

תוכנית חדשה

## מתמטיקה 5 יחידות לימוד – שאלון שני

### הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים, ובהם חמש שאלות.

פרק ראשון – גאומטרייה אנליטית, וקטורים, טריגונומטרייה במרחב, מספרים מרוכבים

פרק שני – גדילה ודעיכה, פונקציות חזקה, פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות

יש לענות על שלוש שאלות לבחירתכם, לפחות על שאלה אחת מכל פרק –  $33\frac{1}{3} \times 3 = 100$  נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.

(2) יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים

בעזרת מחשבון.

יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**

## השאלות

**שימו לב:** יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

ענו על שלוש מן השאלות 1-5, לפחות על שאלה אחת מכל פרק (לכל שאלה –  $\frac{1}{3}$  נקודות).

**שימו לב:** אם תענו על יותר משלוש שאלות, ייבדקו רק שלוש התשובות הראשונות שבמחברתכם.

### פרק ראשון – גאומטרייה אנליטית, וקטורים, טריגונומטרייה במרחב,

#### מספרים מרוכבים

1. נתונה אליפסה שמשוואתה  $1 = \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{b^2}$ ,  $b$  הוא פרמטר חיובי.

ידוע כי המוקדים של האליפסה נמצאים על ציר ה- $x$ .

נסמן את נקודות החיתוך של האליפסה עם ציר ה- $y$  ב- $D_1$  ו- $D_2$ , את המוקד השמאלי של האליפסה נסמן ב- $F_1$ , ואת המוקד הימני שלה ב- $F_2$ .

נתון כי המרובע  $F_1 D_1 F_2 D_2$  הוא ריבוע.

א. (1) מצאו את הערך של  $b$ .

ב. (2) חשבו את שטח הריבוע  $F_1 D_1 F_2 D_2$ .

הציבו במשוואת האליפסה  $b^2 = 4.5$ , וענו על הסעיפים ב- $\tau$ .

הנקודה  $E$  היא נקודה כלשהי על האליפסה.

מחברים באמצעות קו ישר את המוקד השמאלי  $F_1$  עם הנקודה  $E$

וממשיכים את הקו הישר עד לנקודה  $M$  (ראו סרטוט), כך שמתקיים  $EM = EF_2$ .

ב. הוכיחו כי המקום הגאומטרי של כל הנקודות  $M$  הוא מעגל, ורשמו את משוואתו.

מזיזים את המעגל שמצאתם בסעיף ב ימינה ב- $\frac{3}{\sqrt{2}}$  יחידות, ומתקבל מעגל אחר.

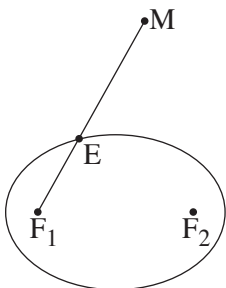
מכפילים ב- $\frac{2}{3}$  את שיעור ה- $y$  של כל אחת מן הנקודות שעל המעגל האחר, ומתקבל עקום חדש.

ג. זהו את צורת העקום החדש, ומצאו את משוואתו.

נתון משולש ששניים מקודקדיו הם נקודות החיתוך של העקום החדש עם ציר ה- $x$ , והקודקוד הנוסף נמצא גם הוא

על העקום החדש.

ד. מצאו את השטח הגדול ביותר האפשרי של המשולש. נמקו את תשובתכם.



2. נתונים שני מישורים,  $\pi_1$  ו- $\pi_2$  :

$$\pi_1: (k+2)x + y + (k+1)z + 11 = 0$$

$$\pi_2: (k+1)x + y + z - 5 = 0$$

k הוא פרמטר.

א. הסבירו מדוע בהכרח שני המישורים נחתכים זה עם זה.

ידוע כי ישר החיתוך  $\ell_1$  בין שני המישורים מקביל לישר  $\ell_2: \underline{x} = (1, 2, -1) + m(-1, k, k)$ .

ב. (1) מצאו את הערך של k.

(2) מצאו הצגה פרמטרית של הישר  $\ell_1$ .

(3) מצאו את הזווית בין המישורים  $\pi_1$  ו- $\pi_2$ .

הנקודה P נמצאת על הישר  $\ell_1$  ועל מישור [yz].

הנקודות A ו-B הן נקודות החיתוך של ציר ה-y עם המישורים  $\pi_1$  ו- $\pi_2$  בהתאמה.

ג. (1) מצאו את שיעורי הנקודות A, P, ו-B.

(2) מצאו את שטח המשולש APB.

3. נתונה משוואה I:  $w^6 = -27$ , w הוא מספר מרוכב.

א. פתרו את משוואה I.

נתונה משוואה II:  $\left(z + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^6 = -27$ , z הוא מספר מרוכב.

ב. (1) היעזרו בפתרונות של משוואה I ורשמו בהצגה אלגברית את הפתרונות של משוואה II.

(2) הסבירו מדוע הנקודות במישור גאוס המייצגות את הפתרונות של משוואה II נמצאות על מעגל,

ומצאו את משוואתו.

(3) הוכיחו כי כל הפתרונות של משוואה II מייצגים קודקודים של משושה משוכלל במישור גאוס.

נתון: שני הפתרונות המדומים ושני הפתרונות הממשיים של משוואה II מייצגים קודקודים של מרובע במישור גאוס.

ג. (1) מהו סוג המרובע שהתקבל? נמקו את תשובתכם.

(2) מצאו את היחס בין שטח המשושה ובין שטח המרובע.

**פרק שני – גדילה ודעיכה, פונקציות חזקה, פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות**

4. נתונה הפונקצייה  $f(x) = \frac{2e^{2x}}{e^{2x} - 5e^x + 4}$ .

א. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקצייה  $f(x)$ .

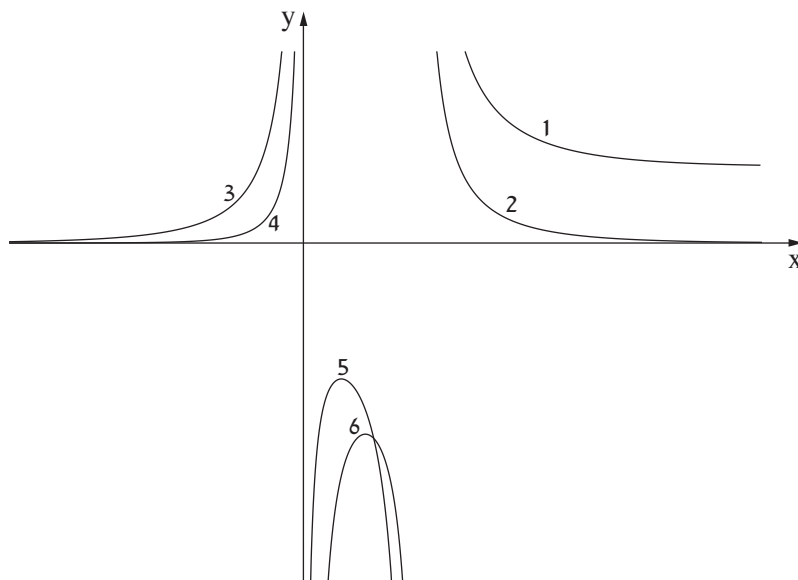
(2) מצאו את משוואות האסימפטוטות של הפונקצייה  $f(x)$  המאונכות לצירים.

(3) מצאו את תחומי העלייה ואת תחומי הירידה של הפונקצייה  $f(x)$ .

נתונה הפונקצייה  $g(x) = \frac{5e^x}{e^{2x} - 5e^x + 4}$  המוגדרת באותו התחום שבו מוגדרת הפונקצייה  $f(x)$ .

ב. מצאו את שיעורי נקודת החיתוך בין גרף הפונקצייה  $f(x)$  ובין גרף הפונקצייה  $g(x)$ .

לפניכם סרטוט הגרפים של שתי הפונקציות  $f(x)$  ו-  $g(x)$ . כל אחד מן החלקים של הגרפים מסומן בסרטוט בספרה אחרת.



ג. רשמו לאיזו פונקצייה שייך כל אחד מן החלקים המסומנים בסרטוט. נמקו את תשובתכם.

ד. לפניכם שני ביטויים, I-II. קבעו בנוגע לכל אחד מן הביטויים אם הוא שלילי או חיובי. נמקו ללא חישוב.

$$\text{I. } \int_{-4}^{-1} (f(x) - g(x)) dx \qquad \text{II. } \int_{\ln \frac{8}{5}}^{\ln 2} (f(x) - g(x)) dx$$

ה. חשבו את גודל השטח הכלוא בין הגרפים של שתי הפונקציות  $f(x)$  ו-  $g(x)$  ובין הישרים  $x = \ln 9$  ו-  $x = \ln 16$ .

5. נתונה הפונקצייה  $f(x) = 4x(\ln(x^2) - 1)$ .

- א. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקצייה  $f(x)$ .  
 (2) מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של גרף הפונקצייה  $f(x)$  עם ציר ה- $x$ .  
 (3) הוכיחו כי הפונקצייה  $f(x)$  היא אי-זוגית.

- ב. (1) מצאו את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקצייה  $f(x)$ , וקבעו את סוגן.  
 (2) האם יש לפונקצייה  $f(x)$  נקודות פיתול? נמקו את תשובתכם.  
 (3) סרטטו סקיצה של גרף הפונקצייה  $f(x)$ .

נתונה הפונקצייה  $g(x) = \frac{1}{f(x)}$ .

- ג. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקצייה  $g(x)$ .  
 (2) מצאו את משוואות האסימפטוטות של הפונקצייה  $g(x)$  המאונכות לצירים.  
 (3) סרטטו סקיצה של גרף הפונקצייה  $g(x)$ .  
 (4) בכמה נקודות הגרפים של  $f(x)$  ו- $g(x)$  נחתכים זה עם זה? נמקו את תשובתכם.  
 ד. כתבו דוגמה לפונקצייה קדומה של  $g(x)$ .

### בהצלחה!