



## הצעה לפתרון בחינת הבגרות בלשון

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית  
מרכיב 70% מן הרמה הרגילה

מועד חורף תשפ"ב 2022

**סמל שאלון: 11281**

הפתרון נכתב על ידי מיה צאלח-גפני ואסף גבעתי  
מצוות מורי רשת החינוך אנקורי

## חלק ראשון - הבנה והבעה

1. **רוזה פארקס** – אפלייה על רקע גזעי. אפרו אמריקאים נאלצו בזמנה לפנות את כסאות האוטובוס לטובת "אנשים לבנים".  
**ג'ולייה לוריין היל** – כריתת עצים.  
**דפני ליף** – מחירי הדירות מנופחים ולא הוגנים.
2. מטרת האקטיביזם היא לשנות את החברה- את סדרי העדיפויות שלה, את האופן שבו ארגונים כלכליים וחברתיים פועלים או את הערכים של הקהילה בה חיים. מאפיין 1- פומביות. פעולת האקטיביזם מכוונת בד בבד אל הציבור ואל מקבלי ההחלטות. מאפיין 2- גלובליות. פעולת האקטיביסטים חוצת גבולות ומשפיעה על העולם כולו.
3. הרעיון הבא לידי ביטוי בשלטים הוא שהאקטיביזם הוא פעולה פוליטית, שאינה נובעת מהמוסדות הפוליטיים, אלא מן החברה עצמה, והיא מעבירה לציבור את האחריות לגורלה של החברה.
4. **א.** אקטיביסטים צעירים הם "בובות על חוטים" אשר מופעלות בידי אחרים, כלומר, הם נאבקים עבור מטרות של אחרים אשר לא באמת מעניינות אותם.  
**ב.** II. היא מסכימה שעשויה להיות אמת בטענה ומציעה פתרון.
5. הפעילות האקטיביסטית, כמו ריצת מרתון, היא תהליך ממושך אשר מתרחש בקצב איטי, והתוצאה שלו (שינוי במקרה של אקטיביזם, וקו הסיום במקרה של מרתון) מגיעה רק לאחר זמן רב. בשניהם חשוב לא לאבד תקווה, וכדי לשמור על הכוחות חשוב להתמקד בדרך שעברנו, ולא רק בזמן שנותר עד קו הסיום.
6. **כתיבה ממוזגת**

## חלק שני – לשון

פרק א: חובה – שם המספר ואותיות השימוש

.7

- שמונים ושלושה אלף תוצאות
- ארבעה עשר ביולי בשנת אלפיים ואחת עשרה
- בעשר השנים
- שש מאות ארבעים וארבעה נשים וגברים ; בני שמונה עשרה ; שבעים ואחד אחוזים
- שלושה מיתרונותיו ; פי ארבעה
- גיליון מספר מאה ושתיים עשרה

פסוקית תיאור (תנאי)

פסוקית לוואי

אם תקראו תגוביות על כתבות שעוסקות באקטיביסטים צעירים,

פסוקית נושא

ייתכן שתיתקלו בביקורת שלילית על האקטיביזם.

- ב. נושא נושא מושא לואי תיאור (תכלית) לואי לואי  
האקטיביסטים נעזרים באמצעי התקשורת לקידום המסרים שלהם.
- ג. בעקבות התפתחות האינטרנט בשנים האחרונות אנו נחשפים לחוסר השוויון ברחבי העולם.

9. א. (1) I. הדוגמה האישית היא דרך טובה לטיפוח אקטיביזם.
- II. העלאת המודעות לבעיות יכולה להתבטא בעידוד ילדים להשתתפות בהפגנות.
- III. רוזה פארקס נהפכה לסמל במאבק לשוויון בין שחורים ללבנים בארצות הברית.
- (2) משפט II.
- (3) נשוא מורחב
- ב. (1) I. האקטיביסטים מבקשים רווחה לחברה ולא רווח לעצמם.
- II. קהילות האקטיביסטים הן מקומיות או בין-לאומיות.
- (2) במשפט I מושא
- במשפט II נשוא
- (3) במשפט I ניגוד
- במשפט II ברירה
- ג. (1) I. נראה שהיום, יותר מאי פעם, צעירים ברחבי העולם מעורבים בסביבתם.
- II. היום, (כנראה) צעירים ברחבי העולם מעורבים בסביבתם יותר משהיו אי פעם.
- תפקיד ההסגר במשפט: הטלת ספק

10. א. (1) I. תמורה  
בעידן של פוליטיקה חדשה אנחנו האזרחים מציבים דרישות למדינה.
- II. תמורה  
ספרו לילדיכם על אנשים, ובייחוד על ילדים אחרים, שפועלים למען מטרות שחשובות להם.
- III. מורים ומחנכים מסיבים את תשומת ליבם של האקטיביסטים הצעירים לשני סוגי אוכלוסיות:  
תמורה  
האוכלוסייה שהם שייכים אליה ו"שאר העולם".

- **משפט (1):** אנחנו = נושא
- משפט (2):** על אנשים = מושא
- משפט (3):** לשני סוגי אוכלוסיות : מושא

ב.

התפקיד התחבירי	חלק הדיבור	המילה
מושא	שם עצם	מטרידים
נשוא	פועל	מנהלות
לוואי	שם תואר	מתמשך
נושא	שם עצם	שומעים

11. א. (1) האינטרנט הוא גם מקור למידע וגם כלי תקשורת המניע לפעולה.  
 (2) הניסוח במשפט הנתון מדגיש את היתרונות של האינטרנט ומבליט את החלק השני (כלי תקשורת המניע לפעולה).

- ב. I. נושא  
 II. תיאור (סיבה)  
 III. לוואי  
 ג. (1) משפט I:

פסוקית לוואי

אנחנו כבר לא העם [ששותק].

משפט IV :

פסוקית תיאור (זמן)

דברים רעים קורים [כשאנשים טובים שותקים].

(2) כי / מפני ש / כיוון ש / משום ש

12. א. (1) משפט מורכב

(2) המבוגרים משיבים על שאלות האקטיביסטים הצעירים

פסוקית תיאור (ויתור)

בכנות, [גם אם שאלות מסוימות מעוררות בהם תחושת

אי-נוחות. ]

(3) המבוגרים משיבים על שאלות האקטיביסטים הצעירים למרות /

חרף התעוררות תחושת אי-נוחות עם חלקן. (משפט פשוט)

או:

שאלות מסוימות של האקטיביסטים הצעירים מעוררות אצל

המבוגרים תחושת אי-נוחות, למרות זאת / אף על פי כן / חרף כך

הם משיבים עליהן.

ב. (1) דפני ליף לא הצליחה למצוא בעיר דירה להשכרה במחיר הוגן.

(2) דפני ליף הקימה אוהל בשדרות רוטשילד בתל אביב.

(3) בתוך שבועות ספורים דפני ליף סחפה אלפי אנשים בישראל בשנת

2011 למחאה חברתית גדולה.

### פרק ג - מערכת הצורות

13. א.

הפועל	השורש	הבניין
מְעַרְבִים	ע-ר-ב	פועל
מוכָּנִים	כ-י-ו-נ	הופעל
מְעוֹרְרִים	ע-י-ו-ר	פיעל
עָשׂוּ	ע-ש-י/ה	פעל (קל)
לְהוֹעִיל	י-ו-ע-ל	הפעיל
יְעִידוּ	ע-י-ו-ד	הפעיל
תִּתְקַלּוּ	ת-ק-ל	נפעל

ב. אפלה – א-פ-ל, אפליה – פ-ל-י/ה, אָפַל – נ-פ-ל, אָפוּל – א-פ-ל, פְּלִאִי – פ-ל-א

14. א. בשורש, בבניין, בגוף, בזמן

ב.

צורת הפועל בעבר נסתר	השורש	המילה
תָּנָה	ח-ו-י/ה	בזכות הרשתות החברתיות אנו רואים את הדיכוי ש <b>חוֹזֵת</b> אוכלוסיות מסוימות
חב	ח-ו-י-ב	אוכלוסיות רבות <b>חבות</b> לאקטיביסטים את ההכרה בזכויותיהן

ג. אות ראשונה שורשית – מלוכה, תחומה, נודרת, מתאה, אָכַל

ד. I. כאשר בני נוער מלמדים אחרים **נוֹצְרוֹת** אצלם תחושות של אחריות ומחויבות.

II. משקיעים רבים קונים דירות ובוחרים **להשכיר** אותן במחיר הוגן לסטודנטים.

15. א. ריצת – בניין פעל (קל)

התחממות – התפעל

הסבר – הפעיל

ב. משמעות של שם פעולה:

II. ארגון מבצע התרמה נמשך זמן רב

ג. השערה

ד. צורת בינוני:

התקשורת מניעה יחידים וקבוצות להצטרף לפעולה אקטיביסטית

שם הפועל: להניע



ה.

שם העצם	השורש	המילה שאינה נוטה באותו משקל
פעילות האקטיביסטים חושפת את הקף הבעיה.	נ-ק-פ	הדף
הפגנה היא ביטוי של אקטיביזם.	ב-ט-א	הידמות
אקטיביסטים מרגישים הזדהות עם אוכלוסיות מוחלשות.	ז-ה-י/ה	הירתמות

16. א.

(1)

שמות תואר שנוצרו בדרך של שורש ומשקל	שמות תואר שנוצרו בדרך של בסיס וצורן גזירה סופי	
	שמות תואר במשקלים אחרים	שמות תואר הבינוני
מקומיות	ותיקות	גלויה מבוססות בולטים

(2) גלויה - בניין פעל (קל)

מבוססות - בניין פועל

בולטים - בניין פעל (קל)

ב. עדים – פועל בהווה

הוגים – שם עצם

מוחלשות – שם תואר

נפגעות – פועל בהווה

17. א. פעיל – שורש ומשקל: פ-ע-ל, משקל קטיל לציון תכונות
- פעילן – בסיס וצורן סופי: פעיל + אן במשמעות בעל מקצוע
- ב. נ' שורשית: כנות, שכנות, אמנות
- ג. צורן גזירה:
- II. הכינוס המפלגתי הקרוב ייערך בחודש מרץ.
- משמעות הצורן: שם תואר
- ד. (1) פירוש I: רכב לכיבוי אש
- פירוש II: כבאי ממין נקבה (בעלת מקצוע)
- (2) סוג הצורן הסופי לפי פירוש I: צורן גזירה
- סוג הצורן הסופי לפי פירוש II: צורן נטייה