

תנ"ך

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	סיפורי ראשית העולם והאנושות	-	(40x2)	-	80	נקודות	
פרק שני	-	נושאי הבחירה	-	(20x1)	-	20	נקודות	
							100	נקודות
							-	סך הכול

ב. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ג. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.

(2) יש להתרכז ב**נושא**. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה, ענו על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (15 נקודות).

1. קראו **בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ו-כ"ט וגם פרק ב', פסוקים ז'-ט"ו.

ענו על סעיף א – חובה.

א. (1) תיאור בריאת האדם ותפקידו בעולם בפרק א' שונה מן התיאור שבפרק ב'.

הסבירו את השוני בין פרק א' ובין פרק ב' בנוגע לתיאור בריאת האדם ובנוגע לתיאור תפקיד האדם בעולם.

(15 נקודות)

(2) קראו פרק א', פסוקים כ"ו-כ"ז ופרק ב', פסוק ז'.

יש הטוענים כי שני התיאורים של בריאת האדם משלימים זה את זה, ויש הטוענים כי שני התיאורים סותרים זה את זה.

לדעתכם, האם שני התיאורים של בריאת האדם משלימים זה את זה או סותרים זה את זה? הסבירו את תשובתכם, ובססו אותה על הכתוב בשני הפרקים. (10 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קראו פרק א', פסוק כ"ו.

(1) הסבירו שני קשיים תאולוגיים (דתיים-אמוניים) שעולים מפסוק זה. (5 נקודות)

(2) קראו את דברי הפרשנים שלפניכם.

רב סעדיה גאון: "בצלמנו כדמותנו - שליט".

המב"ם: "וכיוון שהאדם התייחד בעניין מופלא מאוד שבו... ובשל אותו עניין, כלומר השכל האלוהי הדבק בו, נאמר על האדם שהוא בצלם אלוהים ובדמותו".

(מורה נבוכים, חלק א', פרק א')

לאיזה קושי מתייחסים הפרשנים, ומהו הפתרון שמציע כל אחד מהם לקושי? נמקו את תשובתכם, ובססו אותה על הכתוב. (10 נקודות)

ג. קראו **בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ו-כ"ט, **בראשית**, פרק ב', פסוקים כ'-כ"ד וגם את דברי ג' ברזלי שלפניכם.

"ערך השוויון בין זכרים לנקבות מאפיין... את שני סיפורי הבריאה, אך כל אחד מהם מגיע אליו בנתיב אחר. למעשה, אפשר לראות כאן שני רבדים בשוויון האדם, הבנויים זה על גבי זה".

(ג' ברזלי, **בראשית היתה משמעות**, הוצאת ידיעות אחרונות – ספרי חמד, 2012, עמ' 57)

(1) הביאו ראיה אחת מסיפור הבריאה הראשון וראיה אחת מסיפור הבריאה השני המחזקות את דברי ג' ברזלי,

והסבירו מדוע כל אחת מן הראיות האלה מחזקת את דבריו. (10 נקודות)

(2) הביאו ראיה אחת מסיפור הבריאה שבפרק ב' הסותרת את דברי ג' ברזלי, ונמקו מדוע ראיה זו סותרת את דבריו.

(5 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק ג'.

ענו על **סעיף א** – **חובה**.

א. קראו פסוקים א'–ז'.

(1) על פי פסוק ו', הסבירו **שלושה** מאפיינים של פרי העץ האסור. (12 נקודות)

(2) על פי פסוקים ד'–ה' ופסוק ז', הסבירו **שלושה** מאפיינים נוספים של פרי העץ האסור.

בסו את תשובתכם על הכתוב. (13 נקודות)

ענו על **אחד** מן הסעיפים ב–ג.

ב. (1) קראו פסוקים ט'–י"ג.

בפסוקים אלה מובאות **ארבע** האשמות.

צינו מה הן ההאשמות האלה, ומי מאשים את מי בכל האשמה. (8 נקודות)

(2) קראו פסוקים י"ד–כ"ד וגם את דברי י' רובן שלפניכם.

"הסירוב להכיר באחריות למעשיהם הוא שהחמיר את עונשם... מעונשם אנו למדים כי לחטא יש מחיר,

ושמעשי האדם הם המעצבים את עתידו".

(י' רובן, נטילת אחריות – פרשת בראשית, מתוך אתר "ערכים" arachim.org.il)

י' רובן טוען בדבריו כי מעשי האדם מעצבים את עתידו.

על פי פסוקים י"ד–כ"ד, הסבירו כיצד מעשי **האדם** ומעשי **האישה** עיצבו את עתידם אחרי הגירוש מגן עדן.

(7 נקודות)

ג. קראו פסוקים כ"ב–כ"ד.

יש הטוענים כי על פי פסוקים אלה ההתנהגות של האדם מעוררת באל חשש.

(1) הסבירו **שנן** פרטים בפסוקים אלה שעשויים לבסס טענה זו. (8 נקודות)

(2) קראו את פירוש רש"י לפסוק כ"ב.

"היה כאחד ממנו. הרי הוא יחיד ב[עולמות] תחתונים כמו שאני יחיד ב[עולמות] עליונים; ומה היא יחידותו?

לדעת טוב ורע, מה שאין כן בבהמה וחיה.

ועתה פן ישלח ידו [ולקח גם מעץ החיים ואכל וחי לעולם] - ומשִׁיחָהּ לעולם הרי הוא קרוב להטעות [את]

הבריות אחריו, ולומר אף הוא אלוה [כאלוהים]."

האם פירוש רש"י **תומך** בטענה שההתנהגות של האדם מעוררת באלוהים חשש או **אינו תומך** בטענה זו?

נמקו ובסו את תשובתכם על פירוש רש"י. (7 נקודות)

פרק שני – נושאי הבחירה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3-4.

על אהבה וחסד

3. קראו רות, פרק א'.

א. (1) קראו פסוקים ט'-י"ג.

יש הטוענים כי נעמי מתייחסת בחמלה אל כלותיה, ואחרים טוענים כי היא מתייחסת אליהן בריחוק. הביאו ראיה לכל אחת מן הטענות, והסבירו אותה. (8 נקודות)

(2) קראו פסוקים א'-ח' ואת המדרש שלפניכם.

"ותאמר נעמי לשתי כלתיה, מפני מה הייתה מחזרת [מחזירה] אותן כדי שלא תתבייש בהן".

(מדרש רות זוטא א')

הסבירו כיצד פסוקים א'-ח' יכולים לתמוך בפרשנות זו של המדרש.

בסו את תשובתכם על הכתוב. (4 נקודות)

ב. יש הטוענים כי בדברי נעמי בפסוק י"ג באה לידי ביטוי ביקורת כלפי אלוהים.

(1) הסבירו כיצד אפשר לבסס טענה זו על הפסוק. (5 נקודות)

(2) לדעתכם, האם הכתוב בפסוקים כ'-כ"א תומך בטענה זו או סותר אותה?

נמקו את תשובתכם. (3 נקודות)

בין שאול לדוד

4. קראו שמואל א, פרק ל"א.

א. קראו פסוקים א'-י'.

(1) הסבירו מהו החשש של שאול, והאם הוא מוצדק. בסו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)

(2) שאול יצא לקרב נגד הפלשתים, אף על פי שניבאו לו כי ימות בקרב זה.

קראו את דברי יוסף בן מתתיהו שלפניכם.

"אם אין בני אדם מצפים בליבם לשום טובה אלא יודעים מראש, שיש להם הכרח למות, ולמות בתוך המלחמה,

ועם זאת אינם מפחדים ואינם נבהלים מן הפורענות... - הרי סבורני שזאת היא ראייה [הוכחה] של ממש לגבורה.

ודבר זה עשה שאול והוכיח, שכל השואפים לתהילה אחרי מותם מן היאה להם לפעול כך".

(יוסף בן מתתיהו, קדמוניות היהודים, ספר שישי, עמ' 218)

הסבירו כיצד יוסף בן מתתיהו מציג את שאול, ומדוע הוא מציג אותו כך. (5 נקודות)

ב. קראו פסוקים ו'-י"ג.

בפסוקים אלה מתוארים מעשים של הַשְׁפָּלָה ומעשים של חסד כלפי המתים.

(1) ציינו והסבירו שני מעשים של השפלה. (5 נקודות)

(2) ציינו והסבירו שני מעשים של חסד. (5 נקודות)

בהצלחה!