



הצעה לפתרון בחינת הבגרות בלשון

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
מרכיב 30% מן הרמה הרגילה

מועד קיץ תשע"ז 2017

סמל שאלון: 11282

הפתרון נכתב על ידי מיה צאלח-גפני ואסף גבעתי
מצוות מורי רשת החינוך אנקורי

חלק ראשון - הבנה והבעה

פרק א: הבנת הנקרא

1. א. בעיות שעלולות להתעורר כשאומרים לילד: "אתה יכול להיות כל מה שתרצה": (יש לציין שתי בעיות בלבד)
- הפער בין המטרות להישגים בפועל הולך וגובר.
 - המסר המשודר לילדים הוא שאם הם לא יגשימו את חלומותיהם, לא יוכלו אלא להאשים את עצמם.
 - הילד מרגיש אומלל כשהוא נכשל.
 - הילד עלול לזנוח קריירות מציאותיות ורווחיות יותר בעבורו שמתאימות לכישוריו.
- ב. המחקר מצא שהשאיפות של התלמידים התגברו, אך ההישגים (קבלה לתואר אקדמי) נשארו באותה מידה. ממצא זה עולה בקנה אחד עם טענת הכותבת לפיה הפער בין השאיפות להישגים הולך וגדל.
- ג. הכותרת שוברת את הביטוי הכבול "השמיים הם הגבול" ובכך מחדדת את המסר של הכותבת שהמטרות המוצבות לילד על ידו ועל ידי הסביבה צריכות להיות בהלימה ליכולותיו על מנת למנוע ממנו אכזבה ותסכול.
2. א. עמדתה של כותבת מאמר 2 ביחס לחשיבה חיובית היא הסתייגות. חשיבה חיובית עשויה לתרום לשיפור ההרגשה בטווח הקצר, אולם בטווח הארוך היא מפחיתה את מידת המוטיבציה.
- ב. נימוקים: (יש לציין נימוק אחד בלבד):
- בטווח הארוך חשיבה חיובית מפחיתה את מידת ההניעה (המוטיבציה), וכל מונעת השגת מטרות ויוצרת תסכול.
 - פנטזיות "מרמות" את מוחנו וגורמות לנו להרגיש כאילו כבר השגנו את מטרותינו.

3. א. - מאמר 2 מחזק מסרים מסוימים במאמר 1.

ב. נימוק: מאמר 2 מחזק את המסר המועבר במאמר 1, לפיו עידוד הילד לשאיפות גדולות והבטחות שהוא יוכל להשיג הכול עלול ליצור חוויה של אכזבה ותסכול במקרה שלא מתחשבים בהישגים של הילד. בשני המאמרים מועבר המסר כי חשוב לשלב בין חלומות למציאות – לבחון את החשיבה החיובית והשאפתנות מול האתגרים העומדים בדרכנו במציאות.

4. א. (2) איזו תפיסה בנוגע לחשיבה חיובית נהייתה נפוצה בדורנו?

(3) מה עשוי לסייע לנו להצליח בראיון עבודה?

(5) איזו אמירה של הורים לילדיהם יכולה להועיל לילדים בתכנון העתיד?

ב. (2) התפיסה שחשיבה חיובית עוזרת בהשגת מטרות.

(3) בשלב הראשון לדמיין את התוצאה החיובית שבה אתם חפצים ולתת לתמונות לשייט בחופשיות במוח. בשלה הבא לבנות תכנית פעולה להתמודדות עם הקושי.

(5) "תהיה מה שאתה מסוגל להיות."

חלק שני - לשון

תחביר

7. א.

- מורכב
- מורכב
- איחוי (מחובר)
- פשוט

ב.

- אתם = נושא
- שליליות = לוואי
- טווח = תיאור
- היא = נושא
- מקצוע = לוואי

8. א. פסוקית לוואי

- שיעור תלמידי התיכון האמריקניים, [המתכננים לימודים לתואר מתקדם], עלה במידה ניכרת בעשורים האחרונים.

נושא – שיעור ; נושא – עלה

- פסוקית מושא

המבוגרים מבטיחים לילדים [שבאמצעות עבודה קשה הם יצליחו בלימודים].
נושא – המבוגרים ; נושא - מבטיחים

- אנשים בעלי מטרות לא מציאותיות יפנו את מרצם ליעדים.

פסוקית לוואי

[שהם יוכלו לממש].

נושא – אנשים ; נושא – יפנו

ב.

נושא	אוגד
הם (2)	היא (1)
הוא (4)	היא (3)

ג. הבת של ג'ין טוונגיי הודיעה שאם היא תתקבל ללימודי וטרינריה היא תגשים את שאיפתה.

9. א.

- מילת קישור : כש קשר לוגי : זמן
- מילת קישור : אם קשר לוגי : תנאי
- מילת קישור : לכן קשר לוגי : סיבה ותוצאה
- מילת קישור : גם אם קשר לוגי : ויתור
-

ב. אף על פי שרות התאמצה בלימודיה בתיכון, היא לא התקבלה ללימודי הנדסה.

ג. משפט I : ש

משפט II : מכיוון ש / מאחר ש

ד. הצלחת הניסוי היא הישג גדול למדע בישראל.

נימוק : התאם במין ובמספר בין הנושא (הצלחה) לאוגד.

כדי להגיע למרכז העיר, עליך לפנות ימינה בצומת הבא.

נימוק : "צומת" הוא שם עצם בזכר, לכן שם התואר (הלוואי) יהיה בזכר.

מערכת הצורות

10. א.

הפועל	השורש	הבניין	הזמן
מתעניינת	ע-נ-נ	התפעל	הווה
דבקה	ד-ב-ק	פעל (קל)	הווה
תשיג	נ-ש-ג	הפעיל	עתיד
תממש	מ-מ-ש	פיעל	עתיד

ב.

שם הפועל	הבניין	פועל מאותו שורש בבניין אחר
להכיר	הפעיל	מָכַר / נָכַר
לבחן	פעל (קל)	נבחן / הבחין / הבחן
להתנתק	התפעל	מִנְתֵּק / נִתְּק
לעדכן	פיעל	מעודכן / התעדכן

11. א. (1) תִּכְנֵן

(2) עבר

(3) עתיד

(4) תִּגְשׁ : נ-ג-ש

תִּכְנֵן : ת-כ-נ-נ

תִּצַּג : י-צ-ג

תִּגְבַּל – ג-ב-ל

ב. שליטה : פעל (קל)

התאמה : הפעיל

הִצָּג : הפעיל

הסתכלות : התפעל

תגבור : פיעל

הִמְנִיעוֹת : נפעל

ג. קבלה – אבחון

שאיפה – דלקה

הבט - הגשמה

12. א.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי	שאיפה מלעז
זמר	משפטן	פסיכולוג
פתרון	אמנות	קריירה
חלום		
שחקן		

אוסף	הקטנה	כתב עת	מכשיר
שאלון	ילדון	עתון	הליכון
שירון	סרטון	מקומון	שעון

ב.

ג. (1) משירות הלקוחות הודיעו שהִטְכָנָאי יגיע בתחילת השבוע.

נימוק : צורן סופי אי במשמעות בעלי מקצוע, ולא צורן סופי אי במשמעות שם תואר.

(2) אני אציג לפניכם את הנתונים החדשים.

נימוק: מוספית א' לציון גוף מדבר בעתיד.