



הצעה לפתרון בחינת הבגרות בלשון

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
מרכיב 70% מן הרמה הרגילה

מועד קיץ תשע"ח 2018

סמל שאלון: 11281

הפתרון נכתב על ידי מיה צאלח-גפני ואסף גבעתי

חלק ראשון - הבנה והבעה

פרק א: הבנת הנקרא

1. א. הטענה הרווחת היא שמועמדים מבוגרים לעבודה נתפסים כמיושנים ואיטיים.
 - ב. הטענה המרכזית העולה מטקסט 1 היא שכדאי למעסיקים לבחור עובדים מבוגרים כי יש בכך יתרונות רבים.
2. כתיבה ממוזגת
 3. התלמיד מתבקש לנסח פסקה המתארת התלבטות אישית שלו בנושא ומסבירה את הנימוקים לבחירה.

הצעה לתשובה:

ישנן התלבטויות רבות המלוות את גיל ההתבגרות, וההתלבטות העיקרית שלי היא באיזו מגמה כדאי לבחור כדי להרחיב את לימודיי בתיכון. ההתלבטות שלי נובעת מכך שיש תחומים שמאוד מעניינים אותי, אבל אני חושש שלא אמצא בהם עבודה מכניסה שאוכל להתפרנס ממנה בכבוד. לבסוף השיקול העיקרי שהכריע הוא לבחור במגמה אשר מעבר לבחירת המקצוע בעתיד תעזור לי להגיע לשירות משמעותי בצה"ל. התייעצתי בנושא עם דוד שלי ששרת ביחידה 8200, כי אני רוצה להתקבל ליחידה זו, וחשבתי שהוא יוכל לעזור לי בכך. המידע שקראתי במאמרים תומך בהחלטה זו שלי, כיוון שאני מבין עכשיו שיהיה לי קשה למצוא עבודה כשאתבגר, וכדאי לי לעבוד בהיי טק כדי שאוכל להיות תלוי רק בעצמי כאשר אגיע לגיל מבוגר.

חלק שני – לשון

פרק א: חובה – שם המספר ומילות היחס

4. שלושה עשר בנובמבר ; באולם אחת עשרה ; ארבעת אלפים מבקרים ; ארבעים וחמישה מעסיקים ; שְׁמוֹנֶה מאות משרות ; פי שניים ; בשנת אלפיים וּשְׁמוֹנֶה עשרה ; כוכבית שלוש, אחת, תשע, שש.

5. א. לְפָנֵיהֶם

ב. עֲלֵיךְ

פרק ב: תחביר

6. א. (1) משפט מורכב

המבוגרים הולכים ומאבדים את חשיבותם,

פסוקית תיאור סיבה (מורכבת)

פסוקית נושא

מפני שמה שהם יכולים ללמד את הצעירים כבר אגור ומתועד במכונות החכמות.

(2) - הנשוא היוצא דופן : אגור ומתועד

- סוג הנשוא היוצא דופן : נשוא כולל

- הסוג המשותף לשני הנשואים האחרים : נשוא מורחב.

ב. הזיכרון לטווח קצר מתרופף עם הגיל, אף על פי כן / חרף כך השיגה קבוצת

המבוגרים תוצאות טובות יותר במשחק הזיכרון. (משפט איחוי)

או:

למרות / חרף התרופפות הזיכרון לטווח קצר עם הגיל, השיגה קבוצת

המבוגרים תוצאות טובות יותר במשחק הזיכרון. (משפט פשוט)

7. א. (1) - משפטים I, II, IV.
- משפט III : מושא
- תרומת השימוש בהסגר : (יש לבחור שני משפטים בלבד)
- משפט I : הגברת מהימנות הדברים, ציון מקור המידע,
- מתן תוקף
- משפט II : הבעת עמדה
- משפט IV : הטלת ספק / הבעת עמדה
- (2) - משפט II – (משפט פשוט)
- משפטים מורכבים
- ב. (1) הביטקוין שהוא מטבע דיגיטלי בין-לאומי, אינו מנוהל על ידי ממשלה או בנק.
- (2) הביטקוין, מטבע דיגיטלי בין-לאומי, אינו מנוהל על ידי ממשלה או בנק.
8. א. (1) דרך המסירה : דיבור עקיף
- התפקיד התחבירי של הפסוקיות : מושא.
- (2) התפקיד התחבירי של הפסוקית במשפט (5) : נשוא
- התרומה של פסוקית הנשוא במשפט : הדגשת החשיבות של הנושא.
- ב. (1) פסוקית נושא
- I. לאחר עיבוד הנתונים התברר [כי קבוצת המבוגרים זכתה בציון הגבוה ביותר].
- II. פסוקית נושא
- כדאי [להקצות לאנשים מבוגרים תפקידי מפתח בתחום החברתי, כמו תפקידי ייעוץ וניהול משא ומתן].
- (2) פסוקית נושא
- (3) כדאי שיוקצו לאנשים מבוגרים תפקידי מפתח בתחום החברתי, כמו תפקידי ייעוץ וניהול משא ומתן.

9. א. (1) - במשפטים I, II וייו החיבור מחברת בין איברים במשפט איחוי.

- משפט I : לכן

משפט II : לעומת זאת

(2) במשפט III : לוואי

במשפט IV : נשוא

(3) משפט IV : פירושו של ותק הוא שחיקה ועייפות.

ב. משמעות I : המיזם מיועד למבוגרים יצירתיים ולצעירים יצירתיים.

משמעות II : המיזם מיועד לצעירים יצירתיים ולמבוגרים.

10. א. דרך אחת : פועל ברבים המשמש נושא סתמי ונשוא.

דוגמה מהקטע : האם בימינו ימנו מנהל לבית הספר רק בשל הוותק שלו? /

אולי נהגו כך בעבר. / כיום דורשים התאמה לתפקידי ניהול.

דרך נוספת : פועל סביל

דוגמה מהקטע : האם ותיק הרופאים ימונה למנהל המחלקה?

ב. יש לבחור בשלושה שיבושים מתוך ארבעה.

מספר המשפט	השיבוש במשפט	הנוסח התקין
I.	שמגיעים	כשמגיעים / כאשר מגיעים
II.	שנה שעברה	בשנה שעברה
III.	במידה ו	אם
IV.	כמובן שנשמור	כמובן, נשמור... מובן שנשמור...

פרק ג - מערכת הצורות

11. א. (1) שורש: יוסיפו - יו-ס-פ ; מזיק - נ-ז-ק

(2) בניין: מתעד - פועל ; נקונן - פיעל

(3) I. מאגרי, אוגר

II. אגור - ג-ו-י-ר

מגרה - ג-ר-ר

יגתי - י-ו-ג-ר

(4) אוכל

ב. (1), (2)

- **מִכָּחַשׁ** – אין סיבה שיהיה דגש באות כ' (ה-כ' אינה מופיעה אחרי שווא נח או בראש מילה). הטעות הנפוצה נובעת מהקושי בהגייה.

- **הַשְּׁתַּנָּה** - גזרת נל"י/ה בבניין התפעל בזמן עבר מסתיימת בצליל A.

12. א. (1) נפעל ; פועל

(2) נודע / ידע

ב. (1) " שורשית - נראית, זקני, יתרון, מישורי, נסוי, בדיוני, תמימות,

ישיקו.

(2) משעול, מסתור, מזמור.

13. א. (1) ערים

גזרת נע"ו/י

הגזרה המשותפת למילים האחרות – נל"י/ה

(2) פנאי, תנאי, בלאי.

ב. **לְדַמֵּן** – שורש ראשוני: ד-מ-י/ה

לְתַעַד – שורש ראשוני: ע-י-ו-ד

14. א. (1)

הפעיל	פיעל	פעל
הקלה התראה הסק	בקרה תפעול	בנית

(2) להתרות

ב. השערה

ג. שמות המציינים פעולה:

זוג I:

- סיימתי את האריזה של המזוודה בערב שלפני הטיול.

זוג II:

- אף על פי שחבריי הציעו לי לבוא איתם לטיול, לא הלכתי כי הרגשתי שההזמנה שלהם לא הייתה אמיתית.

15. א. (1) מורים, מהנדסים, רופאים, מְמַחִים, מנהלים.

(2) קָטַל, קָטְלוּ

ב. שם עצם פועל שם עצם שם תואר

למה מעסיקים בישראל אינם מעסיקים עובדים מבוגרים?

ג. (1) מְעַרְבוּת – צורך גזירה

(2) מְעַרְבוּת – צורך נטייה