

C

16382

שאלון: 016382



**מקום  
הידוק  
דף  
השאלון**



1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הпедagogי

### מחברת בחינה

לבוחנים ולבחינות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקלח חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי בבדיקה הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרטי בבדיקה, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב ד' את הפרטים במקום המיועד לבדיקה הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין לתולש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידייקים טויהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעליום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלון**  
ملصقة נמודג אמתן

שאלון: 016382



אנגלית

**מדבקת נבחן והתאמות**  
ملصقة מותחן ומלאות

_____	_____	_____
שם הסنة	חודש השנה	
מועד		
מס' תעודת הזהות		
סמל ביה"ס		
מספר המדרسة		
מספר ההוראה		

**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة موتخن (بدون اسم)

**מדבקות לנבחנים**  
ملصقات למשתתפים

אם ניתנה מחברת נוספת  
إذا أعطي دفتر إضافي

יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## دفتر امتحان

**تحية للممتحنين وللممتحنات ،**

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلف و حتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

**يجب التّقّيّد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

**نُتمنى لكم النجاح !**

**מדינת ישראל****משרד החינוך**

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023, **מועד ב**  
 מספר השאלה: 16382

**אנגלית**

**שאלון נ'**  
**(MODULE C)**  
**גרסה א'**

**הוראות**

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלה ופתחה ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  

פרק ראשון – הבנת הנarra	70	–	70 נקודות
פרק שני – מטלת כתיבה	30	–	30 נקודות
			סך הכל 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאחור הפיקוח על הוראת האנגלית ובאזור של אגף הבחינות משרד החינוך.
- נבחנים "עלים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפט אימס / שפט אימס-אנגלית. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלה למושג או למשגיח.

**שאלון: 016382:****אנגלית**

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, שיופיעו "טיווה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
 כתיבת טיוטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמיד להסביר על השאלות באופן אישי.**

**בהצלחה!**

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**  
 (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

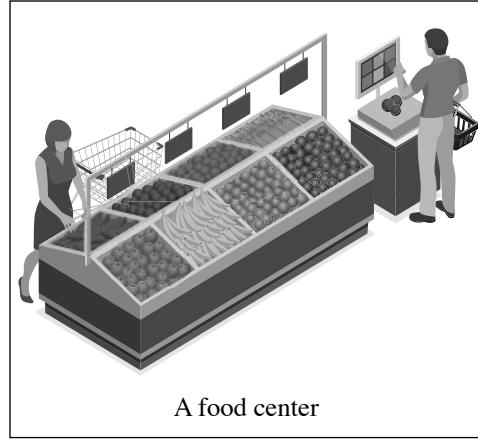
**الفصل الأول: فهم المقتروء (70 درجة)**  
 اقرؤوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1–8.

**פרק ראשון: הבנת הנקרה (70 נקודות)**  
 קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1–8.

Read the text below and then answer questions 1–8.

### THE FOOD CENTER PROJECT

**I** The Food Center in the neighborhood of Isola in Milan, Italy, looks like any neighborhood supermarket. Its shelves are full of fresh fruits and vegetables, packages of pasta and bottles of olive oil. However, this 5 is not an ordinary supermarket. All of its customers are people who don't have money to buy enough food. The center was opened by the city of Milan to help those people. All the products there are donated by businesses and restaurants in the neighborhood. The center gives 10 them out for free.



A food center

**II** The Isola Food Center is part of a larger program in Milan. "The city is trying to deal with two problems," explains Carla Rossi, a volunteer at the Isola center. "First, a lot of food here is thrown away when it's still good to eat. At the same time, many people in the city can't afford to buy the food they need. To help solve both problems, food centers were opened in several neighborhoods." 15 According to Carla, volunteers in each neighborhood collect the food donations and bring them to the center. "People who need the food usually come to the center to get it," she says. "But if they can't come, volunteers bring it to their homes."

**III** The Milan program started in 2015 with only one center. Today, there are food centers in five different neighborhoods. Each center collects and distributes over 10 tons of food every month. 20 "The program is very successful," says Carla Rossi. "It's because each center operates in one specific neighborhood. Everyone knows everyone, so it's easy to ask the local businesses for their help. We also know exactly who needs food, and make sure they get it."

**IV** Many cities around the world are interested in opening similar food centers. Milan is already advising other cities, like Seoul in South Korea, on how to start such centers. "Any city can adopt this 25 program," says Carla. "They only need to find people who are willing to work hard in order to help others."

'אנגלית, קיז תשפ"ג, מועד ב', מס' 16382, גרסה א'

أجibوا بالإنجليزية عن الأسئلة **1–8**, حسب القطعة.

في السؤالين **3 و 5**, ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية, أجibوا حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות **1–8**, על פי הקטעה.

בשאלות **3 ו-5**, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.

(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English according to the text. In questions **3** and **5**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** What do we learn from paragraph I about the Isola Food Center?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- ..... i) How many customers it has.
- ..... ii) Where its products come from.
- ..... iii) When it is open.
- ..... iv) How it is similar to other supermarkets.
- ..... v) Who works there.
- ..... vi) Which of its products people prefer.

(2x8=16 points)

**2.** Who gets food from the Isola Food Center? (paragraph I)

COMPLETE THE ANSWER.

People who .....

(8 points)

**3.** What do we learn from Carla in paragraph II?

- i) Why Milan opened food centers.
- ii) How many neighborhoods there are in Milan.
- iii) How Carla heard about the Milan project.
- iv) Why people in Milan throw away food.

(8 points)

**4.** How can people in Milan get the food from the food center? Give ONE way. (paragraph II)

ANSWER: .....

(8 points)

אנגלית, קיז תשפ"ג, מועד ב', מס' 16382, גרסה א'

5. What do we learn about the Milan program from paragraph III?

- i) Why it was started only in 2015.
- ii) Why it distributes food once a month.
- iii) What has happened since it was started.
- iv) How many local businesses participate in it.

(8 points)

6. Each food center in Milan works in one specific neighborhood. According to Carla, what is ONE benefit of this? (paragraph III)

ANSWER: .....

(7 points)

7. Give the name of a city that is planning to open food centers. (paragraph IV)

ANSWER: .....

(8 points)

8. According to Carla, what should a city do if it wants to adopt the Milan program? (paragraph IV)

COMPLETE THE SENTENCE:

It should .....

(7 points)

אנגלית, קיז תשפ"ג, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

## PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

### (WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني : مهمّة كتابيّة (30 درجة)

اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، وابتداوا وفقاً لها  
موضوعاً إنسانياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

פרק שני: מטלה כתיבה (30 נקודות)

קראו את ההוראות שלפניכם, וכתבו על פיין  
חיבור באנגלית בו 70–90 מילים.

Write 70–90 words in English on the following topic:

9. Which famous person would you like to come and give a talk at your school?

Give reasons to explain your choice.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابه مسودة.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתיבת טיווה.

أنجلترا, كيز تشفـ"غ, موعد **ב**, מס' 16382, גרסה **א'**

**תלישת דף עולוה להביא לפסילת הבחינה 9**

אנגלית, קיז תשפ"ג, מועד ב', מס' 16382, גרסה א'

Write your final version here.

اكتبوا الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

כתבו את الגרסה التقويمية של החיבור כאן.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**בצלחה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא בראשית משרד החינוך

تلישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה 10      21 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

תלישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה 11      21 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

"**איתר בכל מקום, גם בברחות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري**"