

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
 ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
 מועד הבחינה: חורף תשע"ה, 2015
 מספר השאלון: 211,011108

עברית: הבנה, הבעה ולשון — שאלון ב'

שאלון מותאם

יחידת לימוד אחת

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

50 נקודות	—	חלק I — הבנה והבעה
	{	פרק א — הבנה
	20 נקודות	—
	{	פרק ב — הבעה
	30 נקודות	—
24 נקודות	—	חלק II — תחביר
26 נקודות	—	חלק III — מערכת הצורות
	{	פרק א — שאלות חובה
	12 נקודות	—
	{	פרק ב — שאלות בחירה
	14 נקודות	—
100 נקודות	—	סה"כ

ג. תומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
- (2) לכתובת טיוטה אפשר להשתמש בעמודים האחרונים (18-19) של השאלון.
- (3) הקפד על כתב ברור, על פיסוק הגיוני ועל כללי הדקדוק.
- (4) מומלץ לקרוא שוב את המאמרים בעמודים 2-4, לפני שמתחילים לענות על השאלות שבחלקים II, III.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ה !

חלק I — הבנה והבעה (50 נקודות)**פרק א — הבנה (20 נקודות)**

לפניך שני מאמרים 1-2. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

מאמר 1**כיצד תיראה רצועת החוף של ישראל בעשור הקרוב?**

(מעובד על פי רוזנבלום קשת⁽¹⁾ [5 במאי 2014]). "כיצד תיראה רצועת החוף של ישראל בעשור הקרוב?". הארץ.
אוחזר מ-www.haaretz.co.il

- פסקה א** רצועת החוף הפתוחה לציבור, מנהריה בצפון עד אשקלון בדרום, תצטמצם מאוד בעשור הבא בגלל בנייה מסיבית. בראשית חיי המדינה הוקמו ברצועת החוף בניינים שגבם פונה אל הים, ולצדם מזבלות, מתקני תשתית ובתי קברות. בשנים האחרונות גילו רבים את יתרונות הנוף, יזמים גילו את הפוטנציאל הגבוה של רצועת החוף, עירויות גילו את הערך הכלכלי של היזמים, ורק לתושבים כמעט לא נשאר.
- פסקה ב** שנות התשעים היו רעות במיוחד לחופים. בהיעדר חקיקה נהפכו החופים למשכן הקבע של מיזמי ענק — ודי לציין את מגדלי חוף הכרמל בחיפה ושכונת "סי אנד סאן" בתל אביב. אלו נבנו במובהק עבור מעטים על חשבונם של רבים, וחרף המחאות של הציבור.
- פסקה ג** בשנת 2004 נחקק "חוק החופים". החוק קבע חד-משמעית כי כל תכנית חדשה לבינוי בתחום סביבת החוף (300 מטרים מקו החוף) תועלה לדיון בוועדה לשמירה על סביבת החוף, וכל בנייה במרחק 100 מטרים מקו החוף תיאסר. אמנם חוק החופים מגביל במידה ניכרת את הבנייה בקרבת הים, אך הוא אינו חל על תכניות שאושרו לפני חקיקתו. משמעות הדבר היא כי תכניות בניין עיר שאושרו לפני חקיקת החוק יכולות להתממש לכשירצו בכך בעלי הקרקע. בשנת 2012 הועלתה הצעה לתיקון פרצה זו בחוק החופים. מטרת ההצעה הייתה לחסום את היתרי הבנייה שניתנו לפני חקיקת חוק החופים, ולבחון את הבנייה המוצעת בהתחשב בשטח החוף ובאינטרס הציבורי.
- פסקה ד** לתיקון החוק תומכים רבים. מלבד חברי כנסת רבים, מקדמים אותו גם פעילי סביבה וארגונים "ירוקים". "המרחב החופי הוא המקום היחיד שרוב האוכלוסייה יכולה להגיע אליו ולנפוש בו בעלויות אפסיות", אומרת יעל דורי, ראש תחום תכנון בארגון "אדם טבע ודין". "זהו מפלט מן האורבניות⁽²⁾ ומחיי היום-יום בכל השנה, והוא משרת את כלל האוכלוסייה. מכיוון שהחופים שייכים לכולנו, השיקול הציבורי חייב להיות ראשון במעלה כאשר קובעים שם שימושי קרקע"⁽³⁾, היא אומרת.
- פסקה ה** בינתיים תכניות שאושרו בעבר צצות חדשים לבקרים: מחוף אכזיב בצפון עד חופי אשקלון בדרום יש מיזמים עתידיים שאופן יישומם ישפיע על המראה של רצועת החוף בעשור הבא.
- פסקה ו** כבר היום לתושב בישראל יש פחות מסנטימטר וחצי של חוף פתוח בממוצע, אבל "נוף מרהיב לים" יש למכביר — למי שמוכן לשלם.

(1) קשת רוזנבלום — כתבת לענייני אדריכלות בעיתון הארץ.

(2) אורבניות — עירוניות; כל מה שקשור לחיי העיר.

(3) שימושי קרקע — השימושים הראשונים הנעשים בקרקע,

כמו מגורים, מלאכה, תעשייה ושטחים פתוחים.

הדרך לגיהנום רצופה כוונות ירוקות

(מעובד על פי שוקן הלל⁽⁴⁾ [10 במאי 2014], "הדרך לגיהנום רצופה כוונות ירוקות", הארץ, אויזר מ' (www.haaretz.co.il)

פסקה א כל דיון הנוגע לחופי המדינה ולהקמת בניינים לאורכם מלווה בטיעון הדמגוגי, המזעזע לכאורה, שלתושב בישראל יש "פחות מסנטימטר וחצי חוף פתוח". כך גם נטען בסקירתה של קשת רוזנבלום ("כיצד תיראה רצועת החוף של ישראל בעשור הקרוב?", הארץ, 5/5/2014). בנעוריי מנתה מדינת ישראל כ-3.5 מיליון תושבים, והיום חיים כאן כ-8.2 מיליון. ריבוי האוכלוסייה בלבד, בלי כל בנייה לאורך החוף, צמצם לכדי כמעט שליש את אורך החוף הפתוח העומד לרשות כל ישראלי. האם כדי להציל את החופים נגביל את הילודה? נבטל את חוק השבות?

פסקה ב "העניין הירוק" הפך כבר מזמן מבעיה אמתית ומהותית לאופנה. חברת הסעות צבעה את אוטובוסיה המזהמים בירוק, והם ממשיכים לזהם; חברות בנייה מקימות בפרברים שכונות "ירוקות", אך תושבי שכונות אלה משתמשים במכוניות הפרטיות המזהמות שלהם לכל מטלה יום-יומית פעוטה; הארגונים הירוקים נזעקו כבר לפני שנים להצלת החופים מן הבנייה. בהשפעתם נחקק "חוק החופים". עכשיו נחלצים שרים וחברי כנסת חורשי טוב, בסיוע "אדם טבע ודין", החברה להגנת הטבע ואחרים, לסגור פרצה בחוק המאפשרת בנייה בטווח האסור מקו החוף של מיזמים שאושרו בטרם נחקק "חוק החופים".

פסקה ג אם נשווה את העיר ניס שבצרפת לעיר אשדוד, נמצא כי תושב בעיר ניס נאלץ להסתפק באורך חוף ממוצע של קצת יותר מסנטימטר אחד, וכי הבנייה על החוף בניס קרובה לשפת הים. אורך הריביירה⁽⁵⁾ של ניס בצרפת הוא כארבעה קילומטרים, ולכל אורכה העיר בנויה במרחק של פחות ממאה מטרים מקו החוף. יש בה טיילת רחבת ידיים ושדרה ובה שלושה נתיבי תחבורה. לאורך כל קו החוף יש בנייה רציפה ואחידה בגובה של 7-8 קומות. בניינים אלה הם מעין "חומה", שמאחוריה מתפתחת עיר תוססת ומצליחה בת כ-350 אלף תושבים.

פסקה ד העיר אשדוד הייתה יכולה להתחרות בעיר ניס. היא שוכנת לחופו של אותו הים, ומשתדעת סמוך לחוף נפלא שאורכו יותר מחמישה קילומטרים וחצי. המרחק של בתי העיר מקו החוף נע בין 250 ל-550 מטרים – חלומם של ה"ירוקים" ומטרתו של חוק החופים. באשדוד יש רק 240 אלף תושבים. לכאורה מצבו של תושב אשדוד טוב יותר מזה של חברו מניס. לרשותו חוף באורך ממוצע של 2.3 ס"מ, ולאושרו אין כמעט תיירים שהוא צריך לחלוק אתם חוף זה. ניס היא מאתרי התיירות החשובים באירופה, ולעומתה אשדוד בקושי נמצאת על מפת תיירות הפנים של ישראל.

(4) הלל שוקן – אדריכל ומרצה לתכנון עירוני בבית ספר עזריאלי לאדריכלות באוניברסיטת תל אביב.

(5) ריביירה – אזור נופש על שפת הים, בעיקר לחוף הים התיכון, ובו מלונות ואתרי תיירות.

הטעות של הארגונים ה"ירוקים" בולטת בדבריה של ראש תחום תכנון בארגון "אדם, טבע ודין", יעל דורי: "המרחב החופי הוא המקום היחיד שרוב האוכלוסייה יכולה להגיע אליו ולנפוש בו בעלויות אפסיות... מפלט מן האורבניות ומחיי היום-יום". בניס המרחב החופי אינו מפלט מן האורבניות, הוא חלק אינטגרלי מן העיר ומחיי היום-יום של תושביה, והם מגיעים אליו ברגל או בתחבורה ציבורית. לאורך הטיילת בניס אין מגרשי חנייה, לעומת זאת את פני התושבים של אשדוד החפצים להגיע לים מקבלים מגרשי חנייה ענקיים, שכן רובם נאלצים להגיע לחוף במכונית פרטית.

פסקה ה

אין לי ספק בדבר הכוונות הטובות של הארגונים ה"ירוקים", אך במקרה של חוק החופים יובילו כוונותיהם לגיהנום. הדרישה הגורפת לרצועת חוף עירונית נקייה מפיתוח היא מזיקה. ראוי שפעילי הסביבה, שכוונותיהם בלי ספק ראויות, יתמקדו בפעילות שתוכל להועיל לשיפור רווחתם של תושבי המדינה, ובד בבד תשמור על ערכי הקיימות הנכונים. רצוי שפעילים אלה יתמכו בהגברת הצפיפות העירונית ובהקמת "מגדלים" שנואי נפשם, כל עוד אלה נבנים לפי עקרונות נכונים, יתמכו בכל אמצעי שיכביד על המשתמשים להגיע ברכב פרטי; ידרשו לגבות מחיר אמתי עבור חנייה, וישקיעו במערכות הסעה ציבורית מגוונות.

פסקה ו

המטרה אינה לשמור על שטחים פתוחים, אלא לשפר את רווחתם הכלכלית ואת איכות חייהם של אזרחי המדינה. עירוניות נכונה תגן גם על "הריאות הירוקות", על החופים ועל המגוון הביולוגי.

פסקה ז

השאלות

ענה על כל השאלות 1-4 על פי המאמרים.

1. א. על פי מאמר 1, "חוק החופים" נחקק כדי לשנות את מצב החופים בארץ.

(1) על פי מאמר 1, הסבר את הבעיה שהחוק נועד לפתור, וציין מהו הפתרון המוצע בחוק.
(2 נקודות)

(2) ציין מהי הפרצה בחוק, לפי מאמר 1, וכתוב איזה ניסיון נעשה כדי להתמודד עם פרצה זו.
(נקודה אחת)

ב. (1) מהי העמדה של כותבת מאמר 1 כלפי הבנייה בחופים? (נקודה אחת)

עמדת הכותבת:

(2) הבא מן המאמר שתי הוכחות (מילים, צירופים, משפטים) לביסוס תשובתך על סעיף ב (1).
(2 נקודות)

הוכחה ראשונה:

הוכחה שנייה:

2. א. (1) מהו הקשר בין מאמר 1 למאמר 2?

הקף את התשובה הנכונה. (נקודה אחת)

— מאמר 2 מחזק את הנאמר במאמר 1.

— מאמר 2 מפרש את הנאמר במאמר 1.

— מאמר 2 מנותק מן הנאמר במאמר 1.

— מאמר 2 מגיב על הנאמר במאמר 1.

(2) הבא הוכחה אחת (מילה, צירוף, משפט) ממאמר 2, שתבטא את הקשר שציינת בין המאמרים.

(נקודה אחת)

ב. כתב מאמר 2 משווה בין הערים אשדוד וניס. השוואה זו נועדה לבסס טענה.

נסח את הטענה שהשוואה זו מבססת. (2 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

3. א. (1) בשני המאמרים מוזכרים ערכים שלפיהם נקבעים כללים בעניין הבנייה לאורך החופים.

איזה מן הערכים שלפניך הוא הערך החשוב ביותר לדעת שני הכותבים?

הקף את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

— שימור המגוון הביולוגי

— רווחתו ואיכות חייו של הציבור

— מלחמה ביזמים ובאילי הון

— שמירה על זכות הקניין הפרטי

(2) מהי הדרך הראויה למימוש הערך שציינת בסעיף א (1), לפי כל אחד מן הכותבים?

השלם את המשפטים שלפניך. (2 נקודות)

לדעת כותבת מאמר 1

לדעת כותב מאמר 2

ב. (1) איזה מן המשפטים שלפניך מבטא את העמדה של כותב מאמר 2 כלפי הארגונים ה"ירוקים" בעניין הבנייה לאורך החופים?

הקף את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

— כוונתם רצויה ומעשיהם רצויים.

— כוונתם אינה רצויה ומעשיהם רצויים.

— כוונתם רצויה ומעשיהם אינם רצויים.

— כוונתם אינה רצויה ומעשיהם אינם רצויים.

(2) הסבר את תשובתך על סעיף ב (1), והבא הוכחה אחת (מילה, צירוף, משפט) ממאמר 2

לעמדת הכותב שציינת. (2 נקודות)

4. הפסקה הראשונה במאמר 2 מסתיימת באמצעי רטורי.

מהו האמצעי? הסבר את תפקידו במאמר. (2 נקודות)

פרק ב – הבעה (30 נקודות)

בחר באחד מן הנושאים 5-6, וכתוב עליו מאמר בהיקף של כ- 500 מילים (כשני עמודים) לפי ההוראות.

5. חופי הים הם משאבי טבע השייכים לכלל הציבור, ואף על פי כן רוב שטחה של רצועת החוף בישראל תפוס על ידי נמלים, מרינות, מתקני תשתית (כגון מפעלי התפלה, תחנות כוח וכו'), בסיסים צבאיים, מלונות, מרכזי תיירות ומבני מגורים. גם החופים שנותרו פתוחים מאוימים על ידי בנייה פרטית. הארגונים ה"ירוקים" נאבקים כדי לאפשר לציבור ליהנות מן החופים. כתוב מאמר טיעון, הבע בו את עמדתך בנוגע למאבק זה, ונמק אותה. תוכל להיעזר במאמרים שקראת.

או

6. בשנים האחרונות הולכת וגוברת בנייתם של מוסדות חינוך "ירוקים". מוסדות אלה נבנים תוך ניצול משאבי סביבה קיימים (כמו אור, כיווני אוויר, מחזור מים, בנייה בחומרים ממוחזרים וכו') ושמירה על הסביבה. עם זה עלות הקמתם של מוסדות אלה גבוהה. רבים תוהים אם ערך השמירה על הסביבה מצדיק השקעה כזאת. כתוב מאמר טיעון, הבע בו את עמדתך בנוגע לשאלה זו, ונמק אותה. תוכל להיעזר במאמרים שקראת.

חלק II – תחביר (24 נקודות)

לפניך חמש שאלות (7-11). עליך לענות על שלוש שאלות בלבד (לכל שאלה – 8 נקודות).

7. את פני התושבים של אשדוד החפצים להגיע לים מקבלים מגרשי חנייה ענקיים.

א. לפניך ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקף את התשובה הנכונה.

- (1) משפט מורכב: עיקרי – משפט פשוט; פסוקית לוואי פשוטה.
- (2) משפט איחוי (מחובר): איבר א – משפט פשוט; איבר ב – משפט פשוט.
- (3) משפט מורכב: עיקרי – משפט פשוט; פסוקית מושא פשוטה.
- (4) משפט פשוט.

ב. מהו התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון?

הקף את התשובה הנכונה.

פני התושבים	(1) מושא	(2) נשוא	(3) לוואי	(4) תיאור
לים	(1) לוואי	(2) תיאור	(3) נושא	(4) נשוא
מגרשי חנייה	(1) תיאור	(2) נשוא	(3) מושא	(4) נושא

8. חוק החופים קבע חד-משמעית כי תיאסר כל בנייה במרחק 100 מטרים מקו החוף.

א. לפניך ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקף את התשובה הנכונה.

- (1) משפט איחוי (מחובר): איבר א – משפט פשוט; איבר ב – משפט פשוט.
- (2) משפט מורכב: עיקרי – משפט פשוט; פסוקית מושא פשוטה.
- (3) משפט מורכב: עיקרי – משפט פשוט; פסוקית תיאור פשוטה.
- (4) משפט פשוט.

ב. מהו התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון?

הקף את התשובה הנכונה.

חד-משמעית	(1) מושא	(2) נשוא	(3) לוואי	(4) תיאור
תיאסר	(1) נושא	(2) נשוא	(3) מושא	(4) תיאור
כל	(1) לוואי	(2) תיאור	(3) נושא	(4) מושא
100 מטרים	(1) תיאור	(2) מושא	(3) לוואי	(4) נושא

9. לפניך שמונה משפטים.
- בכל משפט ציין את התפקיד התחבירי של המילה או המילים המודגשות בקו.
- א. בגלל הצפיפות בחוף אנשים ממעטים להגיע אליו.
התפקיד התחבירי: _____
- ב. הכלל של איסור גביית דמי כניסה יחול על החוף הזה.
התפקיד התחבירי: _____
- ג. את החוף הזה פתחו לציבור הרחב.
התפקיד התחבירי: _____
- ד. חוף הים הוא משאב טבע השייך לכולנו.
התפקיד התחבירי: _____
- ה. העירייה דואגת לחוף נקי ומסודר.
התפקיד התחבירי: _____
- ו. החוף שבילינו בו בחג הוא חוף פלמחים.
התפקיד התחבירי: _____
- ז. ליד החוף, חוף הכרמל, יש מגרש חנייה גדול.
התפקיד התחבירי: _____
- ח. בגלל החוף המוזנח ירד מספר המבקרים במלון.
התפקיד התחבירי: _____

10. המטרה אינה שמירה על שטחים פתוחים, אלא שיפור רווחתם הכלכלית ואיכות חייהם של אזרחי המדינה.

א. (1) מהו הקשר הלוגי במשפט? _____

(2) במשפט יש חלקים כוללים. בחר חלק כולל וקבע את תפקידו התחבירי.

החלק הכולל: _____

תפקידו התחבירי: _____

ב. הקף את המשפט שמשמעותו זהה למשמעות המשפט שלעיל.

— המטרה היא שמירה על שטחים פתוחים ושיפור רווחתם הכלכלית ואיכות חייהם של אזרחי המדינה.

— המטרה היא שמירה על שטחים פתוחים, ולא שיפור רווחתם הכלכלית ואיכות חייהם של אזרחי המדינה.

— המטרה היא שיפור רווחתם הכלכלית ואיכות חייהם של אזרחי המדינה, ולא שמירה על שטחים פתוחים.

11. לפניך ארבעה משפטים.

— מאז ומתמיד החוק התיר גביית תשלום בחופי הכינרת רק בעבור השימוש בחניונים.

— עד דצמבר 2006 נגבו בחלק מחופי הכינרת דמי כניסה מכל מבקר בחוף.

— בדצמבר 2006 לאחר מאבק משפטי הוסרו עשרות גדרות מחופי הכינרת בצו בית משפט.

— בדצמבר 2006 לאחר מאבק משפטי נפתחו לציבור הרחב עשרות חופים בלא תשלום.

חבר את המשפטים לקטע לכיד, הוסף מילות קישור מתאימות.

חלק III — מערכת הצורות (26 נקודות)

פרק א — שאלות חובה (12 נקודות)

לפניך שתי שאלות (12-13). ענה על שתיהן לפי ההוראות בכל שאלה (לכל שאלה – 6 נקודות).

הפועל

12. לפניך שישה משפטים. בכל משפט יש פועל מודגש (ובסוגריים אותו פועל מנוקד).

השלם את הטבלה (רק במקומות הלבנים).

הפועל	השורש	הבניין	הגוף	הזמן/הדרך
רצועת החוף תצטמצם (תצטמצם) מאוד בעשור הבא.				
בשנים הראשונות למדינה הוקמו (הוקמו) בניינים ברצועת החוף.				
תכניות שאושרו בעבר צצות (צצות) חדשים לבקרים.				
בנעוריי מנתה (מנתה) מדינת ישראל כשלושה מיליון וחצי תושבים.				
תושב ניס נאלץ להסתפק (להסתפק) באורך חוף ממוצע של קצת יותר מסנטימטר אחד.				
ראוי שפעילי הסביבה יתמקדו בפעילות שתוכל להועיל (להועיל) לשיפור רווחתם של תושבי המדינה.				

השם

13. לפניך קטע, ובו שבעה שמות מודגשים.

חוף הים הוא מקום **ציבורי**. כל אדם **זכאי** לגישה חופשית לחוף לצורך **פעילות** פנאי ונופש, בלי **תשלום** ובלי הבחנה בין מי שידו משגת לשלם על ה**בילוי** לבין מי שידו אינה משגת. לכן לפי החוק גביית דמי כניסה אל חופי הרחצה אסורה. אף על פי כן מדי שנה בשנה תושבים רבים מתלוננים כי בחופים מסוימים נגבה מהם תשלום. הארגונים להגנת הסביבה פועלים ב**נחישות** מול הרשויות השונות נגד **תופעה** זו כדי לוודא שהחופים יישארו פתוחים לכולם.

לפניך טבלה ריקה.

כתוב בראש הטבלה את שתי דרכי התצורה של השמות המודגשים, ומיין את השמות המודגשים

לפי דרכי התצורה האלה.

פרק ב – שאלות בחירה (14 נקודות)

לפניך ארבע שאלות (14-17) מתחום הפועל ומתחום השם. ענה על שתי שאלות בלבד. תוכל לענות על שאלות מתחום אחד או משני התחומים (לכל שאלה – 7 נקודות).

הפועל

14. לפניך קטע שחסרים בו שבעה פעלים.

קרא אותו, וכתוב בכל מקום ריק את הפועל המתאים, על פי השורש שבסוגריים. אין צורך לנקד. דוגמה: המורה **התחשב** (ח-ש-ב) בתלמיד.

לא אחת _____ (ק-ו-ם / ק-י-ם) אירועים פרטיים (כגון חתונות ומסיבות בר־מצווה) בחופי הים.

לצורך עריכת אירועים אלה חברות מסחריות ואנשים פרטיים _____ (ק-ו-ם / ק-י-ם) בחוף גדרות ה _____ (ח-ס-מ) את המעבר החופשי, והשימוש ברצועת החוף בעת האירוע _____ (מ-נ-ע) מציבור המתרחצים. עניין זה _____ (ע-ו-ד) תרעומת בציבור.

עד לאחרונה ראתה המדינה באירועים אלה פעילות זמנית, ולכן לא _____ (ד-ר-ש) אישורים כדי לקיימם. "החברה להגנת הטבע" _____ (פ-נ-י / פ-נ-ה) לבית המשפט בדרישה לקבוע מדיניות ברורה בסוגיה זו. בית המשפט פסק שכל אירוע יהיה חייב לקבל אישור מהוועדות המקומיות.

15. לפניך קטע ובו שמונה פעלים מודגשים.

המשרד להגנת הסביבה פרסם את מדרג החופים הנקיים בישראל. בין עשרת החופים שהוכרזו האיכותיים ביותר נמנה חוף הנכים בהרצליה, שקיבל את הציון 97. מתברר כי אף על פי שפעילי הסביבה מתרעמים על הנזק שגרמה הבנייה של המרינה בחוף, ועל שטח החוף צומצם בעקבות הבנייה, עדיין נותר החוף פופולרי. רק בשל מיעוט מקומות החנייה הפחיתה לו ועדת הבדיקה 3 נקודות והותירה אותו עם הציון 97.

א. לפניך טבלה. מיין בה את הפעלים לפי בניינים.

קל	נפעל	הפעיל	הופעל	פיעל	פועל	התפעל

ב. כתוב את הפעלים שלפניך בזמן עתיד ובאותו גוף.

פרסם (פְּרָסַם) _____, הוכרזו (הִכְרִזוּ) _____, הותירה (הוֹתִירָה) _____

השם

16. לפניך קטע שחסרים בו שמונה שמות. קרא אותו, וכתוב בכל מקום ריק את השם המתאים, על פי השורש שבסוגריים. אין צורך לנקד.

דוגמה: תַּעֲלִית (ג-ל-י/ג-ל-ה) זו שיפרה את איכות החיים של רבים.

_____ **(ז-כ-י / ז-כ-ה)** הציבור לנפוש בחוף הים נדונה במהלך השנים האחרונות בבתי המשפט, בין היתר הודות לעתירות שהגישו ארגוני הסביבה נגד התופעה של _____ **(ג-ז-ל)** החוף מהציבור. בכל הפסיקות השופטים יוצאים נגד ה _____ **(פ-ג-ע)** בציבור לטובת אינטרסים של מעטים. לטענתם, _____ **(ע-ק-ר)** חשוב הוא כי החופים שייכים לציבור כולו, ויש לשמור עליהם ל _____ **(י-ע-ל)** הציבור ולשימוש. כלל זה היה נורמה מקובלת כבר בתקופות קדומות. ה _____ **(ש-ד-ש)** של נורמה זו נטועים במשפט הרומי והביזנטי, והיא בולטת גם במגלה המוסלמית, במשפט הבריטי ואף אצלנו. למשל החוק המוסלמי מציין כי העובדה שמישהו מחזיק ב _____ **(ק-ו-ם)** המיועדים ל _____ **(ה-נ-י / ה-ג-ה)** הציבור, אפילו לתקופה ארוכה ביותר, אינה מקנה לו כל בעלות עליהם.

17. א. לפניך שתי קבוצות של שמות.

בכל קבוצה הקף את השם היוצא דופן מבחינת דרך התצורה.

(1) מיזם רצועה ארגון סביבתי

(2) פרטי ציבורי עוני טבעי

ב. לפניך קבוצת שמות.

הקף את השם היוצא דופן מבחינת משמעות הצורן הסופי.

תקנון פסלון חידון שירון

ג. לפניך קבוצת שמות.

הקף את השם היוצא דופן מבחינת משמעות המשקל.

מגרש מוסד מלון מכתב

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך