



הצעה לפתרון בחינת הבגרות בלשון ב' מותאם
מועד קיץ תשע"ו 2016

סמל שאלון: 11108 (מותאם)

הפתרון נכתב על ידי מיה צאלח-גפני ואסף גבעתי
מצוות מורי רשת החינוך אנקורי

חלק I - פרק א - הבנה והבעה

פרק א - הבנה

1. א. לפי חביב (כותב טקסט 1):

הפגיעה בסביבה - ייצור מזון מעובד, שהוא המזון העיקרי הנצרך בימינו, הוא בזבזני יותר מבחינת הסביבה כיוון שלייצורו נדרשים משאבים נוספים מעבר לייצור מזון טרי. הוא גורם לפליטת גזי חממה, בזבז מים, זיהום מקורות מים, ובירוא יערות לצורך מרעה.

הפגיעה בבריאות האדם - צריכת יתר של שומנים, סוכרים וכימיקלים המצויים במזונות מתועשים נקשרת לעלייה בשכיחות של השמנה, מחלות לב וסרטן.

ב. המלצתו של חביב היא לעורר את הציבור להיאבק בהשתלטות של תעשיית המזון על "הצלחת הציבורית" ולהכיר בהשפעות שיש לבחירה התזונתית בחיי היום יום על הבריאות ועל הסביבה.

2. א. נקודת המבט של הרצוג: יש לדבר בזכות הארוחה המלאה, העשירה, הטעימה וההתענגות שמתלווה אליה.

ב. המלצתו של הרצוג היא לוותר מדי פעם על הדיכוי שבשעבוד לעול ה"תזונה" ועל משטרת האשמה שמלווה את האכילה על מנת להיות מאושרים יותר.

3. א. (3) שימוש ברגשות אשם כדי להשפיע על התזונה

ב. (1) טענת נגד

(2) הרצוג טוען שאלו נימוקים שחסידי דת התזונה משתמשים בהם כדי לשכנע את עצמם, ואם הם היו מודים על האמת היא הייתה הפוכה לגמרי – מאוד מתחשק להם לאכול אוכל טעים שאינו בריא כלל.

(3) הפרכת טענת הנגד.

4. א. אכילה – צריכת מזון לשם עונג וסיפוק
 תזונה – צריכת מזון לשם סיפוק צרכיו של הגוף ותו לא.
- ב. מאמר 1 – "האדם משתלט בצעדי ענק משולחי רסן על כדור הארץ, וזורע בו זרעי פורענות אקולוגית" – לשון ציורית והגזמה.
 מאמר 2 – "את השעות המבוזבזות יש להשלים; את הקלוריות המיותרות יש להפחית; על התענוגות יש לשלם" – חזרה על מבנה תחבירי.

חלק II - תחביר

7. א. (2) משפט איחוי: איבר א – משפט פשוט; איבר ב – משפט פשוט בעל חלקים כוללים.
- ב. **נהפך** = (2) אוגד
על פי מספר הקלוריות = (4) תיאור
- ג. האוכל נהפך למזון המכומת על פי מספר הקלוריות, על פי כמות הפחמימות ועל פי כמות השומנים. (מורכב)
8. א. (2) משפט מורכב
- ב. גם אם אין עונג גדול יותר ממנה = פסוקית תיאור (ויתור)
- ג. **אסורה** = (3) נושא
עונג = (1) נושא
- ד. ויתור
- ה. אין עונג גדול יותר מאכילה לאחר שובע, למרות זאת היא אסורה.
 (משפט איחוי)

9. א. למה יש למזון מקום מרכזי בכל היבטי הקיום האנושי

ב. פסוקית נושא

ג. (3) מן הדוח עולה שתעשיית המזון משפיעה על הרגלי התזונה שלנו.

ד. (1) פסוקית לוואי

(2) פסוקית מושא

10. א. (2) מורכב

ב. * מתזונה (לקויה) וממיעוט פעילות (גופנית) = מושא כולל

* פעיל ובריא = לוואי כולל

ג. (1) קיימת עלייה חדה בשיעור המחלות הכרוניות.

(2) המחלות הכרוניות נובעות מתזונה לקויה וממיעוט פעילות גופנית.

(3) משרדי הממשלה פיתחו תכנית לאומית לקידום אורח חיים פעיל ובריא.

11. א. (1) לוואי

(2) נושא

(3) נושא

(4) תיאור (סיבה)

ב. אנו מחנכים את ילדינו לתזונה נכונה. – מושא

ג. מזון בריא חיוני לבריאות תקינה אך רכיבי המזון הבריא יקרים כיום יותר מרכיבים של מזון מתועש, ולכן לאוכלוסיות במעמד חברתי-כלכלי נמוך יש קושי כספי להשיג מזון בריא

חלק III - מערכת הצורות

הפועל

.12

הפועל	השורש	הבניין	הגוף
מאפשרת	א-פ-ש-ר	פיעל	
לעורר	ע-ו-ר	פיעל	
הוכח	י-ו-כ-ח	הופעל	
מתפתים	פ-ת-י/ה	התפעל	
טמון		קל	נסתר
נמצאת	מ-צ-א	נפעל	

השם

.13

שורש ומשקל	בסיס וצורת סופי
ביטחון	תזונתי
יכולת	כמות
מזון	פעילות
בריא	חברתית
סיכון	
מחסור	

הפועל

14. א.

- יורשים : בניין פעל (קל).
- הבניין המשותף : הפעיל.

ב.

- מורשים : יו-ר-ש
- מרשים : ר-ש-י/ה
- מרשים : ר-ש-מ
- יורשים : י-ר-ש
-

15. פורסם, עלו, השתתפו, שימשו, התנסו, מילאו, הראתה, התחולל

השם

16. א. (1) החמרת העונש – ח-מ-ר

הסרת המגבלות – ס-ו/י-ר

הקניית ערכים – קני/ה

הובלת ציוד – יו – ב-ל

(2) הקטלה

(3) שניהם שמות פעולה של בניין הפעיל

ב. גידול – פיעל

גדילה – פעל (קל)

התחזקות – התפעל

החזקה - הפעיל

17. א. (1) מחיקה

(2) קנאי

ב. (1) צפייה

(2) טעות

(3) דעתן

ג. הליכון