

מקום להידוק  
דפי השאלון



משרד החינוך



F  
16584

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### בהצלחה!

<p>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016584 אנגלית</p>	<p>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!**

## تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023  
מספר השאלון: 016584

## אנגלית

### שאלון ו' (MODULE F)

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 60 נקודות  
פרק שני – מטלת כתיבה – 40 נקודות  
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.
  - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שאלון: 016584



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016584

**PART I: WRITTEN RECEPTION** (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–8.

## LOSING THE SENSE OF SMELL – AND GETTING IT BACK

**I** Like millions of other people, Laura Atkins caught Covid last year. Her symptoms were not severe, and she recovered almost completely within a few weeks. However, one problem still troubled her months later: her sense of smell disappeared and this also prevented her from tasting most foods. The inability to smell, called anosmia, sometimes develops during a Covid infection. Usually, it doesn't last very long. According to research, the sense of smell returns within a few weeks of recovery from the infection. However, for 5% of patients, anosmia can last for six months or more.

**II** The loss of the ability to smell and taste may seem less worrying than other long-term effects of Covid, such as heart problems. Sometimes, however, it can have a negative impact on people's health. For example, the inability to enjoy food can lead to loss of appetite, and that can result in serious medical conditions. In addition, people need their sense of smell to alert them to various dangers, such as smoke from a fire. And then there are people who use their senses of smell and taste at work. Atkins herself is a chef at a restaurant. "Obviously, to do my job I have to recognize the smell and flavor of the dishes I'm preparing," she says.

**III** Anosmia is not new to doctors. Patients occasionally develop this condition when they have a cold or the flu. "In the past, there was almost no research on the problem because it went away as soon as people got well again," says neurologist Dr. Anna Greensmith. "But now with Covid, it doesn't. So researchers have begun investigating how Covid causes anosmia. They still don't have a full answer, but that hasn't stopped them from looking for an effective cure."

**IV** At the moment, the most promising treatment is smell training. Patients are required to choose four familiar, strong smells and to sniff them twice a day. They are also asked to visualize situations in which they have experienced these smells. For example, if they choose the smell of a shampoo, they might imagine themselves washing their hair. "We believe this helps the brain recall the smells, and that's an important part of the treatment," explains Greensmith.

**V** People doing smell training need a great deal of patience because the sense of smell returns very gradually. Atkins, who is also going through treatment, is pleased with her progress. "It's a long process," she says, "but I've finally recovered enough to go back to work at the restaurant."



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016584

**QUESTIONS** (60 points)

Answer questions 1–8 in English, according to the text. In questions 6 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about anosmia from paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- ..... i) What has been done to prevent it.
- ..... ii) Why it is not very common.
- ..... iii) What effect it can have.
- ..... iv) Why it can last so long.
- ..... v) When people might get it.
- ..... vi) How it was studied.

(2×6=12 points)

2. Why does the writer give the example in lines 10–11?

COMPLETE THE ANSWER.

To show that having anosmia can .....

(7 points)

3. Why is the loss of the ability to smell a problem for Atkins? (lines 11–13)

COMPLETE THE ANSWER.

Because it can prevent her from .....

(7 points)

4. How is the anosmia that is caused by Covid different from the anosmia caused by other medical conditions? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

The anosmia caused by Covid does not .....

(7 points)





אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016584

5. According to lines 17–18, what are researchers trying to discover?

Give ONE answer.

ANSWER: .....  
(7 points)

6. What are we told in paragraph IV about smell training?

- i) When it was first used.
- ii) How it was discovered.
- iii) What it involves.
- iv) How long it takes to work.

(6 points)

7. What do we learn about the smell of a shampoo? (paragraph IV)

- i) Smelling it is a pleasant experience.
- ii) It can be helpful in smell training.
- iii) It is the easiest smell to remember.
- iv) It has often been used in smell training.

(7 points)

8. What is the challenge for people doing smell training? (paragraph V)

COMPLETE THE SENTENCE.

The treatment can succeed only if they .....  
(7 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016584

**PART II: WRITTEN PRODUCTION** (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.  
However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 100–120 words in English on the following topic.

9. Which sense (sight, hearing, touch, smell, taste) do you think is the most important?

Write a composition stating and explaining your opinion.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016584









"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"