

D
16484

שאלון: 016484



אגף בכיר בחינות

מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p> <p>אנגלית</p>	<p>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1"><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدّي إلى عواقب مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير،
ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج
الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة
الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 16484

אנגלית

שאלון ד' (MODULE D)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016484



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16484

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–9.

TAXIS OF THE FUTURE?

I Last Monday, Anna Wilson returned to Phoenix, Arizona, after a business trip abroad. A taxi was waiting for her at the airport, and she got into the comfortable back seat. In front of her in the taxi there was a mini computer screen. She touched it to choose some quiet music, and then she relaxed for the rest of the ride. When she got home, she did not thank the driver or say
5 goodbye. But she was not being rude – there was simply no driver in the taxi.

II The vehicle that Wilson went home in is known as a "robotaxi." Robotaxis have special cameras and lasers. These devices see everything around the taxi all the time. They send this information to a powerful computer inside the car. Using the information, the computer decides how to drive the taxi safely. For example, it decides when the taxi should go faster or when it
10 should slow down.

III Phoenix was the first city in the world with robotaxis. In 2020, there were thirty on its roads. Last year, there were already 1,500. Today, there are robotaxis in several major cities in the USA, and also in China and Europe. Experts expect their numbers to keep growing. They believe that by the year 2040, there will be robotaxis on the roads of every major city in the world.

IV "This belief seems surprising when you realize how people feel about cars without drivers,"
15 says transport journalist Perry Travis. "They are afraid that driverless cars are not safe. Surveys showed this in 2017, when these cars were tested on the roads. And recent surveys show that most people are still worried."

V Robotaxi companies know about this problem. So, they use several strategies to convince
20 people that robotaxis are safe. "For example, when they bring robotaxis into a new city, they might offer free rides to a few hundred local people," says Travis. "These passengers see for themselves that the ride is safe and comfortable."

VI The companies' strategies have been successful. "After a single ride in a robotaxi, most
25 people do change their minds," says Travis. "One survey, for example, showed that they stopped worrying about safety. They also said they would recommend robotaxis to their friends. So the experts are probably right. In the future, we might really see these vehicles everywhere."

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16484

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–9 in English, according to the text. In questions 1, 4, 5 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?
- i) Why Wilson went on a business trip.
 - ii) How Wilson ordered the taxi.
 - iii) Why Wilson did not say thank you.
 - iv) When Wilson moved to Phoenix.
- (7 points)

2. Why did Wilson touch the screen of the mini computer in the taxi? (paragraph I)
- COMPLETE THE ANSWER.
- In order to
- (8 points)

3. What can the special devices of a robotaxi do?
- Take your answer from lines 6–7.
- COMPLETE THE SENTENCE.
- They can
- (8 points)

4. What is explained in paragraph II about the computer inside a robotaxi?
- i) How it was built.
 - ii) What information it sends to the cameras.
 - iii) How it was tested.
 - iv) Why it can drive the robotaxi safely.
- (8 points)

5. What do we learn about Phoenix from paragraph III?
- i) Many experts on robotaxis work there.
 - ii) The number of robotaxis there has grown quickly.
 - iii) Robotaxis first arrived there last year.
 - iv) It will need many more robotaxis.
- (8 points)

6. Where might you see robotaxis today?
- Give ONE answer from lines 12–13.
- ANSWER:
- (8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16484

7. How do people today feel about cars without drivers? (paragraph IV)

COMPLETE THE SENTENCE.

They feel that these cars

(8 points)

8. What are we told in paragraph V?

i) Why robotaxi companies might give free rides.

ii) What makes a ride in a robotaxi comfortable.

iii) Which new cities have robotaxis.

iv) Why people often use robotaxis.

(7 points)

9. Why does Travis think there will be robotaxis everywhere in the future?

Give ONE answer from paragraph VI.

COMPLETE THE ANSWER.

Because people who rode in a robotaxi

.....

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16484

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.
However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 80–100 words in English on the following topic.

10. Would you and/or your friends like to ride in a robotaxi?

Write a composition explaining why or why not.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

نوع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16484

נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



10

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16484

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16484

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"