

A

16381

שאלון: 016381


**מקום
הידוק
דף
השאלון**


1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה**המנהל הпедagogי**

לבוחנים ולבחינות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי בבדיקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטייכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרט בבדיקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב ד' את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעודו לכך.
5. אין לתולש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידייקים טויהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעליום שם.

ב ה צ ל ח ה !
מדבקת שאלון
ملכתחה נמודג אמתחן

שאלון: 016381



אנגלית

מדבקת נבחן והתאמות
מלכתחה ממתחן ומלאمات

_____	_____	_____
שם הסנה	חודש השנה	
מועד מועד		
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	
מספר המדרسة		
מספר ההוראה		

יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتاح (بدون اسم)

מדבקות לנבחנים
ملכתחה למתבחנים

 אם ניתנה מחברת נוספת
 إذا أُعطي دفتر إضافي

 יש לסמן במשבצת
 يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقّيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نُتمنى لكم النجاح !

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלה: 16381

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלה ומספר הערות: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון –	הבנייה הנקרה –	–	70	נקודות
פרק שני –	הבנייה הנשמע –	–	30	נקודות
				<u>סך הכל –</u>
				100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.

בחנים "עולם חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימם / שפה אימם-אנגלית. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעצם בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלה למשגיח או למשגיחה.
- ערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.



יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמיד וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.

اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،

وأجيبوا عن الأسئلة **1–5** التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

לפנייכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.

קראו את קטע 1 שלפנייכם,

וענו על שאלות **1–5** שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions **1–5**.

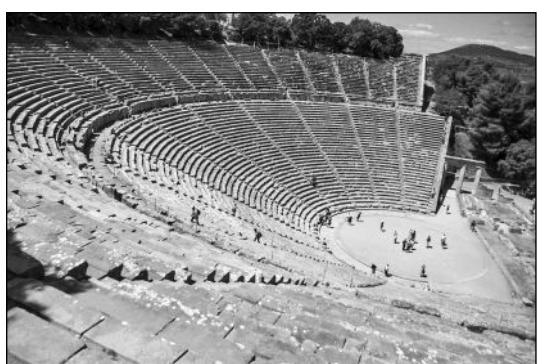
Text 1

THE FIRST THEATERS

I Many people enjoy the different types of entertainment that they can get on their computers and phones. Many also like to go to concerts to listen to their favorite music. And 5 some people like to visit a theater to watch actors perform a play.

II People also went to theaters to see plays thousands of years ago. We can still visit some of those ancient theaters today. People built 10 them on hills near important towns in Greece. The audience sat on stone steps on the side of the hill. Each theater was huge, and 20,000 people went to each play.

III In those theaters, actors worked very hard. Each actor had more than one part in a play. It was also hard because actors shouted all the time so that everyone in the audience could hear them. The best actors got prizes and they became famous in all of Greece.



The stone steps of an ancient theater in Greece

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- unin באנגלית על השאלות **1–5**, על פי קטע 1.
בשאלות 1 ו-2, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות unin לפי ההוראות.
(39 נקודות)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions **1–5** in English according to Text 1. In questions **1** and **2**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

- i) What kinds of entertainment people enjoy.
- ii) What kinds of entertainment are most popular.
- iii) What kinds of entertainment we get on our phones.

(8 points)

2. What do we learn about the ancient theaters? (paragraph II)

- i) Which plays people saw there.
- ii) How important they were.
- iii) Where people built them.

(8 points)

3. How many people went to each play? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

4. Why could everyone in the audience hear the actors? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

Because

(8 points)

5. What happened to the best actors? Give ONE answer. (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

The best actors

(8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 6–9 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וננו על שאלות 6–9 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 6–9.

Text 2

AN EASY WAY TO HELP BLIND PEOPLE

I When Sally Grant goes out, she always takes her dog, Lucky, with her. Sally is almost blind and Lucky helps her, especially with crossing roads and getting on buses. However, sometimes Sally needs people to help her. "At the supermarket, I know where everything is," she says, "but sometimes there is important information on a product that I can't read. For example, I want to know the date on a yogurt but I can't see it."

II Fortunately, Sally now has a wonderful app* on her phone. The name of the app is Be My Eyes (BME) and it helps people who are blind or almost blind. When she uses this app, it connects her to a volunteer. She explains her problem and points her phone camera at the information that she cannot read. Then the volunteer reads it to her.

III All over the world, half a million people who are blind or almost blind have the BME app. Five million volunteers also have the app. The people who made the app say they want blind people and volunteers to "see the world together." And that is exactly what happens.

* אפליקציה, יישומון / تطبيق (للهاتف المحمول) – app –

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 6–9، حسب القطعة 2.
في السؤالين 6 و 9، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
- (31 درجة) (31 نقطوت)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions 6–9 in English according to Text 2. In questions 6 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. What do we learn from paragraph I about Lucky?

- i) When Lucky helps Sally.
- ii) Why Lucky likes to help Sally.
- iii) How Lucky helps Sally in the supermarket.

(8 points)

7. What important information on a yogurt does Sally want to know? (paragraph I)

COMPLETE THE SENTENCE.

She wants to know

(8 points)

8. How does a volunteer with the BME app help Sally get information? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

The volunteer

(7 points)

9. What do we learn from paragraph III about the BME app?

- i) How many people made it.
- ii) How many people have it.
- iii) How many people know about it.

(8 points)

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
 (ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)

שים לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
 חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות

- אתם עומדים לשמעו **ריאיון**.
 * הריאיון יושמע **פעמיים**.
 * לפני השמיעה הריאיון, עייןoso בשאלות **10–15**.
 * מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

تعليمات

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
 * س يتم إسماع المقابلة **مررتين**.
 * قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة **10–15**.
 * يوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an **interview**.

- * The interview will be played **TWICE**.
- * Before you listen to the interview, read questions **10–15**.
- * It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



21 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

جوني براون، بائع الحليب
 أجبوا عن الأسئلة 10–15 حسب المقابلة التي تم إسماعها.
 في جميع الأسئلة، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة
 الصحيحة.
 (30 درجة؛ لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)

جوني براون، חלבן

ענו על השאלות 10–15 על פי הריאון שהושמע.
 בכל השאלות הקיפו את המספר
 של התשובה הנכונה.
 (30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions 10–15 according to the interview you have just heard. In all the questions, circle the number of the correct answer.

JOHNNY BROWN, MILKMAN

10. What do we learn about Johnny at the beginning of the interview?

- i) Where he lives.
- ii) How Mandy knows him.
- iii) Why he became a milkman.

11. In his first answer, what does Johnny say about his customers?

- i) They like living in a village.
- ii) They start work very early in the morning.
- iii) They like fresh milk with breakfast.

12. Why don't Johnny's customers buy milk at the supermarket?

- i) They don't want to use plastic bottles.
- ii) They don't live near a supermarket.
- iii) They don't like the taste of that milk.

13. What does Johnny say about glass bottles?

- i) They are easy to carry.
- ii) They are easy to break.
- iii) They are easy to clean.

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

14. What do we learn about the farm where Johnny gets the milk?

- i) The farmer is very healthy.
- ii) It also sells milk to the supermarket.
- iii) It is near his village.

15. What does Johnny explain in his last answer?

- i) Why he likes yogurt.
- ii) Why people call him the yogurt man.
- iii) How the farmer makes yogurt.

בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא בראשית משרד החינוך

"**איתר בכל מקום, גם בברחות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"