



הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

מועד קיץ ב תשפ"א 2021

סמל שאלון

B - 16384

הפתרון נכתב על ידי

נטלי קניש ואסף גבעתי

מצוות מורי רשת החינוך אנקורי

המורים שפתרו את הבחינה מחכים לכם פה

www.ankori.co.il/ask

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-3، حسب القطعة.
في السؤال 1 و 2، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
(40 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-3, על פי הקטע.
בשאלה 1 ו-2, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(40 נקודות)

QUESTIONS (40 points)

Answer questions 1-3 in English according to the text. In questions 1 and 2, circle the number of the correct answer. In question 3, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Why goats can be good pets.
- ii) Why goats like to be around dogs.
- iii) Why goats are curious animals.

(10 points)

2. What happened when the scientists gave the box to the animals? (paragraph II)

The animals (-).

- i) found the food inside the box
- ii) couldn't open the box
- iii) realized that they didn't like the food

(10 points)

3. Give TWO ways that goats are similar to dogs. Take ONE answer from paragraph I and ONE answer from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES:

(Paragraph I): They both **love to be around people.**

(Paragraph II): In the experiment, they were the only animals that
looked at the scientists as if to say "Can you help me?"

(10x2=20 points)

أحب بالإنجليزية عن الأسئلة 4-7، حسب القطعة.
في السؤال 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أحب حسب التعليمات.
(60 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 4-7, על פי הקטע.
בשאלה 5, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(60 נקודות)

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 4-7 in **English** according to the text. In question 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

4. What do we learn about watermelons in paragraph I?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) Why people love them.
- ii) How many tons farmers sell.
- iii) Why some watermelons are left in the fields.
- iv) How many watermelons people buy.
- v) When people like to eat them.

(10x2=20 points)

5. Why do farmers leave so many watermelons on the ground? (paragraph II)

- i) Not all the watermelons taste sweet.
- ii) Some of the watermelons are not big enough.
- iii) People buy only perfect watermelons.

(10 points)

6. What did the scientists use to make ethanol in the new studies? (paragraph III)

ANSWER: **Watermelons**

(10 points)

7. How can making their own ethanol help farmers? Give **TWO** ways from paragraph III.

COMPLETE THE SENTENCES:

- (1) Farmers will **be able to use watermelons that they can't sell to make ethanol.**
- (2) Farmers will not **need to spend money on fuel for their tractors and cars.**

(10x2=20 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
איך להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך