



הצעה לפתרון בחינת הבגרות בלשון

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
מרכיב 30% מן הרמה הרגילה

מועד חורף תשפ"ג 2023

סמל שאלון: 11282

הפתרון נכתב על ידי מיה צאלח-גפני ואסף גבעתי
מצוות מורי רשת החינוך אנקורי

פרק ראשון – הבנת הנקרא

1. א. הביקורת על השיטות היא שהן לא הצליחו למגר את התופעה אלא רק לצמצם אותה, ובנוסף לכך, השימוש בשיטות אלו מסיר מן הסטודנט את האחריות האישית לנהוג ביושרה ובאמינות.
ב. כותבת המאמר מפרידה בין הסטודנטים שאינם מעתיקים לאלו שכן. היא טוענת שיש לחזק ולדרבן את הסטודנטים ששומרים על טוהר הבחינות, ובמקביל לנקוט באמצעים שיקשו מאוד על המעתיקים ואולי אפילו לא יאפשרו העתקות.
2. ההיעזרות המוזכרת בשורה 11 היא היעזרות פסולה ומהווה העתקה במבחן, ואילו ההיעזרות המוזכרת בשורה 32 היא ביוזמת הבוחן ומתוכננת מראש כך שהמבחן מותאם לתלמידים אשר פותרים אותו עם חומר הלימוד מול עיניהם.
3. אווירת הלמידה הפסולה היא אווירה של תחרותיות, אשר נובעת מהמסר של ההורים והמורים לילדים שחשוב להצליח ולקבל ציונים גבוהים בכל מחיר. הלחץ והאיום שהתלמיד חש גורמים לו לחשוב שלא יוכל להשיג את מטרתו ביושר.
4. (3) תלמידים שסומכים על עצמם שיצליחו.
(5) תלמידים שחוששים שההעתקה תפגע באופן שבו הם רואים את עצמם.
5. באחת האוניברסיטאות לאחר שהתגלו העתקות במבחן, הוגשה תלונה לוועדת נגד שני שלישים מן הסטודנטים, ופסלו את הקורס לכל הנבחנים – גם הסטודנטים שלא העתיקו נענשו.

6. א. מאמר 1 – "סטודנטים כאלה יהיו המהנדסים, הרופאים וגם המורים של המחור, וכולנו צריכים להיות מוטרדים מנורמות המוסר שעל פיהן הם מתנהגים, ממידת קשירותם ומין הרמה המקצועית שתהיה שייקלטו בשוק התעסוקה."

מאמר 2 – "ללא הפנמה שהתנהגות כזו אינה נאותה ושהיא אפילו פוגענית, יש סיכוי שהתנהגויות דומות יישנו בעתיד, כלומר תלמיד שמעתיק במבחנים בהיותו בבית הספר עשוי להיפך לאדם המרמה בפרטים שהוא מציג בקורות החיים שלו, משקר בעבודה, גונב קרדיט מעמיתים ואף יותר מזה."
או:

"המסר הזה מלווה את בוגרי מערכת החינוך כשהם יוצאים אל החיים: אל הצבא, העבודה וההשכלה הגבוהה."

או:

"היא אפילו מחזקת את התפיסה שאותם צעירים גדלים להיות רמאים מיומנים שגם רואים במרמה מעשה ראוי

- קיימות אפשרויות תשובה נוספות.

ב. "במאמר זה איני טוענת שמי שמעתיק במבחנים יהפוך בהכרח להיות אדם לא מוסרי."

7. א. על הנבחן לציין שתיים מן המילים הבאות:

אמון, שייכות, יושרה, בושה, מוגנות

ב. על הנבחן לציין שתיים מן המילים הבאות:

לחץ, תחרותיות, הישגיות

ג. תחושת התחרותיות דוחפת תלמידים להעתיקה במבחן, לעומת זאת אמון הדדי של בית הספר והתלמידים יצמצם את תופעת ההעתיקות.

- קיימות אפשרויות תשובה נוספות.

8. (4) לקלקל

9. (3) הרבה יותר

10. (2) החולייה פשתה בשטח הפתוח

11. (4) לשבח – בה בעת

12. (3) לאמוד = להעריך

13. (1) התרעה

14. (3) יחזרו

פרק שני – הבעה בכתב

כתיבת מאמר בהיקף של כ-300 מילים על אחד הנושאים 15-16.