

**C**

16382

שאלון: 016382



אגף בכיר בחינות

מקום  
להידוק  
דפי  
השאלון

משרד החינוך

**מחברת בחינה**

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**בהצלחה!**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016382</p>  <p>אנגלית</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1466 1291 1770"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p><b>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</b> يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p><b>מדבקות לנבחנים</b> ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

## دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان . أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

**يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات!**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026  
 מספר השאלון: 16382

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

## אנגלית

שאלון ג'  
 (MODULE C)

גרסה א'

### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
 פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות  
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
  - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-7. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-7.

Read the text below and then answer questions 1-7.

**CAMELS HELP FARMERS IN AUSTRALIA**

**I** Every morning, Lisa Taylor drives a small truck across the fields of her large sheep farm in Australia. She makes sure that her thousands of sheep are healthy and that they have enough food and water. In one of her fields, there are some animals that you do not expect to see on a sheep farm. In that field, together with the sheep, there are ten camels.



A camel eats flowers on an acacia tree  
Created with ChatGPT-5 (AI), 2025

**II** The camels help Lisa get rid of the acacia trees in her fields. "People brought this type of tree to Australia from India," she says. "Sheep farmers planted them on their farms to provide shade for their sheep during the hot summers. But these trees have spread quickly, and they take a large amount of water from the ground. This causes a lot of the grass to die, and then there isn't enough of it for the sheep to eat. Farmers have tried to get rid of the trees. They have cut them and burned them, but the trees just grow again."

**III** Fortunately, scientists in Australia recently showed that camels can prevent acacia trees from spreading. "The scientists knew, of course, that trees grow from seeds," explains Lisa. "They also knew that camels like to eat the flowers and seeds on the acacia trees. So the scientists put camels in fields where grass and acacia trees were growing, and they watched what happened. The scientists saw that in these fields, the camels ate a lot of acacia flowers and seeds. They also saw that the trees did not spread."

**IV** This was good news, but the scientists needed more information. For example, they wanted to know what would happen when camels lived in fields with sheep. So they started working with several sheep farmers in Australia, including Lisa. They asked these farmers to put camels in some of their fields. Then they told the farmers to check if their sheep were afraid of the camels. "So far, my sheep have just ignored them," says Lisa. "I haven't seen any problems."

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-7 על פי הקטע.  
בשאלות 1 ו-6 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.  
(70 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.  
في السؤالين 1 و 6، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
(70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?  
i) Why Lisa became a sheep farmer.  
ii) How much food and water sheep need.  
iii) How Lisa takes care of her truck.  
iv) What is unusual about Lisa's farm. (8 points)

2. According to paragraph II, why does Lisa have camels on her farm?  
ANSWER: ..... (8 points)

3. Where did people in Australia bring acacia trees from? (paragraph II)  
ANSWER: ..... (8 points)

4. What does Lisa explain about acacia trees in paragraph II?  
PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.  
..... i) Why sheep farmers planted them.  
..... ii) When people brought them to Australia.  
..... iii) Why sheep like to eat them.  
..... iv) Why they grow well in the summer.  
..... v) What problem they cause on sheep farms.  
..... vi) How farmers successfully got rid of them. (2×8=16 points)

5. How did the camels stop acacia trees from spreading? (paragraph III)  
COMPLETE THE SENTENCE.  
The camels .....  
..... (8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

6. What do we learn from paragraph IV?

- i) Why the scientists needed help from sheep farmers.
- ii) Why camels on sheep farms often cause problems.
- iii) Why there are camels on most sheep farms in Australia.
- iv) Why the scientists worked in the fields.

(8 points)

7. What did the scientists want the farmers to do?

Give TWO answers from paragraph IV.

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) They wanted the farmers to .....
- (2) They wanted the farmers to .....

(2×7=14 points)

**PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)**

(WRITTEN PRESENTATION)

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)  
קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן  
חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים.

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)  
اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، وكتبوا وفقاً لها  
موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic:

8. In your opinion, is there too much emphasis\* on tests and grades in our education system?

Give reasons to explain your opinion.

דגש / تشديد / تأكيد – emphasis \*

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתבת טיוטה.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8 21 نوع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"