



הצעה לפתרון בחינת הבגרות בלשון

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
מרכיב 30% מן הרמה הרגילה

מועד קיץ תשפ"ו 2026

סמל שאלון: 11282

הפתרון נכתב על ידי מיה צאלח-גפני ואסף גבעתי
מצוות מורי רשת החינוך אנקורי

חלק ראשון - הבנה והבעה

1. (4) מידת החשיבות של תואר אקדמי בימינו.
2. א. הטענה המרכזית של כותבת מאמר 1 : לתואר אקדמי יש חשיבות רבה והשפעה מהותית על חייו של האדם, עיסוקו, קידומו והשכר שיקבל במהלך חייו.
ב. אמיר : השקעה בתואר אקדמי תשדרג את השכר שלנו באופן ניכר לכל אורך החיים.
תמר : מגייסים מעדיפים בעלי תואר ראשון כי הוא מעיד על רצינותם של המועמדים, יכולת דחיית הסיפוקים שלהם, הרצינות וההתמדה.
חן : האוניברסיטאות נותנות כלים רלוונטיים לשוק העבודה.
3. הסתירה בהתנהלות של אמיר היא שהוא מלמד במכונים המציעים קורסי תכנות של כמה חודשים, למרות שהוא לא מאמין בתועלת שלהם לחייו המקצועיים של האדם וחושב שעדיף להשקיע ברצינות 3-4 שנים בתואר אקדמי.
4. זוהי טענת נגד שכותבת מאמר 1 מעלה על מנת להפריך אותה, ובכך לחזק את טענתה. היא מזכירה את סיפורי סינדרלה כדי להגיד שהם יצרו רושם שלא צריך תואר, אבל האמת היא שסיפורים אלה הם חריגים מאוד, ולא מעידים את הכלל.
5. א. טענת הנגד : "גיוס אנשים לי הכישורים, ולא דוקא לפי ההשכלה, הוא המנבא הטוב ביותר להצלחתה שלהם בעבודה."
ב. ההסתייגות : "אבל כישורים, על אף חשיבותם, הם דבר חמקמק, וקשה למעסיקים למדוד אותם, בייחוד בשלב הגיוס לחברה."
6. הסבר לביטוי "דרך ארוכה שהיא קצרה" על פי מאמר 1 : רכישת תואר אקדמי כרוכה בדרך ארוכה ולעתים קשה, אבל תהיה לה השפעה מהותית על המשך החיים. היא הדרך היעילה והנכונה ביותר להתקדם בחיים המקצועיים, להרוויח יותר וליהנות מיציבות תעסוקתית. קיצורי דרך בדמות קורסים מקצועיים הם מהירים וקלים, אך לא יניבו תוצאות של ממש.
7. א. תפיסה : התואר הראשון הוא מדד מרכזי להערכת איכות המועמד וכרטיס כניסה כמעט הכרחי לשוק העבודה.
ב. תפיסה : ערעור על הרלוונטיות של התואר כתנאי להשתלבות בשוק התעסוקה.
טענתו של כותב מאמר 2 : יכולתם של מוסדות ההשכלה להשתנות היא מוגבלת, ולכן תפקידם המרכזי צריך להישאר בהעמקת ידע ולא בהכשרה תעסוקתית, כדי לא להפוך לא רלוונטיים לחלק הולך וגדל מן הציבור.

8. (2) תנודתיות תעסוקתית
9. (4) מנקודת מבטו של אדם בעל ניסיון חיים
10. (3) רב
11. (2) הטיעונים נגד האקדמיה זוכים לתמיכה רחבה.
12. (3) שינויים תדירים
13. (1) במהלך הסיור עצרנו בליבת ההר למנוחה קצרה
14. (4) הדרישה הנמוכה ביותר

פרק ב – הבעה בכתב