושל המשולש שווה הצלעות הוא 9 ס"מ.

א. הבע באמצעות x את האורך של צלע הריבוע.

ב. (1) הבע באמצעות x את שטח המשולש ואת שטח הריבוע.

(2) מצא מה צריך להיות הערך של x, כדי שסכום השטחים של הריבוע ושל המשולש

יהיה מינימלי.

ג. כאשר סכום השטחים הוא מינימלי, לאיזו צורה היקף גדול יותר: לריבוע או למשולש?

נמק.

בתשובהתיק תוכל להשאיר שלוש ספרות אחרי הנקודה העשרונית.

### ב. הצלחה ?

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך