



הצעה לפתרון בחינת הבגרות בלשון ב' (מותאם)  
מועד חורף תשע"ו 2016

**סמל שאלון: 11108 (מותאם)**

הפתרון נכתב על ידי מיה צאלח-גפני  
מצוות מורי רשת החינוך אנקורי

**1. א. טענות בזכות השיימינג, על פי מאמר 1:**

(יש לציין טענה אחת בלבד)

- אם בעתיד אנשים יחשבו פעמיים לפני שיתנהגו בצורה לא הולמת, אולי השיימינג הוא לטובה.
- לעתים שיימינג הוא התרופה האפשרית היחידה להתנהגות לא ראויה.

**טענה בזכות השיימינג, על פי מאמר 2:**

התופעה יכולה ליצור הזדמנות לשינוי, ואולי גם תגרום לאנשים לנהוג באיפוק.

**ב. טענות בגנות השיימינג, על פי מאמר 1:**

(יש לציין טענה אחת בלבד)

- תופעת השיימינג נגועה בהיעדר הקשר.
- לרוב השיימינג מבוסס על דיווח של צד אחד, בלי נתונים נוספים, בלי הצלבת מידע, בלי עדויות תומכות ובלי תגובה של הצד האחר.
- עוצמת הפגיעה של השיימינג רבה, והיא עלולה לגרום נזק בלתי הפיך: לשיימינג אין גבולות, אין עליו פיקוח, ואי אפשר לשלו בו ובתוצאותיו.

**טענות בגנות השיימינג, על פי מאמר 2:**

(יש לציין טענה אחת בלבד)

- המחיר שאדם עלול לשלם לאחר שמפיצים סרטון או "פוסט" המביישים אותו, אינו תואם את המעשה.
- בשל תיעוד מעשה של אדם ברשת הוא או מקורביו עלולים לשאת אות קין לעד.
- הפגיעה באדם ברשת יכולה להיות הרסנית לא פחות מכל מקרה אחר של אלימות.
- השיימינג הוא כמו כלי נשק במצבים של סכסוכים על בסיס עסקי או אישי.

2. א. טענת הנגד בפסקה ד: לא כל פרסום מביש גורם לפגיעה קיצונית באדם שמופיע בו.

ב. נימוק שבעזרתו הכותבת דוחה את טענת הנגד: די במקרה אחד של פגיעה קיצונית בקרבן השיימינג כדי לחשוב טוב לפני שמעלים פרסום מביש.

3. התגובה של כותבת מאמר 2: תמיכה בהצעת החוק.

הוכחה ממאמר 2: "כיום פוסט או סרטון יכולים לחרוץ גורלות, ובשל כך עלינו לנקוט משנה זהירות בעת שאנו משתמשים בכלים אלו." / "אני סבורה ששיימינג הוא תופעה אלימה כמו בריונות ברשת, כמו לשון הרע, כמו מכות פיזיות."

4. א. השדה הסמנטי שנעשה בו שימוש: חוק ומשפט.

מילים השייכות לשדה סמנטי זה: (יש לציין שלוש מילים בלבד)  
עונש, קנס, מאסר, משפט, פיקוח, גזר דין מוות, סנקציות, משפט שדה, נאשם, אשם, חף מפשע.

ב. - האמצעי הרטורי הוא לשון ציורית (מטאפורה).

- הצעות לתשובה:

**הכפתור האדום** – משמעות המילים "כפתור אדום" מועברת מן התחום המוחשי (מכשיר שלוחצים עליו) אל התחום המופשט (אמצעי לביוש).  
**התרופה האפשרית** – משמעות המילה "תרופה" מועברת מתחום הרפואה לתחום החברה / היחסים הבינאישיים (דימוי השיימינג לתרופה על מנת להמחיש שזוהי דרך התמודדות עם בעיה).

## פרק שני - תחביר

7. א. (4) משפט פשוט בעל חלקים כוללים
- ב. בגלל הפרסום (3) תיאור
- הסרטון (2) לוואי
- "טיסת השוקולד" (4) תמורה
- בעקבותיו (1) לוואי
8. א. (2) מורכב
- ב. פסוקית לוואי
- בעידן הטכנולוגי התפתחה תופעה חדשה, [שלא הייתה מוכרת בעבר], הביוש המתועד – "שיימינג".
- ג. "שיימינג"
- הביוש המתועד
9. א. [מי שינסה לאתר את מקורותיה של התופעה בעת המודרנית], ייאלץ לחזור אל המאה השמונה עשרה.
- ב. פסוקית נושא
- ג. בעת המודרנית (4) תיאור
- המאה השמונה עשרה (4) תיאור
- ד. (1) ברור שתופעת השיימינג מואצת מאוד בעת האחרונה.
- ה. פסוקית מושא

10. א. (1) נושא

(2) לוואי

(3) מושא

(4) תיאור

(5) נושא

ב. תופעת השיימינג ברשתות החברתיות מטרידה רבים, לכן / בעקבות כך היא

הועלתה לדיון בוועדת הכנסת. (מחובר)

או :

מאחר ש / כיוון שתופעת השיימינג ברשתות החברתיות מטרידה רבים,

היא הועלתה לדיון בוועדת הכנסת. (מורכב)

11. א. (2) משפט איחוי (מחובר)

ב. מסתגר, יורד מנכסיו, ידוען

ג. משפט (1) : עומדת להסיר

משפט (2) : הלכה וגברה

ד. יורד מנכסיו

ה. שלילי

נעשה

**פרק שלישי - מערכת הצורות**

.12

הזמן	הגוף	הבניין	השורש	הפועל
		קל	ז-כ-י/ה	זכתה
		פועל	ס-נ-ו-ר	סונוור
	נסתרת	קל		נגועה
		הופעל	י/ו-צ-א	הוצא
הווה (בינוני)			כ-פ-ש	מכפישים
		הפעיל	ג-י/ו-ב	הגיב

.13

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
תקשורת	סרטון
עונש	ציבורית
מאסר	ידוען
מערכת	
הקשר	

## הפועל

14. מיועד, מאפשר, ניסו, להילחם, הפיץ, להבליג, התרשם.

15. א. משפטים (1), (3), (4)

נ-ו-ד.

ב. משפט (2)

נ-ד-ו-ה

ג. מנידים – בניין הפעיל

מנדים – בניין פיעל

נדה – בניין קל

ניידו – בניין פיעל

## השם

16. א.

פיעל	התפעל	קל	הפעיל
פרסום ביוש	התלהטות	פגיעה שליטה	הבדל העלאת הפצת הכפשה

ב. גזרת השלמים : הבדל / פגיעה / שליטה / הכפשת

גזרת ע"ו/י : הפצת

גזרת נחי ל"ו/ה : העלאת

17. א. (1) מילוי

(2) התפלגות

ב. משחה

ג. מסרון