

סוג הבדיקה: בגרות  
מועד הבדיקה: קיץ תשפ"ג, 2023, **מועד ב**  
מספר השאלה: 35381  
דף נוסחאות ל-3 ייחדות לימוד  
נספח:

## **מתמטיקה**

### **3 ייחדות לימוד – שאלהן שני**

#### **הוראות**

- א. משך הבדיקה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שיש שאלות. לכל שאלה – 25 נקודות. מותר לענות, באופן מלא או חלק, על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא יהיה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון שיש בו אפשרות תכונות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
- (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
- (2) יש להתחליל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.  
יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

יש לכתוב במחברת הבדיקה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתבת טيوטה בדפים שאינם במחברת הבדיקה עלולה לגרום לפסילת הבדיקה.

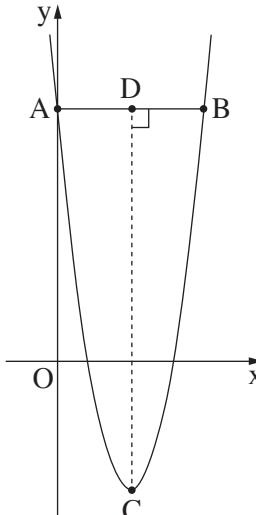
**השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמיד וכל תלמיד להשיב עליהם באופן אישי.**

**בהצלחה!**

## השאלות

בשalon זה שיש שאלות. תשובה מלאה על שאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לענות, באופן מלא או חלקית, על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לציבור לא עליה על 100.

### אלgebra



1. נתונה הפרבולה  $f(x) = x^2 - 10x + 16$ .

הנקודה C היא קודקוד הפרבולה.

א. מצאו את שיעורי הנקודה C.

הפרבולה חותכת את ציר ה- y בנקודה A.

מן הנקודה A מעבירים ישר המקביל לציר ה- x.

הישר חותך את הפרבולה בנקודה B (ראו סרטוט).

ב. (1) מצאו את שיעורי הנקודה A.

(2) מצאו את שיעורי הנקודה B.

מן הנקודה C מעבירים ישר המאונך לקטע AB וחותך אותו בנקודה D.

ג. (1) מצאו את אורך הקטע CD.

(2) מצאו את שטח המשולש ABC.

2. קבוצת מטיילים יצאה למסע שנמשך 12 ימים. בכל יום במסע הם הלכו מסלול אחר.

אורך המסלול בכל יום היה גדול מאורך המסלול ביום שקדם לו במספר קבוע של קילומטרים.

אורך המסלול ביום השני למסע היה 7 ק"מ.

אורך המסלול ביום השישי למסע היה 13 ק"מ.

א. כמה קילומטרים היה כל מסלול ארוך מן המסלול ביום שקדם לו?

ב. מה היה אורך המסלול ביום הראשון למסע?

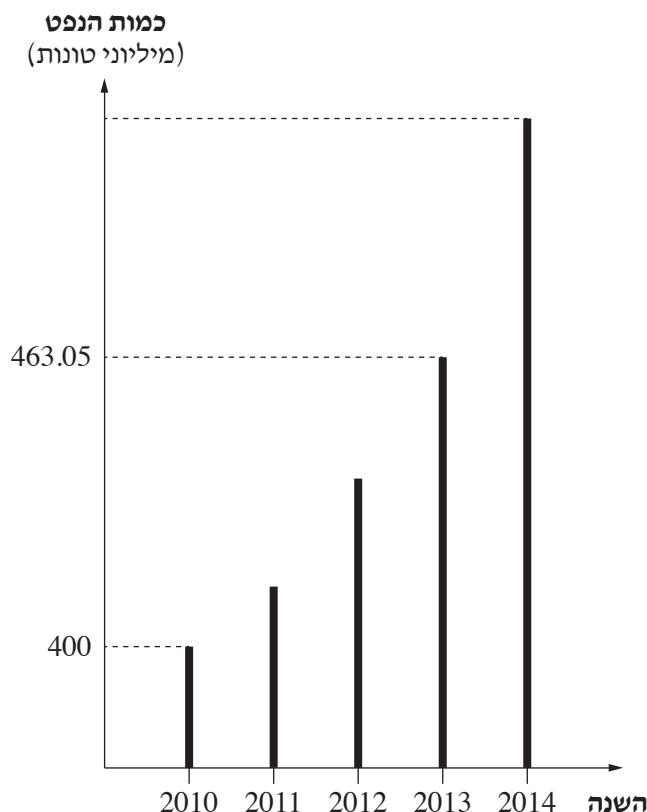
סמדר ודני יצאו למסע זה. לפניהם משפט שאמרה סמדר ומשפט שאמר דני.

سمדר: אורך המסלול ביום האחרון היה גדול פי 3 מאשר אורך המסלול ביום הרביעי.

דני: האורך של כל המסלולים במסע היה 165 ק"מ סך הכל.

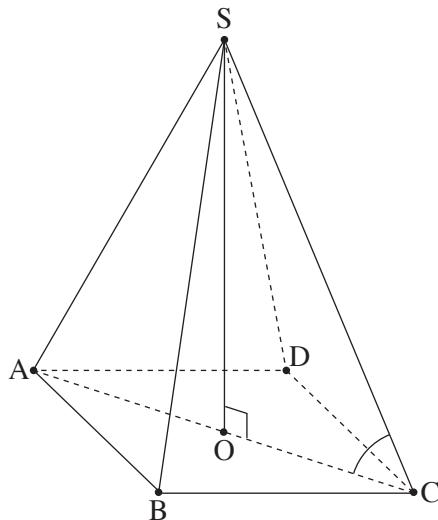
ג.קבעו בנוגע לכל אחד מן המשפטים אם הוא נכון או לא נכון. נמקו את קביעותיכם.

3. כמות הנפט שספקים במדינה מסוימת גדלה בכל שנה באחוז קבוע.  
 בדיאגרמה שלפניכם מוצגת כמות הנפט (ב מיליון טונות) שהפיקו במדינה זו בשנים 2010–2014. הייעזרו בדיאגרמה, וענו על סעיפים א–ד.



- א. (1) מהי כמות הנפט שהפיקו במדינה זו בשנת 2010?  
 (2) מהי כמות הנפט שהפיקו במדינה זו בשנת 2013?  
 ב. בכמה אחוזים גדלה כמות הנפט שספקים במדינה זו בכל שנה?  
 ג. מצאו את כמות הנפט שהפיקו במדינה זו בשנת 2014.  
 גם במדינה השכונה מפיקים נפט. כמות הנפט שספקים במדינה השכונה קטנה בכל שנה ב- 7% .  
 בשנת 2014 הפיקו בשתי המדינות אותה כמות נפט.  
 ד. כמה נפט הפיקו במדינה השכונה בשנת 2017?

טריגונומטריה



.4. ברטוט שלפניכם מ圖וארת פירמידה ישרה  $SABCD$ ,

שבבסיסה  $ABCD$  הוא מלבן.

$SO$  הוא גובה הפירמידה.

נתון:  $BC = 11$ ,  $AB = 8$ .

a. מצאו את אורך  $AC$ , אלכסון הבסיס של הפירמידה.

נתון:  $SC = 17$ .

b. מצאו את גודל הזווית שבין המקצוע  $SC$  ובין בסיס הפירמידה.

c. מצאו את אורך  $SO$ , גובה הפירמידה.

d. מצאו את נפח הפירמידה.

הסתברות וסטטיסטיקה



.5. בחנות למכירים כתבה נמכרו ביום מסוים מוצרים מארבעה סוגים.

בדיאגרמת העיגול שלפניכם מוצגת התפלגות המכירות בחנות באותו יום לפי סוג המוצר.

a. מהו אחוז העיטים מתוך כלל המוצרים שנמכרו באותו יום?

בטבלה שלפניכם מוצגים המחיראים של ארבעת סוגי המוצרים שנמכרו.

באותו יום נמכרו 200 מוצרים סך הכל.

עט	מתק	סרגל	עיפרון	מחיר המוצר (ב שקלים)
12	6	5	3	
				מספר המוצרים

b. העתיקו את הטלחה למחוברת הברינה והשלימו אותה.

g. (1) חשבו את המחיר הממוצע של כל המוצרים שנמכרו באותו יום.

(2) חשבו את חציוו המהירים של המוצרים שנמכרו באותו יום.

לאחר בדיקה נוספת התגלה שבאותו היום נמכרו בחנות 30 עיטים נוספים.

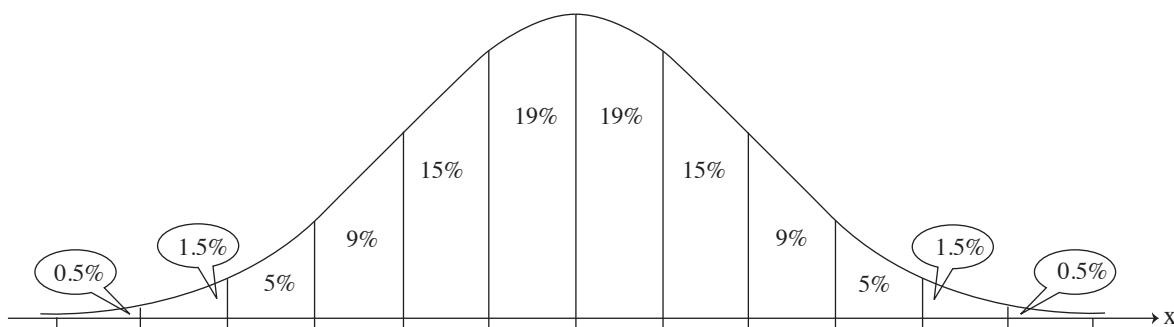
מחיר כל אחד מן העיטים הנוספים היה  $x$  שקלים.

המחיר הממוצע של כל המוצרים שנמכרו באותו יום (כולל העיטים הנוספים) היה 7 שקלים.

d. מצאו את  $x$ .

- .6. אורך הגבעולים של פרחים מסווג מתפלגים נורמלית.
- האורך הממוצע של גבעולי הפרחים הוא 31 ס"מ.
- 7% מגבעולי הפרחים ארוכים יותר מ- 40 ס"מ.
- א. מצאו את סטיית התקן של אורך הגבעולים של הפרחים.
- ב. מהו אחוז גבעולי הפרחים שאורכם פחות מ- 25 ס"מ?
- פרחים שאורך הגבעול שלהם יותר מ- 40 ס"מ ופרחים שאורך הגבעול שלהם פחות מ- 25 ס"מ נמכרים בשוק המקומי. שאר הפרחים נשלחים לייצוא.
- ג. מהו אחוז הפרחים הנמכרים בשוק המקומי?
- בחודש מסוים נקטפו 18,000 פרחים מסווג זה.
- ד. על פי גרע ההתפלגות הנורמלית, כמה פרחים נשלחו לייצוא בחודש זה?

לפניכם גרף ההתפלגות הנורמלית מדף הנוסחאות. השתמשו בו בחישוביכם.



### בצלחה!